



**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ  
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**

**"ΒΟΗΘΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗ  
ΣΕ ΙΑΜΑΤΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ  
ΚΑΙ ΛΟΥΤΡΑ"**

**2<sup>η</sup> ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2008**



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

<b>1. Συνοπτική Περιγραφή Επαγγέλματος (Job Profile)</b> .....	<b>4</b>
<b>2. Ανάλυση Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (Task Analysis)</b> .....	<b>6</b>
<b>3. Τελικές Εξετάσεις Πιστοποίησης</b> .....	<b>11</b>
3.1 Το Θεωρητικό Μέρος των εξετάσεων .....	12
3.1.1 Διαδικασία .....	12
α) Σκοπός .....	12
β) Περιεχόμενο εξέτασης .....	12
γ) Διαδικασία εξέτασης .....	12
δ) Διάρκεια εξετάσεων .....	13
3.1.2 Στοχοθεσία εξεταστέας ύλης .....	13
3.2 Το Πρακτικό Μέρος εξετάσεων .....	20
3.2.1 Διαδικασία .....	20
α) Σκοπός .....	20
β) Περιεχόμενο εξέτασης .....	20
γ) Διαδικασία εξέτασης .....	20
δ) Διάρκεια εξετάσεων .....	20
3.2.2 Στοχοθεσία εξεταστέας ύλης .....	21
<b>4. Κατάλογος Ερωτήσεων</b> .....	<b>27</b>
ΟΜΑΔΑ Α.....	27
ΟΜΑΔΑ Β.....	27
ΟΜΑΔΑ Γ.....	29
ΟΜΑΔΑ Δ.....	29
ΟΜΑΔΑ Ε.....	30
ΟΜΑΔΑ ΣΤ.....	31
ΟΜΑΔΑ Ζ.....	32
ΟΜΑΔΑ Η.....	33
ΟΜΑΔΑ Θ.....	34
ΟΜΑΔΑ Ι.....	36



ΟΜΑΔΑ Κ.....	39
ΟΜΑΔΑ Λ.....	39
ΟΜΑΔΑ Μ.....	40

## 1. Συνοπτική Περιγραφή Επαγγέλματος (Job Profile)

Ο Βοηθός Φυσικοθεραπευτή σε Ιαματικές Πηγές και Λουτρά- κάτοχος Πιστοποιητικού Ι.Ε.Κ. στην συγκεκριμένη ειδικότητα - έχει πιστοποιήσει τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις επαγγελματικές στάσεις που τον καθιστούν ικανό να εργαστεί ως ειδικευμένο στέλεχος σε χώρους υδροθεραπείας και λουτροθεραπείας (π.χ.: νοσοκομεία, πισίνες, μονάδες αποκατάστασης, χώρους λουτροθεραπείας).

### 1.1. Τομείς και Χώροι Επαγγελματικής Απασχόλησης

Ο Βοηθός Φυσικοθεραπευτή σε Ιαματικές Πηγές και Λουτρά μπορεί να εργασθεί σε:

- ΛΟΥΤΡΟΠΟΛΕΙΣ όπου παρακολουθεί την θεραπεία ασθενών με Ρευματολογικές και Μυοσκελετικές Παθήσεις με Λουτροθεραπεία και Υδροθεραπεία.
- ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ, κλινικές, θεραπευτήρια, όπου νοσηλεύονται ασθενείς με Εγκαύματα.
- Πόλεις με Ιαματικές Πηγές όπου επιβλέπουν την εξατομικευμένη Υδροθεραπεία ασθενών.
- Κέντρα Ιατρικής Αισθητικής.
- ΜΑΙΕΥΤΗΡΙΑ που χρησιμοποιούν πισίνες για Υδροθεραπεία σε μέλλουσες μητέρες.
- Ειδικά Κέντρα Χρόνιων Παθήσεων με σκοπό την Αποκατάσταση ασθενών και με την προϋπόθεση ότι αυτά διαθέτουν Πισίνα ή Χώρους Υδροθεραπείας.
- ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ - Κολυμβητήρια όπου γίνεται η Αποκατάσταση Τραυματισμένων Αθλητών καθώς και η προετοιμασία τους κατά την διάρκεια της Αποθεραπείας.
- ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ - Κολυμβητήρια όπου γίνεται η Θεραπευτική Κολύμβηση και Προετοιμασία Αθλητών με Ειδικές Ανάγκες.
- ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΙΣ παιδιών ή/και ηλικιωμένων σε παραθαλάσσιες περιοχές για την εφαρμογή Θαλασσοθεραπευτικών μεθόδων.
- ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΕΣ Μονάδες με πισίνες ή/και θαλάσσια πρόσβαση.

