



**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**

"ΒΟΗΘΟΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΥ"

2^η ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2008



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

1. Συνοπτική περιγραφή επαγγέλματος (Job Profile).....	4
2. Ανάλυση επαγγελματικών δραστηριοτήτων (Task Analysis).....	5
3. Τελικές Εξετάσεις Πιστοποίησης	7
3.1 Το θεωρητικό μέρος των εξετάσεων.....	8
3.1.1 Διαδικασία	8
α) Σκοπός.....	8
β) Περιεχόμενο εξέτασης.....	8
γ) Διαδικασία εξέτασης	8
δ) Διάρκεια εξετάσεων.....	9
3.1.2 Στοχοθεσία εξεταστέας ύλης.....	9
3.2 Το πρακτικό μέρος εξετάσεων	10
3.2.1 Διαδικασία	10
α) Σκοπός.....	10
β) Περιεχόμενο εξέτασης.....	10
γ) Διαδικασία εξέτασης	10
δ) Διάρκεια εξετάσεων.....	10
3.2.2 Στοχοθεσία εξεταστέας ύλης.....	11
4. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	12
1. ΣΥΝΤΗΡΗΤΙΚΗ - ΕΠΑΝΟΡΘΩΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	12
Α. ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ	12
Β. ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ	13
Γ. ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ	14
Δ. ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	15
Ε. ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	16
ΣΤ. ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ	17
Ζ. ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ.....	18
Η. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ - ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	19

Θ. ΥΓΙΕΙΝΗ - ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	20
Ι. ΑΠΟΣΤΕΙΡΩΣΗ	21
ΙΑ. ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ	22
ΙΒ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ.....	23
ΙΓ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ.....	24
ΙΔ. ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	25
ΙΕ. ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	26

1. Συνοπτική περιγραφή επαγγέλματος (Job Profile)

Ο κάτοχος Διπλώματος Ι.Ε.Κ., ειδικότητας "**Βοηθός Οδοντίατρου**", έχει πιστοποιήσει τις γνώσεις, δεξιότητες και επαγγελματικές στάσεις, που τον καθιστούν ικανό να εκτελεί, απολύτως εξαρτημένη από τον Οδοντίατρο, εργασία, στο δημόσιο ή στον ιδιωτικό τομέα. Οι, από αυτόν εκτελούμενες, επαγγελματικές δραστηριότητες, είναι οι εξής:

1. Προετοιμασία Οδοντιατρείου
2. Αποστείρωση εργαλείων, συντήρηση μηχανημάτων
3. Γραμματειακή υποστήριξη Οδοντιατρείου
4. Καθήκοντα προς τον ασθενή
5. Υποστήριξη στην Οδοντιατρική εξέταση
6. Υποστήριξη της Οδοντιατρικής πράξης

2. Ανάλυση επαγγελματικών δραστηριοτήτων (Task Analysis)

- 2.1.** Η προετοιμασία του Οδοντιατρείου, περιλαμβάνει :
- τον έλεγχο της λειτουργίας των μηχανημάτων
 - την εξασφάλιση όρων υγιεινής του χώρου
 - την προετοιμασία των βασικών εργαλείων εξέτασης
 - την εξασφάλιση των όρων ατομικής προστασίας των προσώπων που κινούνται στο χώρο του Οδοντιατρείου
- 2.2.** Η αποστείρωση των εργαλείων και η συντήρηση των μηχανημάτων, συνίσταται σε :
- καθαρισμό εργαλείων σύμφωνα με τους όρους αντισηψίας και, τοποθέτηση σε κλίβανο για αποστείρωση (ξηράς θερμότητας - αυτόκαυστο)
 - συντήρηση και αποστείρωση των χειρολαβών
 - τακτοποίηση εργαλειοθήκης.
- 2.3.** Η γραμματειακή υποστήριξη του Οδοντιατρείου, περιλαμβάνει :
- τον καθορισμό των συνεντεύξεων και την υποστήριξη των διαδικασιών πληρωμής των Οδοντιατρικών εργασιών
 - την ενημέρωση της κάρτας του ασθενούς και τη διατήρηση αρχείου
 - τον έλεγχο της διακίνησης αναλωσίμων υλικών και την παρακολούθηση της αποθήκης
 - την τήρηση στατιστικών στοιχείων σχετικά με το είδος και τον αριθμό των επεμβάσεων, βάσει των οποίων εκτιμάται η απόδοση και το τελικό αποτέλεσμα του Οδοντιατρείου
 - την ανάληψη της τηλεφωνικής επικοινωνίας του Οδοντιατρείου
 - την τήρηση της αλληλογραφίας του Οδοντιατρείου.
- 2.4.** Τα καθήκοντα προς τον ασθενή περιλαμβάνουν :
- την υποδοχή και προετοιμασία του ασθενή και την τοποθέτησή του στην Οδοντιατρική έδρα
 - την εξασφάλιση των όρων ατομικής προστασίας του ασθενή
 - την ενημέρωση του Οδοντιάτρου για το ιστορικό - κάρτα του ασθενή.
- 2.5.** Η υποστήριξη της Οδοντιατρικής εξέτασης, γίνεται με :
- βοήθεια στον Οδοντίατρο κατά τη λήψη του ιστορικού
 - βοήθεια στη διαδικασία λήψης και εμφάνισης των ακτινογραφιών
 - βοήθεια στη συμπλήρωση κάρτας του ασθενή.
- Παρατήρηση :Αποτελεί ευθύνη του Οδοντιάτρου, που συνεπάγεται κυρώσεις, το να καλυφθεί ο βοηθός Οδοντιατρείου να εργάζεται στο στόμα του ασθενή.
- 2.6.** Η υποστήριξη της Οδοντιατρικής πράξης, αφορά :
- στην προετοιμασία για τοπική αναισθησία (εμπότιση - στελεχιαία) - αναλγησία
 - στη διακίνηση των εργαλείων που είναι απαραίτητα για το κάθε είδος της Οδοντιατρικής πράξης
 - στη προετοιμασία των υλικών και φαρμάκων, ανάλογα με το είδος της Οδοντιατρικής πράξης

- στη χρήση VIDEO και φωτογραφικής μηχανής
- στην υποστήριξη του Οδοντιάτρου κατά την ενημέρωση του ασθενή σε θέματα στοματικής υγείας.

3. Τελικές Εξετάσεις Πιστοποίησης

Για την απόκτηση του Διπλώματος Ι.Ε.Κ. της ειδικότητας **Βοηθός Οδοντίατρου** πρέπει να ικανοποιηθούν οι παρακάτω προϋποθέσεις:

α) Επιτυχής ολοκλήρωση της φοίτησης στο Ι.Ε.Κ. και απόκτηση της βεβαίωσης επαγγελματικής κατάρτισης.

β) Επιτυχία στο Θεωρητικό Μέρος των τελικών εξετάσεων.

γ) Επιτυχία στο Πρακτικό Μέρος των τελικών εξετάσεων.

Για το σκοπό αυτό, στη Κ.Υ. του Ο.Ε.Ε.Κ., συγκροτείται Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) που έχει ως έργο την ευθύνη για την ομαλή και αδιάβλητη διεξαγωγή των εξετάσεων, την εποπτεία, κατεύθυνση και συντονισμό του έργου των Π.Ε.Ε.Π.