### 1.2. Περιγραφή Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων

Ο ειδικός Λουτροθεραπείας και Υδροθεραπείας **με την οδηγία και την καθοδήγηση του ειδικού ιατρού** εκτελεί τις ακόλουθες επαγγελματικές δραστηριότητες:

- Γνωρίζει τους κανόνες και συμβάλλει στην οργάνωση και προετοιμασία της εργασίας του.
- Καθοδηγεί το ειδικό προσωπικό για την ορθή μεταφορά ασθενών με ειδικά προβλήματα αποκατάστασης.
- Παρακολουθεί τους κανόνες υγιεινής της πισίνας και γενικά των χώρων (ειδικών και βοηθητικών) της λουτροθεραπείας.
- Συμβουλεύει τους λουόμενους ασθενείς για τους κανόνες ατομικής υγιεινής που πρέπει να εφαρμόζονται πριν και μετά την θεραπεία.

- Είναι σε θέση να παρέχει Πρώτες Βοήθειες και να εφαρμόζει στοιχειωδώς Τεχνικές Ανάνηψης.
- Ελέγχει αδρά την γενική κατάσταση υγείας του ασθενή (π.χ.: σφίξεις, αρτηριακή πίεση, θερμοκρασία, επίπεδο συνείδησης) πριν την έναρξη της λουτροθεραπείας.
- Παρευρίσκεται πλησίον του ασθενή κατά την διάρκεια της θεραπείας, τον καθοδηγεί ευρισκόμενος δίπλα ή μέσα στο χώρο υδροθεραπείας.
- Είναι σε θέση να εφαρμόζει το πρόγραμμα υδροθεραπείας και ασκήσεων που έχει συνταγογραφήσει ο ειδικός ιατρός Αποκατάστασης, ειδικά για κάθε ασθενή και στον ενδεδειγμένο γι' αυτόν και την πάθησή του χώρο υδροθεραπείας.
- Είναι σε θέση να εφαρμόζει υδροθεραπευτικές τεχνικές για την αντιμετώπιση παθήσεων - κακώσεων του Νευρικού Συστήματος.
- Είναι σε θέση να εφαρμόζει υδροθεραπευτικές τεχνικές για την αντιμετώπιση παθήσεων - κακώσεων του Μυοσκελετικού Συστήματος.
- Είναι σε θέση να εφαρμόζει υδροθεραπευτικές τεχνικές για την αντιμετώπιση Εγκεφαλικής Παράλυσης.
- Είναι σε θέση να εφαρμόζει υδροθεραπευτικές τεχνικές για την αντιμετώπιση Ρευματολογικών Παθήσεων.
- Είναι σε θέση να εφαρμόζει υδροθεραπευτικές τεχνικές για την αντιμετώπιση Εγκαυμάτων και Δερματολογικών Παθήσεων.

## 2. Ανάλυση Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (Task Analysis)

Ο Βοηθός Φυσικοθεραπευτή σε Ιαματικές Πηγές και Λουτρά - κάτοχος Πιστοποιητικού Ι.Ε.Κ. στην συγκεκριμένη ειδικότητα - οφείλει να πιστοποιήσει γνώσεις, δεξιότητες και επαγγελματικές στάσεις σχετικά με:

### **ΚΙΝΗΣΗ - ΚΙΝΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ**

να εντοπίζει Βασικές Διαταραχές:

- στη λειτουργία των Μυών
- στη λειτουργία των Αρθρώσεων
- στη λειτουργία της Βάδισης
- στη λειτουργία των Περιφερικών Νεύρων
- στη λειτουργία του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος

### **ΦΥΣΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ και ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ**

να γνωρίζει τις Βασικές Έννοιες της Αποκατάστασης :

- Έλλειμμα - Ανικανότητα - Αναπηρία
- Αποκατάσταση και Κινητική Αναπηρία
- Αθλητισμός και Αναπηρία
- Ψυχολογικές Επιπτώσεις της Αναπηρίας
- Κοινωνικές Επιπτώσεις της Αναπηρίας

να είναι σε θέση να παρακολουθήσει την διαδικασία του εξατομικευμένου, ολιστικού προγράμματος αποκατάστασης του ασθενή.

### **ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ**

να εφαρμόζει Φυσικά Μέσα Θερμοθεραπείας:

- Θερμά Επιθέματα.
- Ψυχρά Επιθέματα.
- Θερμά Λουτρά.
- Εναλλακτικά Λουτρά.
- Παραφινόλουτρα.
- Δινόλουτρα (θερμά / ψυχρά)

να εφαρμόζει Μέσα Ηλεκτροθεραπείας:

- Υπερήχους,
- Διαθερμίες (βραχέων / μικροκυμάτων).

- Διαδυναμικά.
- T.E.N.S.
- Ρεύματα Μυϊκού Ερεθισμού:
- Χρήση pads,
  - Χρήση ψηλαφητή.

να εφαρμόζει Μέσα Ακτινοθεραπείας:

- Υπέρυθρες
- Υπεριώδεις
- Laser

### **ΜΑΛΑΞΗ**

να εφαρμόζει Τεχνικές Μάλαξης:

- Πλήξεις
- Δονήσεις
- Ανατρίψεις
- Ζυμώματα
- Θωπιείες

να γνωρίζει τις Περιοχές όπου πρέπει να αποφεύγεται η Μάλαξη

να γνωρίζει τις Καταστάσεις όπου πρέπει να αποφεύγεται η Μάλαξη

### **ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ - ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ**

να επιβλέπει και να υποβοηθάει τον ασθενή στην εκτέλεση:

- Κίνησης:
- Ενεργητικής:
- Αναρτώμενης
- Υποβοηθούμενης
- Απλής Ενεργητικής
- Ενεργητικής υπό Αντίσταση
- Κινήσεις Τάσης
- Παθητικής:
- Απλής Παθητικής
- Άσκησης:
- Ισοτονικής
- Ισομετρικής
- Ισοκινητικής
- Πλειομετρικής

να γνωρίζει την εφαρμογή Μηχανοθεραπείας:

- Απλές Γυμναστικές Συσκευές
- Τροχαλίες

να είναι σε θέση να τοποθετήσει τον ασθενή στην κατάλληλη θέση για την κάθε άσκηση.

### **ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ σε ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ και ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ**

να γνωρίζει την στοιχειώδη αντιμετώπιση των συμπτωμάτων μιας Οξείας Κάκωσης του Μυοσκελετικού:

- Πόνου
- Οιδήματος
- Σπασμού
- Αιματώματος
- Shock

να επιβλέπει και να υποβοηθάει ασθενή:

- στο Πρόγραμμα Υδροθεραπείας κατά την Υποξεία Φάση
- στο Πρόγραμμα Υδροθεραπείας κατά την Φάση Λειτουργικής Επανάταξης ή/και Επιστροφής σε Αθλητικές Δραστηριότητες.
- στην Προσπάθεια Πρόληψης ή/και Περιορισμού των Υποτροπών σε παθήσεις όπως:
  - Θλάσεις,
  - Διαστρέμματα.
  - Καθ' Εξιν Εξαρθρήματα.
  - Τενοντίτιδες.
  - Ορογονοθυλακίτιδες.
  - Οσφυαλγίες.
  - Σύνδρομα Υπέρχρησης.
  - Μετατραυματικές Αρθρίτιδες.
  - Εκφυλιστικές Αρθροπάθειες.
  - Κύφωση.
  - Σκολίωση.

### **ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ σε ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ**

να γνωρίζει την Εφαρμογή Φυσικών Μέσων, την Εκτέλεση του Προγράμματος Υδροθεραπείας τόσο κατά την Οξεία όσο και κατά την Χρόνια Φάση σε Παθήσεις όπως:

- Ρευματοειδής Αρθρίτιδα.
- Ουρική Αρθρίτιδα.
- Ψωριασική Αρθρίτιδα.
- Ρευματικό Πυρετό.
- Αγκυλοποιητική Σπονδυλίτιδα.
- Οστεοπόρωση.