Κατά τις εξεταστικές περιόδους συγκροτούνται Περιφερειακές Εξεταστικές Επιτροπές Πιστοποίησης (Π.Ε.Ε.Π.). Οι Π.Ε.Ε.Π. έχουν ως έργο την οργάνωση και εφαρμογή των διαδικασιών των σχετικών με τις εξετάσεις στην περιφέρειά τους με βάση τις εκάστοτε ισχύουσες αποφάσεις του Ο.Ε.Ε.Κ. και τις οδηγίες της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Η Πιστοποίηση Επαγγελματικής Κατάρτισης βασίζεται σε τελικές εξετάσεις Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους, που διεξάγονται σε εθνικό επίπεδο με βάση τον ισχύοντα, κατά την διεξαγωγή των εξετάσεων, Κανονισμό Κατάρτισης κάθε ειδικότητας.

Οι ενδιαφερόμενοι που απέτυχαν, μπορούν να συμμετέχουν εκ νέου στις Εξετάσεις Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης χωρίς περιορισμό, οποτεδήποτε αυτές διεξάγονται.

Εξετασθείς, ο οποίος πέτυχε στο Πρακτικό ή Θεωρητικό Μέρος των εξετάσεων κατοχυρώνει την επιτυχία του στο μέρος αυτό για τρία (3) συνεχή έτη, κατά τη διάρκεια των οποίων συμμετέχει μόνο στις εξετάσεις του μέρους στο οποίο απέτυχε. Η τριετία αρχίζει από την επόμενη ημέρα της ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων των εξετάσεων στην έδρα της αρμόδιας Π.Ε.Ε.Π. και λήγει την ημέρα συμπλήρωσης τριών (3) ημερολογιακών ετών. Αν μέσα στο χρονικό διάστημα των τριών (3) ετών δεν πετύχει και στη δεύτερη δοκιμασία, υποχρεούται πλέον να συμμετέχει εκ νέου και στα δύο (2) μέρη των Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Θεωρητικό και Πρακτικό) με βάση τον ισχύοντα κάθε φορά Κανονισμό Κατάρτισης της ειδικότητάς του.

3.1 Το θεωρητικό μέρος των εξετάσεων

3.1.1 Διαδικασία

α) Σκοπός

Με τη διαδικασία των εξετάσεων του Θεωρητικού Μέρους επιδιώκεται να διαπιστωθεί αν ο απόφοιτος του Ι.Ε.Κ. κατέχει και είναι ικανός να χρησιμοποιεί, σε συγκεκριμένες επαγγελματικές εφαρμογές, τις θεωρητικές γνώσεις που απαιτούνται για την άσκηση του επαγγέλματος.

β) Περιεχόμενο εξέτασης

Η γραπτή δοκιμασία γίνεται με ερωτήσεις που προκύπτουν από το περιεχόμενο της προβλεπόμενης στοχοθεσίας του Θεωρητικού Μέρους και μπορεί να περιέχει θέματα από όλα τα γνωστικά αντικείμενα (μαθήματα) που περιέχονται στην εξεταζόμενη θεματική ενότητα ή μέρος αυτών.

Τα γραπτά είναι ανώνυμα κατά τη συλλογή και βαθμολόγηση μετά από επικάλυψη των ονομάτων των υποψηφίων.

γ) Διαδικασία εξέτασης

Το πρόγραμμα εξέτασης για το Θεωρητικό Μέρος καταρτίζεται από την Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. και μετά από απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. ανακοινώνεται από την οικεία Π.Ε.Ε.Π.

Η Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. μεταβιβάζει τα θέματα των γραπτών εξετάσεων στις επιτροπές των εξεταστικών κέντρων με τον προσφορότερο και ασφαλέστερο κατά την κρίση της τρόπο.

Οι υποψήφιοι υποχρεούνται να απαντήσουν σε όλα τα θέματα που έχουν δοθεί για επεξεργασία.

Μετά την εξάντληση του χρονικού ορίου αποχώρησης οι υποψήφιοι παραδίδουν τα γραπτά τους στους επιτηρητές οι οποίοι παρουσία του υποψηφίου καλύπτουν το μέρος του γραπτού που φέρει τα στοιχεία του υποψηφίου, με αδιαφανές κάλυμμα (αυτοκόλλητο).

Κάθε γραπτό δοκίμιο αξιολογείται από δυο (2) βαθμολογητές.

Η αξιολόγηση γίνεται με βάση την βαθμολογική κλίμακα από 1– 20.

Ως επιτυχών στο Θεωρητικό Μέρος θεωρείται αυτός που βαθμολογήθηκε με βαθμό δέκα (10) έως είκοσι (20).

Ο τελικός βαθμός προκύπτει από το άθροισμα των βαθμών των δυο (2) βαθμολογητών διαιρούμενος δια του δυο (2). Σε περίπτωση αναβαθμολόγησης ισχύει ο βαθμός του αναβαθμολογητή.

Η βαθμολόγηση γίνεται με ακέραιο βαθμό. Αν μετά τη διαίρεση του αθροίσματος των βαθμών των δυο (2) βαθμολογητών προκύπτει δεκαδικός αριθμός, ο βαθμός αυτός στρογγυλοποιείται στον αμέσως επόμενο (εάν το δεκαδικό στοιχείο είναι ≥ 0.5) ή προηγούμενο (εάν το δεκαδικό στοιχείο είναι < 0.5) ακέραιο βαθμό.

Γραπτό δοκίμιο των Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης, αναβαθμολογείται μόνο στην περίπτωση που η διαφορά βαθμολογίας μεταξύ του πρώτου και του δεύτερου βαθμολογητή είναι μεγαλύτερη των τριών (3) μονάδων, από μέλος της οικείας ομάδας αναβαθμολογητών το οποίο ορίζει η Επιτροπή του Βαθμολογικού Κέντρου.

Επανεξέταση ή αναβαθμολόγηση πέραν της ανωτέρω προβλεπόμενης δεν επιτρέπεται.
 Η αξιολόγηση των γραπτών δοκιμών γίνεται με αντικειμενική και δίκαιη κρίση και δεν απαιτείται αιτιολόγηση από τον βαθμολογητή ή τον αναβαθμολογητή.

δ) Διάρκεια εξετάσεων

Η εξέταση του Θεωρητικού Μέρους διαρκεί τρεις (3) ώρες.

3.1.2 Στοχοθεσία εξεταστέας ύλης

Για την πιστοποίηση της επαγγελματικής ικανότητας, κατά το Θεωρητικό Μέρος, οι υποψήφιοι της ειδικότητας **Βοηθός Οδοντίατρος** εξετάζονται σε γενικά θέματα επαγγελματικών γνώσεων και ικανοτήτων και επίσης σε ειδικές επαγγελματικές γνώσεις και ικανότητες, που περιλαμβάνονται αποκλειστικά στη στοχοθεσία του Θεωρητικού Μέρους της ειδικότητας.