- Εκφυλιστική Σπονδυλοαρθροπάθεια.

### **ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ σε ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ**

να γνωρίζει την Εφαρμογή Φυσικών Μέσων, Τεχνικών και την Εκτέλεση του Προγράμματος Υδροθεραπείας τόσο κατά την Υποξεία και κατά την Χρόνια Φάση σε Παθήσεις όπως:

- Κακώσεις Περιφερικών Νεύρων.
- Πολυνευρίτιδες.
- Εγκεφαλική Παράλυση (Σπαστική, Ατονική, Αταξική, Αθետωσική, Μικτή).
- Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο (Ημιπληγία).
- ΚρανιοΕγκεφαλική Κάκωση.
- Βλάβη Νωτιαίου Μυελού (Τετραπληγία - Παραπληγία)
- Νόσος Parkinson.
- Σκλήρυνση κατά Πλάκας.
- Μυοπάθειες.

### **ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ σε ΠΑΘΗΣΕΙΣ του ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ και ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ**

να επιβλέπει και να υποβοηθά τον ασθενή:

- στην εκμάθηση του συγχρονισμού της Αναπνοής.
- στην άσκηση των Αναπνευστικών Μυών.
- στην εκτέλεση ήπιου Προγράμματος στο Μετεμφραγματικό Στάδιο.
- στην πρόληψη του Άσθματος της Άσκησης.

### **ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ και ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗ**

να επιβλέπει και να υποβοηθά τον ασθενή:

- στην εκτέλεση Προγράμματος Φυσικής Κατάστασης.
- στην εξάσκηση στην Ισορροπία και τον Συντονισμό των Κινήσεων.

### **ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ σε ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ - ΕΓΚΑΥΜΑΤΑ**

να επιβλέπει και να υποβοηθά τον ασθενή:

- στην εκμάθηση της Ορθής Υγιεινής και Φροντίδας του Δέρματος.
- στην εκτέλεση Προγράμματος Άσκησης.

### **ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ και ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ**

να επιβλέπει και να υποβοηθά την ασθενή:

- στην εκτέλεση Προγράμματος Φυσικής Κατάστασης.
- στην Πρόληψη Επώδυνων Συνδρόμων (π.χ. : Οσφυαλγία).

### 3. Τελικές Εξετάσεις Πιστοποίησης

Για την απόκτηση του Πιστοποιητικού Ι.Ε.Κ. της ειδικότητας **Βοηθός Φυσικοθεραπευτή σε Ιαματικές Πηγές και Λουτρά** πρέπει να ικανοποιηθούν οι παρακάτω προϋποθέσεις:

**α)** Επιτυχής ολοκλήρωση της φοίτησης στο Ι.Ε.Κ. και απόκτηση της βεβαίωσης επαγγελματικής κατάρτισης.

**β)** Επιτυχία στο Θεωρητικό Μέρος των τελικών εξετάσεων.

**γ)** Επιτυχία στο Πρακτικό Μέρος των τελικών εξετάσεων.

Για το σκοπό αυτό, στη Κ.Υ. του Ο.Ε.Ε.Κ., συγκροτείται Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) που έχει ως έργο την ευθύνη για την ομαλή και αδιάβλητη διεξαγωγή των εξετάσεων, την εποπτεία, κατεύθυνση και συντονισμό του έργου των Π.Ε.Ε.Π.

Κατά τις εξεταστικές περιόδους συγκροτούνται Περιφερειακές Εξεταστικές Επιτροπές Πιστοποίησης (Π.Ε.Ε.Π.). Οι Π.Ε.Ε.Π. έχουν ως έργο την οργάνωση και εφαρμογή των διαδικασιών των σχετικών με τις εξετάσεις στην περιφέρειά τους με βάση τις εκάστοτε ισχύουσες αποφάσεις του Ο.Ε.Ε.Κ. και τις οδηγίες της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Η Πιστοποίηση Επαγγελματικής Κατάρτισης βασίζεται σε τελικές εξετάσεις Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους, που διεξάγονται σε εθνικό επίπεδο με βάση τον ισχύοντα, κατά την διεξαγωγή των εξετάσεων, Κανονισμό Κατάρτισης κάθε ειδικότητας.