Ο Βοηθός Οδοντίατρος οφείλει να έχει εμπεδώσει τις ακόλουθες γνώσεις:

- Βασικές γνώσεις ανατομίας και φυσιολογίας του στοματογναθικού συστήματος
- Βασικές γνώσεις υγείας και πρόληψης
- Βασικές γνώσεις όρων ασηψίας, αντισηψίας, αποστείρωσης
- Γνώσεις αναγνώρισης, τρόπου λειτουργίας και συντήρησης των μηχανημάτων και συσκευών υποστήριξης.
- Γνώσεις στην οδοντιατρική ακτινολογία και ακτινοδιαγνωστική
- Ενημέρωση επί των αναλωσίμων υλικών και φαρμάκων που χρησιμοποιούνται κατά ειδικότητα της Οδοντιατρικής και, δυνατότητα χρησιμοποίησής τους
- Βασικές γνώσεις επί του περιεχομένου των μαθημάτων :
 - Οδοντική χειρουργική
 - Ενδοδοντία
 - Περιοδοντολογία
 - Παιδοδοντία
 - Ορθοδοντική
 - Προσθετική (κινητή - ακίνητη)
 - Προληπτική Οδοντιατρική
 - Οδοντιατρική ακτινολογία
 - Εμφυτευματολογία
 - Χειρουργική του στόματος
- και επί της ορολογίας των :
 - Βασικές γνώσεις επί των Οδοντιατρικών εργαλείων και αναγνώρισή τους ανά κατηγορία
 - Βασικές γνώσεις επί των αρχών της εργονομίας
 - Βασικές γνώσεις συμπεριφοράς και δημοσίων σχέσεων
 - Βασικές γνώσεις και χρήση Η/Υ
 - Βασικές γνώσεις παροχής Α' βοηθειών
 - Βασικές γνώσεις λήψης VIDEO και φωτογραφίας στην Οδοντιατρική.

3.2 Το πρακτικό μέρος εξετάσεων

3.2.1 Διαδικασία

α) Σκοπός

Κατά τη δοκιμασία του Πρακτικού Μέρους ελέγχονται οι επαγγελματικές ικανότητες και δεξιότητες του εξεταζομένου, όπως αυτές περιγράφονται στη Συνοπτική Περιγραφή Επαγγέλματος (Job Profile), στη στοχοθεσία εξεταστέας ύλης του επαγγέλματος και τα επιμέρους επαγγελματικά καθήκοντα του Κανονισμού Κατάρτισης της ειδικότητας.

β) Περιεχόμενο εξέτασης

Η εξέταση των υποψηφίων στο Πρακτικό Μέρος γίνεται σε εργαστήρια των Ι.Ε.Κ. ή σε εργαστηριακούς ή εργασιακούς χώρους, όπου οι υποψήφιοι πραγματοποίησαν την πρακτική ή εργαστηριακή τους άσκηση κατά την περίοδο της Κατάρτισής τους ή σε εργαστήρια άλλων μονάδων (εκπαιδευτικών ή επαγγελματικών) που κατά την κρίση της οικείας Π.Ε.Ε.Π. καλύπτουν τις απαιτήσεις αξιολόγησης.

Οι υποψήφιοι εξετάζονται σε θέματα που περιλαμβάνονται στην στοχοθεσία των δεξιοτήτων και ικανοτήτων της ειδικότητας και μπορούν να πραγματοποιηθούν στους επιλεγμένους χώρους αξιολόγησης.

Στο εργαστήριο μπορούν ταυτόχρονα να εξετάζονται περισσότεροι του ενός υποψήφιοι, με διαφορετικά θέματα και ανάλογα με τη δυνατότητα των συγκεκριμένων χώρων.

Οι εξεταστές βρίσκονται στον ίδιο χώρο και μετά την πάροδο εύλογου χρόνου ελέγχουν τις πραγματοποιηθείσες ασκήσεις και τα αποτελέσματα των έργων και εφόσον κρίνουν ότι αυτό χρειάζεται ή απαιτείται από το είδος εξέτασης, προχωρούν και σε προφορικές ερωτήσεις - διευκρινίσεις επί του εκτελεσθέντος έργου.

Κάθε υποψήφιος εξετάζεται και βαθμολογείται από τρεις εξεταστές οι οποίοι ορίζονται από τον Ο.Ε.Ε.Κ., ύστερα από πρόταση της οικείας Π.Ε.Ε.Π. και εκπροσωπούν τον Ο.Ε.Ε.Κ. και τους κοινωνικούς εταίρους σε περιφερειακό επίπεδο. Ο υποψήφιος θεωρείται επιτυχών εφόσον οι δύο (2) από τους τρεις (3) εξεταστές τον χαρακτηρίσουν επιτυχόντα.

γ) Διαδικασία εξέτασης

Το πρόγραμμα εξέτασης του Πρακτικού Μέρους για κάθε ειδικότητα ανακοινώνεται από την Π.Ε.Ε.Π. Η διάρκεια του εξεταστικού προγράμματος της πρακτικής δοκιμασίας εξαρτάται από τον αριθμό των υποψηφίων σε κάθε περιφέρεια και τη διατιθέμενη υποδομή.

Οι υποψήφιοι προσέρχονται στο συγκεκριμένο εργαστήριο ή εργασιακό χώρο την ημέρα και ώρα που έχει οριστεί για την εξέτασή τους.

Οι υποψήφιοι μπορούν να εξετάζονται σε περισσότερα από ένα εργαστήρια αν η ειδικότητα και η δέσμη των εξεταζομένων θεμάτων το επιτρέπουν κατά την κρίση της εξεταστικής επιτροπής.

δ) Διάρκεια εξετάσεων

Το Πρακτικό Μέρος εξετάζεται για **τρεις (3) ώρες**.

3.2.2 Στοχοθεσία εξεταστέας ύλης

Για την πιστοποίηση της επαγγελματικής ικανότητας, κατά το Πρακτικό Μέρος, οι υποψήφιοι της ειδικότητας **Βοηθός Οδοντίατρου**, εξετάζονται σε γενικά θέματα επαγγελματικών γνώσεων και ικανοτήτων και επίσης σε ειδικές επαγγελματικές γνώσεις και ικανότητες, που περιλαμβάνονται αποκλειστικά στη στοχοθεσία του πρακτικού μέρους της ειδικότητας.

- Βασικές γνώσεις ανατομίας και φυσιολογίας του στοματογναθικού συστήματος
- Βασικές γνώσεις υγείας και πρόληψης
- Βασικές γνώσεις όρων ασηψίας, αντισηψίας, αποστείρωσης
- Γνώσεις αναγνώρισης, τρόπου λειτουργίας και συντήρησης των μηχανημάτων και συσκευών υποστήριξης.
- Γνώσεις στην οδοντιατρική ακτινολογία και ακτινοδιαγνωστική
 - Ενημέρωση επί των αναλωσίμων υλικών και φαρμάκων που χρησιμοποιούνται κατά ειδικότητα της Οδοντιατρικής και, δυνατότητα χρησιμοποίησέως τους
- Βασικές γνώσεις επί του περιεχομένου των μαθημάτων :
 - Οδοντική χειρουργική
 - Ενδοδοντία
 - Περιοδοντολογία
 - Παιδοδοντία
 - Ορθοδοντική
 - Προσθετική (κινήτη - ακίνητη)
 - Προληπτική Οδοντιατρική
 - Οδοντιατρική ακτινολογία
 - Εμφυτευματολογία
 - Χειρουργική του στόματος
 και επί της ορολογίας των :
 - Βασικές γνώσεις επί των Οδοντιατρικών εργαλείων και αναγνώρισή τους ανά κατηγορία
 - Βασικές γνώσεις επί των αρχών της εργονομίας
 - Βασικές γνώσεις συμπεριφοράς και δημοσίων σχέσεων
 - Βασικές γνώσεις και χρήση Η/Υ
 - Βασικές γνώσεις παροχής Α' βοηθειών
 - Βασικές γνώσεις λήψης VIDEO και φωτογραφίας στην Οδοντιατρική.

4. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ

1. ΣΥΝΤΗΡΗΤΙΚΗ - ΕΠΑΝΟΡΘΩΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ

A. ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ

1. Ποιος είναι ο στόχος της σύγχρονης Ορθοδοντικής ;
2. Ποιοι είναι οι ορθοδοντικοί ασθενείς ;
3. Ποια είναι τα είδη των ορθοδοντικών μηχανημάτων και ποια τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους ;
4. Ποιοι είναι οι βασικοί κανόνες συμπεριφοράς του βοηθού οδοντιάτρου και τι πρέπει να προσέχει στην εμφάνισή του ;
5. Ποιες είναι οι αρμοδιότητες του βοηθού οδοντιάτρου ;
6. Ποια είναι τα κύρια ορθοδοντικά διαγνωστικά μέσα και πόσα είδη ακτινογραφιών γνωρίζετε ;
7. Περιγράψτε τα είδη των φωτογραφιών που λαμβάνονται για ορθοδοντική χρήση και τη σκοπιμότητά τους.
8. Ποιος είναι ο σωστός χειρισμός αποτυπωμάτων για την κατασκευή εκμαγείων ;
9. Ποια είναι τα στάδια κατασκευής των ορθοδοντικών εκμαγείων μελέτης ; (επιγραμματικά)
10. Αναφέρετε τα κριτήρια ικανοποιητικής κατασκευής εκμαγείων μελέτης.
11. Αναφέρετε τα κριτήρια για τελειωμένα ορθοδοντικά εκμαγεία.
12. Αναφέρετε πέντε (5) είδη ορθοδοντικών πενσών και τη χρήση τους.
13. Αναφέρετε τα υλικά συγκόλλησης ορθοδοντικών αγκίστρων και ορθοδοντικών δακτυλίων.
14. Αναφέρετε εξαρτήματα μηχανημάτων εξωστοματικής στήριξης.
15. Περιγράψτε τις οδηγίες στοματικής υγιεινής και υγιεινής ορθοδοντικών μηχανημάτων που θα δώσετε στον ορθοδοντικό ασθενή.
16. Περιγράψτε τις οδηγίες διατροφής και υγιεινής που θα δώσετε στον ασθενή που υποβάλλεται σε ορθοδοντική θεραπεία.
17. Πού πρέπει να φυλάσσονται οι πολυμερισθείσες ακρυλικές ρητίνες και για ποιο λόγο ;
18. Ποια είναι τα είδη των ατομικών δισκαρίων και ποιο το ιδιαίτερο χαρακτηριστικό καθενός ;
19. Τι είναι και σε τι χρησιμεύουν οι βασικές πλάκες και τα κέρινα ύψη αρθρώσεως ;
20. Πού χρησιμοποιούνται οι πλάκες σελλάκης ; Ποιο το κυριότερο πλεονέκτημα και μειονέκτημά τους ;
21. Ποια είναι τα απαραίτητα εργαλεία και υλικά για την πραγματοποίηση του κλινικού σταδίου των καταγραφών ;
22. Ποια είναι τα υλικά με τα οποία κατασκευάζονται τα τεχνητά δόντια οδοντοστοιχιών; Ποια είναι συγκριτικά τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους ;
23. Τι είναι ο «αρθρωτήρας» και σε τι χρησιμεύει ;

B. ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑ

1. Ποια είναι τα εργαλεία και τα υλικά που χρησιμοποιούνται για την απομόνωση ενός δοντιού και πώς αποστειρώνονται;
2. Ποιος είναι ο ιδανικότερος τρόπος αποστείρωσης των ενδοδοντικών μικροεργαλείων και με ποια κριτήρια γίνεται η διαλογή τους ;
3. Πού χρησιμοποιείται το φύραμα Grossman και πώς παρασκευάζεται ;
4. Ποιος είναι ο ρόλος των φυραμάτων στην έμφραξη των ριζικών σωλήνων; Ποια ενδοδοντικά φυράματα γνωρίζετε ;
5. Τι είναι ο πολφός και ποιες είναι οι βασικές λειτουργίες του ; Περιγράψτε την πολφική κοιλότητα.
6. Αναφέρετε τα υλικά και εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την έμφραξη των ριζικών σωλήνων, με την τεχνική της πλάγιας και κάθετης συμύκνωσης.
7. Ποια είναι τα ειδικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται σε ενδοδοντικές χειρουργικές επεμβάσεις και ειδικότερα σε μία ακρορριζεκτομή και ανάστροφη έμφραξη του ακρορριζίου ;
8. Με βάση ποια κριτήρια επιλέγεται ο κύριος κώνος γουταπέρκας ή αργύρου για την έμφραξη του ριζικού σωλήνα; Αναφέρετε εάν υπάρχει αντιστοιχία μεγεθών ενδοδοντικών εργαλείων και κώνων γουταπέρκας.
9. Ποια είναι τα τεχνικά χαρακτηριστικά βάσει των οποίων γίνεται η διαφοροποίηση των ενδοδοντικών εργαλείων; Τα χρώματα καθορίζουν τα μεγέθη αυτών;

Γ. ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ

1. Από ποιους ιστούς αποτελείται το περιοδόντιο ;
2. Σε πόσα μέρη διακρίνονται τα ούλα ;
3. Τι είναι η ουλοδοντική σχισμή και ποια είναι τα τοιχώματά της ;
4. Πώς περιγράφεται η κατάσταση του περιοδοντίου ;
5. Ποια είναι γενικά τα χαρακτηριστικά μιας καλής οδοντόβουρτσας ;
6. Αναφέρετε μερικά μέσα στοματικής υγιεινής που καθαρίζουν μεσοδόντιες περιοχές.
7. Αναφέρετε ομάδες εργαλείων που χρησιμοποιούνται στην περιοδοντολογία.
8. Γιατί τροχίζουμε τα εργαλεία του περιοδοντίου ;
9. Τι είναι τα αποκαλυπτικά διαλύματα ή δισκία και τι στάδια περιλαμβάνει η διδασκαλία στοματικής υγιεινής ;
10. Πώς γίνεται η αναγνώριση ενός ακονισμένου εργαλείου ; Τι λιπαντικό χρησιμοποιείται στους φυσικούς ακονόλιθους και τι στους τεχνητούς ;
11. Πώς υπολογίζεται ο δείκτης πλάκας και πώς ο δείκτης φλεγμονής ενός στόματος;
12. Σε πόσα σημεία σε κάθε δόντι μετρούμε το βάθος των θυλάκων και την απώλεια πρόσφυσης ;
13. Ποια είναι τα εργαλεία και τα υλικά τροχισμού των εργαλείων του περιοδοντίου;
14. Ποια στοιχεία καταγράφουμε και γιατί στο Δελτίο Περιοδοντικής νόσου ;
15. Περιγράψτε τη μέθοδο Bass.
16. Τι επιδιώκουμε με τη στίλβωση των δοντιών και ποια μέσα χρησιμοποιούμε γι'αυτά ;
17. Κλινική εμφάνιση και εντόπιση της οδοντικής πλάκας.
18. Τι είναι η τρυγία και σε τι διαφέρει από την οδοντική πλάκα; Ποιος είναι ο ρόλος της στην περιοδοντική νόσο;

Δ. ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ

1. Ορισμός και θέση της παιδοδοντιατρικής στη σύγχρονη οδοντιατρική.
2. Ποια είναι η επίδραση του περιβάλλοντος οδοντιατρείου στη συμπεριφορά του παιδιού ως οδοντιατρικού ασθενούς;
3. Αναφέρετε δύο τεχνικές διαμόρφωσης της συμπεριφοράς του παιδιού κατά την οδοντιατρική πράξη.
4. Τι πρέπει να περιλαμβάνει ένα ολοκληρωμένο προληπτικό οδοντιατρικό πρόγραμμα για παιδιά ;
5. Τι γνωρίζετε για το βούρτσισμα των δοντιών σε σχέση με την ηλικία του παιδιού ;
6. Αναφέρετε τους τρόπους συστηματικής χορήγησης φθορίου.
7. Ποια είναι τα είδη, η χρήση και η σημασία των φθοριούχων στοματοπλυμάτων;
8. Χρόνος και διάρκεια οδοντιατρικών επισκέψεων στα παιδιά.
9. Ποιος είναι ο ρόλος του βοηθού οδοντιάτρου στην υποδοχή του παιδοδοντικού ασθενούς;
10. Ποιες είναι οι διαφορές κατά τη λήψη ακτινογραφιών στα παιδιά σε σχέση με τους ενήλικες;
11. Τεχνικές βουρτσίσματος στα παιδιά. Πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα.
12. Αρχές και τεχνική τοπικής εφαρμογής φθορίου στο οδοντιατρείο.
13. Σημασία του είδους και συχνότητας των χρησιμοποιούμενων υδατανθράκων στον τερηδονισμό των δοντιών.
14. Τι γνωρίζετε για τον τερηδονισμό των δοντιών από τη χρήση μπιμπερό (σύνδρομο του μπιμπερό);
15. Γλωσσική και νοητική ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας (νηπιακή περίοδος).
16. Κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη εφήβων.
17. Επίδραση του περιβάλλοντος του παιδιού στη δημιουργία φόβου και άγχους κατά την πρώτη επίσκεψη στον οδοντίατρο.
18. Τρόποι περιορισμού της έκθεσης στην ακτινοβολία κατά τη λήψη ακτινογραφιών στα παιδιά.
19. Περιγράψτε περιληπτικά τα στάδια τοποθέτησης προληπτικών καλύψεων οπών και σχισμών.
20. Τι γνωρίζετε για τα προληπτικά μέτρα στα παιδιά, κατά ηλικίες;

Ε. ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

1. Τι λέγεται «ανατομική μύλη»;
2. Σε τι χρησιμοποιείται το εργαλείο γουταπέρκης;
3. Σε τι μορφή φέρονται οι σύνθετες ρητίνες;
4. Πού χρησιμοποιούνται οι σύνθετες ρητίνες σαν εμφρακτικά υλικά;
5. Πού χρησιμοποιείται το αμάλαμα σαν εμφρακτικό υλικό;
6. Τι καλείται κλινική μύλη;
7. Σε τι χρησιμοποιείται το κάτοπτρο;
8. Σε τι μορφές φέρεται το αμάλαμα;
9. Με πόσους τρόπους γίνεται ο πολυμερισμός (πήξη) των σύνθετων ρητινών;
10. Πώς γίνεται η μεταφορά του αμαλγάματος από την κάψουλα;
11. Αναφέρετε ποιο είναι το κοντύτερο και ποιο το μακρύτερο δόντι στη μόνιμη οδοντοφυΐα;
12. Αναφέρετε τα εργαλεία που είναι απαραίτητα για τη μίξη, τοποθέτηση και διαμόρφωση μιας κονίας (π.χ. κονίας οξειδίου του ψευδαργύρου και ευγενόλης).
13. Σε τι μορφή φέρεται το σκεύασμα υδροξειδίου του ασβεστίου που χρησιμοποιείται σαν ουδέτερο στρώμα και πώς γίνεται η μίξη του;
14. Τι εργαλείο χρησιμοποιείται κατά την τοποθέτηση αυτοπολυμεριζόμενης σύνθετης ρητίνης;
15. Ποια είναι η πιο συνηθισμένη μορφή που φέρεται το κράμα αργύρου και ποιο είναι το μεγαλύτερο πλεονέκτημα αυτής της μορφής;
16. Πόσες οδοντοφυΐες υπάρχουν και πόσοι φραγμοί;
17. Αναφέρετε τα εργαλεία που είναι απαραίτητα για μια έμφραξη αμαλγάματος II ομάδος, από το στάδιο που έχει παρασκευασθεί η κοιλότητα μέχρι και τη λείανση κατά πρώτο σκοπό.
18. Περιγράψτε πώς γίνεται η μίξη της κονίας οξειδίου του ψευδαργύρου και ευγενόλης και πώς πρέπει να είναι η τελική της σύσταση.
19. Κατά την ανάμιξη υαλοιονομερούς κονίας, σε μορφή σκόνης και υγρού, για πόσο χρονικό διάστημα γίνεται η μίξη και πρέπει να είναι η τελική σύσταση της κονίας;
20. Τι συντελεί στη μείωση της αντοχής του αμαλγάματος;

ΣΤ. ΑΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ

1. Αναφέρετε συνοπτικά τα στάδια κατασκευής μιας ακίνητης προσθετικής αποκατάστασης.
2. Αναφέρετε τα βασικότερα είδη ακίνητων αποκαταστάσεων.
3. Ποιες είναι οι χρήσεις των διαγνωστικών εκμαγείων;
4. Περιγράψτε συνοπτικά τη διαδικασία λήψης αποτυπώματος με αλγινικό και της κατασκευής εκμαγείων μελέτης. Πότε αφαιρείται το γύψινο εκμαγείο από το αποτύπωμα και γιατί;
5. Για ποιους σκοπούς κατασκευάζεται μια προσωρινή αποκατάσταση;
6. Ποιες είναι οι τεχνικές κατασκευής μιας προσωρινής αποκατάστασης και ποια τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της καθεμιάς;
7. Με ποιους τρόπους μπορεί να κατασκευασθεί μια μήτρα για την κατασκευή προσωρινών αποκαταστάσεων;
8. Σε ποια από τις τεχνικές αποτύπωσης είναι απολύτως απαραίτητη η παρουσία βοηθού; Περιγράψτε την συνοπτικά.
9. Ποιες είναι οι πλέον συνήθεις μέθοδοι τελικής αποτύπωσης; Ποια υλικά συνήθως χρησιμοποιούνται;
10. Για ποιους λόγους και με ποιους τρόπους δημιουργείται χώρος στο αποτύπωμα με ζυμώδη σιλικόνη, κατά τη διαδικασία τελικής αποτύπωσης;
11. Αναφέρετε συνοπτικά τα εργαστηριακά στάδια κατασκευής μιας ακίνητης αποκατάστασης.
12. Κάτω από ποιες συνθήκες και με ποιο τρόπο γίνεται η επιλογή του χρώματος στο ιατρείο;
13. Περιγράψτε συνοπτικά τη διαδικασία τελικής συγκόλλησης. Ποιες κόνιες χρησιμοποιούνται συνήθως και πώς αναμειγνύονται;
14. Αναφέρετε κάποιες ενέργειες που διευκολύνουν την παροχή Ο.Σ.Υ., και τα κυριότερα μέσα καθαρισμού που χρησιμοποιούνται μετά την τοποθέτηση μιας ακίνητης προσθετικής αποκατάστασης.
15. Αναφέρετε μερικά σημεία που απαιτούν ιδιαίτερη προσοχή, σχετικά με την κατασκευή ενός ατομικού δισκαρίου από ακρυλικό.

Ζ. ΚΙΝΗΤΗ ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ

1. Ποιος είναι ο σκοπός της κινητής προσθετικής και πώς ονομάζονται οι κατασκευές της;
2. Να αναφερθούν ονομαστικά και με τη χρονική αλληλουχία εμφάνισής τους τα κλινικά στάδια κατασκευής μιας ολικής οδοντοστοιχίας.
3. Σε ποιες ομάδες ταξινομούνται τα υλικά που χρησιμοποιούνται στην κατασκευή ολικών οδοντοστοιχιών ;
4. Ποια είναι τα απαραίτητα εργαλεία και υλικά για τη λήψη αρχικού αποτυπώματος ολικής οδοντοστοιχίας;
5. Σε τι διακρίνονται τα άκαμπτα αποτυπωτικά υλικά ; Αναφέρετε από ένα (1) χαρακτηριστικό παράδειγμα.
6. Από ποιους παράγοντες επηρεάζεται η σκλήρυνση του φυράματος οξειδίου ψευδαργύρου και ευγενόλης;
7. Ποια είναι τα σπουδαιότερα μειονεκτήματα από τη χρήση του φυράματος οξειδίου ψευδαργύρου και ευγενόλης ως αποτυπωτικού υλικού ; Πώς προστατεύεται ο ασθενής ;
8. Σε τι θερμοκρασία πρέπει να βρίσκεται το νερό κατά τη διαδικασία λήψης αποτυπωμάτων σε θερμοπλαστικό υλικό του Stent ; Ποιο είναι το σημαντικότερο μειονέκτημα του συγκεκριμένου υλικού ;
9. Ποια είναι η θέση του ασθενούς στην οδοντιατρική έδρα, κατά τη λήψη αποτυπώματος για την κατασκευή οδοντοστοιχίας της κάτω γνάθου ;
10. Ποιος είναι ο σκοπός του εγκιβωτισμού του αποτυπώματος και πώς επιτυγχάνεται ;
11. Σε τι διακρίνονται οι ακρυλικές ρητίνες με κριτήριο την αντίδραση πολυμερισμού τους ;
12. Ποια είναι η κατ'όγκον αναλογία σκόνης - υγρού για την κατασκευή ατομικού δισκαρίου από αυτοπολυμεριζόμενη ακρυλική ρητίνη ; Ποια είναι τα απαραίτητα εργαλεία ;

Η. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ - ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

1. Ποιες είναι οι κύριες επαγγελματικές δραστηριότητες των βοηθών οδοντιάτρου ;
2. Τι γνωρίζετε για τη συμβολή των βοηθών οδοντιάτρου στην άσκηση της οδοντιατρικής ;
3. Ποια πρέπει να είναι η συμπεριφορά του/της βοηθού οδοντιάτρου στο χώρο υποδοχής ;
4. Περιγράψτε τα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχουν οι επαγγελματικές επιστολές που στέλνετε από το οδοντιατρείο, ούτως ώστε να δημιουργούν καλές εντυπώσεις και ευνοϊκές αντιδράσεις.
5. Αναφέρετε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της τηλεφωνικής ανάκλησης.
6. Περιγράψτε ποια πρέπει να είναι η στάση και η συμπεριφορά του βοηθού οδοντιατρείου προς τον οδοντίατρο, το άλλο βοηθητικό προσωπικό και τους ασθενείς.
7. Περιγράψτε τα βασικά παραδείγματα έκφρασης συναισθημάτων μέσω μη λεκτικής επικοινωνίας.
8. Περιγράψτε πώς θα αντιμετωπίσετε την τηλεφωνική κλίση ενός ασθενούς, που σας ζητά να επισκεφθεί αμέσως τον οδοντίατρο για την αντιμετώπιση μιας επείγουσας κατάστασης.
9. Τι γνωρίζετε για τις ευχαριστήριες επιστολές που αφορούν την παραπομπή ασθενών ;
10. Πώς πρέπει ο βοηθός οδοντιάτρου να διεκπεραιώνει τις διάφορες κατηγορίες της εισερχόμενης αλληλογραφίας;
11. Περιγράψτε τους φραγμούς που μπορεί να δημιουργήσει ένας βοηθός οδοντιάτρου στην επικοινωνία με τους ασθενείς.
12. Από ποιες ιδιότητες της φωνής εξαρτάται η ευχάριστη τηλεφωνική φωνή και τι γνωρίζετε γι' αυτές ;
13. Γράψτε μια ευχαριστήρια επιστολή (που να περιλαμβάνει προσφώνηση, κείμενο και φιλοφρόνηση) προς έναν ασθενή, που παρέπεμψε στο ιατρείο στο οποίο εργάζεστε έναν φίλο του, για οδοντιατρική φροντίδα.
14. Τι γνωρίζετε για την εφαρμογή της φιλοσοφίας, των στόχων και των πολιτικών του οδοντιατρείου;
15. Γράψτε ένα μήνυμα ανάκλησης, που να καθορίζει και την ημερομηνία επανεξέτασης.

Θ. ΥΓΙΕΙΝΗ - ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ

1. Πότε αρχίζει η ανατολή των νεογιλών δοντιών, πότε ολοκληρώνεται, ποιος ο αριθμός τους και ποια η σημασία της διατήρησής τους σε υγιή κατάσταση μέχρι τη φυσιολογική τους απόπτωση ;
2. Πότε αρχίζει η ανατολή των μόνιμων δοντιών, πότε ολοκληρώνεται, ποιος ο αριθμός τους και τι γνωρίζετε για τον πρώτο μόνιμο γομφίο ;
3. Τι γνωρίζετε για την τοπική εφαρμογή φθορίου στο ιατρείο ;
4. Ποια είναι η σημασία εφαρμογής των δημοσιοϋγειονομικών προγραμμάτων πρόληψης των νόσων του στόματος ;
5. Περιγράψτε τα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει μια καλή οδοντόβουρτσα.
6. Τι γνωρίζετε για την αιτιολογία της οδοντικής τερηδόνας και των νόσων του περιοδοντίου;
7. Ποιες είναι οι μέθοδοι χορήγησης φθοριούχων για την πρόληψη της τερηδόνας ;
8. Ποιο είναι το περιεχόμενο ενός προληπτικού οδοντιατρικού προγράμματος που απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας 8 ετών ;
9. Τι οδηγίες θα δώσετε σ' ένα άτομο για την καταγραφή ημερολογίου δίαιτας ;
10. Ποια τεχνική βουρτσίσματος και τι είδους οδοντόβουρτσα θα συστήσετε σ' έναν ασθενή ηλικίας 35 ετών, ο οποίος πάσχει από ουλίτιδα και γιατί ;
11. Ποιος είναι ο στόχος της αγωγής στοματικής υγείας και ποιες είναι οι αρχές στις οποίες θα πρέπει να στηρίζονται τα προγράμματα αγωγής στοματικής υγείας ; Ποια είναι τα στάδια που μεσολαβούν από τη γνώση μέχρι την απόκτηση θετικής συνήθειας ;
12. Τι περιλαμβάνει ένα προληπτικό οδοντιατρικό πρόγραμμα που απευθύνεται σε εφηβικό πληθυσμό ηλικίας 15 ετών; Ποιες είναι οι διαφορές μεταξύ δημοσιοϋγειονομικού προγράμματος και προγράμματος που εφαρμόζεται σε ιδιωτικό ιατρείο ;
13. Τι περιλαμβάνει η τρίτη επίσκεψη ενός προληπτικού προγράμματος που απευθύνεται σε ενήλικες και πραγματοποιείται σε πέντε επισκέψεις στο ιδιωτικό ιατρείο ;
14. Πώς επιτυγχάνεται ο υπολογισμός της τερηδονογόνου δραστηριότητας του ασθενή από την κατανάλωση σακχαρούχων τροφών ;
15. Περιγράψτε τον τρόπο χρήσης του οδοντικού νήματος.

I. ΑΠΟΣΤΕΙΡΩΣΗ

1. Τι γνωρίζετε σχετικά με τα μέτρα ατομικής προστασίας που οφείλει να λαμβάνει το προσωπικό του οδοντιατρείου, προκειμένου να αποφευχθεί τυχαία μόλυνση κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής ενασχόλησης.
2. Αναφέρετε ονομαστικά τις συνήθως προτεινόμενες μεθόδους για τον έλεγχο της ασηψίας.
3. Ποιες προϋποθέσεις πρέπει να τηρούνται ώστε να εξασφαλιστεί επαρκής και επιτυχής αποστείρωση σε κλίβανο ξηράς θερμότητας;
4. α) Αναφέρετε ονομαστικά τις σπουδαιότερες ομάδες απολυμαντικών - αντισηπτικών διαλυμάτων.
β) Να δώσετε τους ορισμούς: Αποστείρωση / Απολύμανση/ Αντισηψία
5. Εργαλεία μιας χρήσης στη σύγχρονη Οδοντιατρική. Αναφέρετε παραδείγματα.
6. Αναφέρετε συνοπτικά τα διαδοχικά στάδια αποστείρωσης των οδοντιατρικών χειρολαβών σε αυτόκαυστο ατμών ύδατος.
7. Μέθοδοι καθαρισμού και τεχνικές αποστείρωσης των εγγλυφίδων.
8. Χρήση και χρησιμότητα των δεικτών αποστείρωσης.
9. Τι γνωρίζετε για τις ιδιότητες και τη χρήση της Γλουταραλδεΐδης;
10. Αίτια αποτυχίας κύκλου αποστείρωσης σε ατμόκαυστο ύδατος.
11. α) Είδη γαντιών που χρησιμοποιούνται στην οδοντιατρική πράξη
β) Κριτήρια επιλογής και πιθανά προβλήματα που παρουσιάζονται κατά τη χρήση των γαντιών Latex
12. α) Ιδιότητες ιδανικού απολυμαντικού διαλύματος
β) Κατατάξτε τις παρακάτω ομάδες απολυμαντικών διαλυμάτων κατά φθίνουσα σειρά, όσον αφορά την αποτελεσματικότητά τους σε συνάρτηση με την παρουσία οργανικού ρύπου : υποχλωριώδη, φαινόλες, ιωδιούχα, γλουταραλδεΐδη.
13. Προτείνετε τις συνήθεις συνθήκες λειτουργίας (χρόνο, θερμοκρασία, πίεση) των :
α) κλιβάνου ξηράς θερμότητας
β) ατμοκάυστου ατμών ύδατος
γ) κλιβάνου ατμών φορμαλδεΐδης
δ) κλιβάνου ταχείας ξηράς θερμότητας
14. Παράγοντες που επηρεάζουν τη δράση απολυμαντικών αντισηπτικών διαλυμάτων.
15. Προτείνετε την καταλληλότερη κατά τη γνώμη σας μέθοδο αποστείρωσης των κάτωθι οδοντιατρικών εργαλείων :
1. αμαλγατοφόρος
2. ενδοδοντικά εργαλεία
3. μεταλλικά δισκάρια
4. χειρολαβές χαμηλών ταχυτήτων
5. υάλινα σκεύη
6. λεπίδες νυστεριών
7. εγγλυφίδες ανοξειδωτου χάλυβα
8. πλαστικά εργαλεία
9. ξέστρα χειρολαβής υπερήχων
10. μαντρενς

ΙΑ. ΕΡΓΟΝΟΜΙΑ

1. Ποιοι παράγοντες προκαλούν ψυχολογικές πιέσεις στο οδοντιατρείο ;
2. Ποιος είναι ο ρόλος του/της βοηθού για την αντιμετώπιση του άγχους του ασθενή στο οδοντιατρείο ;
3. Ποιος είναι ο ρόλος του/της βοηθού κατά την πρώτη επίσκεψη του ασθενή ;
4. Περιγράψτε το σωστό τρόπο που πρέπει να κάθεται ο/η βοηθός κατά την οδοντιατρική των 4 χεριών ;
5. Με ποιους τρόπους μπορούν να αντιμετωπισθούν οι πιέσεις που ασκούνται στο οδοντιατρείο ;
6. Ποιες προϋποθέσεις απαιτούνται για την εφαρμογή της οδοντιατρικής των 4 χεριών ;
7. Περιγράψτε τη θέση της βοηθού και του ασθενή κατά την επέμβαση του γιατρού στα πρόσθια δόντια της κάτω γνάθου ;
8. Ποιος είναι ο αντικειμενικός σκοπός της εργονομίας ;
9. Ποιοι είναι οι απαραίτητοι χώροι ενός οδοντιατρείου, ποια πρέπει να είναι η μεταξύ τους σχέση και γιατί ;
10. Ποια στοιχεία πρέπει να προσέξουμε κατά τη σύνθεση της αίθουσας αναμονής ενός οδοντιατρείου ;
11. Ποια κριτήρια πρέπει να πληροί ένα οδοντιατρικό μηχάνημα (UnH) ;
12. Ποια τα χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει η οδοντιατρική καρέκλα (έδρα) ;
13. Πώς πρέπει να είναι το σκαμνί του γιατρού και της βοηθού ;
14. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του προβολέα ; Πώς πρέπει να είναι ο φωτισμός της αίθουσας του ιατρείου και γιατί ;
15. Ποιες είναι οι διαφορές ενός πολυοδοντιατρείου από ένα απλό οδοντιατρείο όσον αφορά τους χώρους που διαθέτει το καθένα;

ΙΒ. ΚΛΙΝΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

1. Ποιο είναι το σύστημα στο οποίο στηρίζεται ο σύγχρονος τρόπος άσκησης της οδοντιατρικής ;
2. Ορισμός της ομαδικής άσκησης οδοντιατρικής
3. Κανόνες που διέπουν την ομαδική άσκηση οδοντιατρικής
4. Προβλήματα που δημιουργεί η μειωμένη όραση κατά την οδοντιατρική πράξη
5. Πού αποσκοπεί η μεταβίβαση καθηκόντων από τον οδοντίατρο στο βοηθό;
6. Στάδια κατά τη μεταβίβαση σύριγγας αναισθησίας
7. Στάδια προετοιμασίας ασθενή από το βοηθό για οδοντιατρική εργασία
8. Στόχοι ομαδικής άσκησης οδοντιατρικής
9. Πού οδηγεί η μη σωστή θέση και λειτουργία του σώματος κατά την άσκηση οδοντιατρικής;
10. Θέση εργασίας βοηθού κατά την οδοντιατρική πράξη
11. Ποιες προϋποθέσεις πρέπει να πληρούν οι προκαθορισμένοι δίσκοι εργασίας;
12. Κανόνες συγκράτησης των εργαλείων χειρός
13. Προκαθορισμός επισκέψεων . Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα κατά την άσκηση της οδοντιατρικής.
14. Κανόνες τοποθέτησης εργαλείων στους προκαθορισμένους δίσκους εργασίας.
15. Μοντέλα ομαδικής άσκησης οδοντιατρικής
16. Παράγοντες που περιορίζουν την ελευθερία κινήσεων κατά την οδοντιατρική πράξη
17. Θέση και στάση του σώματος του οδοντιάτρου κατά την οδοντιατρική πράξη.
18. Καθήκοντα και υποχρεώσεις των βοηθών οδοντιάτρων σύμφωνα με τη Διεθνή Οδοντιατρική Ομοσπονδία (FDI)
19. Περιγράψτε ένα επιτυχές σύστημα προκαθορισμού επισκέψεων.
20. Συντήρηση και αποθήκευση προκαθορισμένων δίσκων εργαλείων.

ΙΓ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

1. Σετ εργαλείων για σχάση ενδοστοματικού και εξωστοματικού αποστήματος
2. Τι είναι συστολική και τι διαστολική πίεση;
3. Λάθη κατά τη μέτρηση της αρτηριακής πίεσης
4. Μέθοδοι μέτρησης αρτηριακής πίεσης
5. Σετ εργαλείων για εξαγωγή εγκλείστου 48
6. Τι είναι λιποθυμία;
7. Κλινικά στάδια λιποθυμίας και αντιμετώπισή τους .
8. Πώς μπορούμε γενικά να αποφύγουμε μια λιποθυμική προσβολή στον οδοντιατρικό χώρο;
9. Τι περιλαμβάνει το σετ για μια εξαγωγή του 23 ;
10. Τι περιλαμβάνει το σετ για μια βιοψία;
11. Τι περιλαμβάνει το σετ για τη χειρουργική εξαγωγή του 48 ;
12. Πώς γίνεται η αποβολή του αέρα από τους πνεύμονες ;
13. Ποιες τεχνικές (περιγραφή) εφαρμόζονται για την τεχνητή αναπνοή και πότε;
14. Σε τι διαφέρει η ΚΠΑ* στα παιδιά από τους ενήλικες ;
15. Επιπλοκές κατά την ΚΠΑ

ΙΔ. ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ

1. Ποια είναι η συσκευασία του ενδοστοματικού ακτινογραφικού φιλμ ;
2. Ποια είναι η διαφορά της τοπογραφικής προβολής δήξεως από την προβολή σε εγκάρσια διατομή; (ενδείξεις για την κάθε προβολή)
3. Ποια είναι η διαφορά μεταξύ σκληρών και μαλακών ακτινών X ;
4. Τι είναι οι σωλήνες Goolidge ;
5. Αναφέρετε τις κυριότερες ιδιότητες των ακτινών X.
6. Ποιες είναι οι εφαρμογές των ακτινών X;
7. Πώς διακρίνονται τα ενδοστοματικά φιλμ ανάλογα με την ευαισθησία τους;
8. Πώς ταξινομούνται τα ενδοστοματικά φιλμ;
9. Αναφέρετε τις ιδιότητες των ακτινογραφικών φιλμ.
10. Τι είναι η εστιακή απόσταση ;
11. Ποια είναι η κάθετη γωνία κατά τη λήψη οπισθοφατνιακών ακτινογραφημάτων με την τεχνική της διχοτόμου στα παρακάτω δόντια :
 - α. κυνόδοντα άνω δεξιά (13)
 - β. κυνόδοντα άνω αριστερά (23)
 - γ. 1ο προγόμφιο κάτω δεξιά (44)
 - δ. 3ο γόμφιο άνω δεξιά (18)
12. Πώς τοποθετούμε το πλακίδιο για λήψη ακτινογραφίας με την τεχνική της διχοτόμου;
13. Τι είναι το σφάλμα "επαλληλία" ;
14. Πού οφείλεται το σφάλμα " ασάφεια εικόνας ";
15. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα της οπτικής μεθόδου κατά την εμφάνιση των οδοντιατρικών φιλμ;
16. Από τι εξαρτάται η διάρκεια ζωής του εμφανιστικού διαλύματος ;
17. Ποια άτομα έχουν ανάγκη για περισσότερη ή ειδικότερη προφύλαξη από την ιονίζουσα ακτινοβολία ;
18. Ποια είναι τα μέτρα ακτινοπροστασίας του οδοντιάτρου ή του βοηθού του κατά τη λήψη ακτινογραφιών ;
19. Ποια είναι τα μέτρα ακτινοπροστασίας του εξεταζόμενου ασθενούς ;
20. Διαφορές της τεχνικής της διατόμου από την τεχνική του παραλληλισμού.

ΙΕ. ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ

1. Ποιες είναι οι ομάδες των αποτυπωτικών υλικών;
2. Τι είναι το Αγαρ – Αγαρ;
3. Πόσο χρονικό διάστημα μπορεί να παραμείνει ένα αποτύπωμα με αλγινικό χωρίς να αλλοιωθούν οι διαστάσεις του;
4. Τι χρειάζεται ο οδοντίατρος προκειμένου να πάρει αποτύπωμα με αλγινικό ;
5. Τι χρειάζεται ο/η οδοντίατρος προκειμένου να πάρει αποτύπωμα με πολυαιθέρα ;
6. Ποια είναι τα είδη της οδοντιατρικής γύψου;
7. Ποιο είδος οδοντιατρικής γύψου εμφανίζει, μετά την πήξη, τη μικρότερη και ποιο τη μεγαλύτερη διαστολή;
8. Ποια είναι η διαφορά, κατά τον πολυμερισμό, μεταξύ σιλικονών συμπύκνωσης και αθροιστικού τύπου;
9. Ποια από τα ελαστικομερή αποτυπωτικά υλικά δεν παράγουν παραπροϊόν κατά τον πολυμερισμό τους;
10. Πώς διατηρείται ένα αποτύπωμα με αλγινικό για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα, χωρίς να αλλοιωθούν οι διαστάσεις του;
11. Από τι εξαρτάται η ταχύτητα πήξης της γύψου;
12. Τι είναι το όριο διαρροής των μετάλλων;
13. Ποια είναι τα είδη των δισκαρίων που χρησιμοποιούνται στην οδοντιατρική;