Οι ενδιαφερόμενοι που απέτυχαν, μπορούν να συμμετέχουν εκ νέου στις Εξετάσεις Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης χωρίς περιορισμό, οποτεδήποτε αυτές διεξάγονται.

Εξετασθείς, ο οποίος πέτυχε στο Πρακτικό ή Θεωρητικό Μέρος των εξετάσεων κατοχυρώνει την επιτυχία του στο μέρος αυτό για τρία (3) συνεχή έτη, κατά τη διάρκεια των οποίων συμμετέχει μόνο στις εξετάσεις του μέρους στο οποίο απέτυχε. Η τριετία αρχίζει από την επόμενη ημέρα της ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων των εξετάσεων στην έδρα της αρμόδιας Π.Ε.Ε.Π. και λήγει την ημέρα συμπλήρωσης τριών (3) ημερολογιακών ετών. Αν μέσα στο χρονικό διάστημα των τριών (3) ετών δεν πετύχει και στη δεύτερη δοκιμασία, υποχρεούται πλέον να συμμετέχει εκ νέου και στα δύο (2) μέρη των Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Θεωρητικό και Πρακτικό) με βάση τον ισχύοντα κάθε φορά Κανονισμό Κατάρτισης της ειδικότητάς του.

### 3.1 Το Θεωρητικό Μέρος των εξετάσεων

#### 3.1.1 Διαδικασία

##### α) Σκοπός

Με τη διαδικασία των εξετάσεων του Θεωρητικού Μέρους επιδιώκεται να διαπιστωθεί αν ο απόφοιτος του Ι.Ε.Κ. κατέχει και είναι ικανός να χρησιμοποιεί, σε συγκεκριμένες επαγγελματικές εφαρμογές, τις θεωρητικές γνώσεις που απαιτούνται για την άσκηση του επαγγέλματος.

##### β) Περιεχόμενο εξέτασης

Η γραπτή δοκιμασία γίνεται με ερωτήσεις που προκύπτουν από το περιεχόμενο της προβλεπόμενης στοχοθεσίας του Θεωρητικού Μέρους και μπορεί να περιέχει θέματα από όλα τα γνωστικά αντικείμενα (μαθήματα) που περιέχονται στην εξεταζόμενη θεματική ενότητα ή μέρος αυτών.

Τα γραπτά είναι ανώνυμα κατά τη συλλογή και βαθμολόγηση μετά από επικάλυψη των ονομάτων των υποψηφίων.

##### γ) Διαδικασία εξέτασης

Το πρόγραμμα εξέτασης για το Θεωρητικό Μέρος καταρτίζεται από την Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. και μετά από απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. ανακοινώνεται από την οικεία Π.Ε.Ε.Π.

Η Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. μεταβιβάζει τα θέματα των γραπτών εξετάσεων στις επιτροπές των εξεταστικών κέντρων με τον προσφορότερο και ασφαλέστερο κατά την κρίση της τρόπο.

Οι υποψήφιοι υποχρεούνται να απαντήσουν σε όλα τα θέματα που έχουν δοθεί για επεξεργασία.

Μετά την εξάντληση του χρονικού ορίου αποχώρησης οι υποψήφιοι παραδίδουν τα γραπτά τους στους επιτηρητές οι οποίοι παρουσία του υποψηφίου καλύπτουν το μέρος του γραπτού που φέρει τα στοιχεία του υποψηφίου, με αδιαφανές κάλυμμα (αυτοκόλλητο).

Κάθε γραπτό δοκίμιο αξιολογείται από δυο (2) βαθμολογητές.

Η αξιολόγηση γίνεται με βάση την βαθμολογική κλίμακα από 1– 20.

Ως επιτυχών στο Θεωρητικό Μέρος θεωρείται αυτός που βαθμολογήθηκε με βαθμό δέκα (10) έως είκοσι (20).

Ο τελικός βαθμός προκύπτει από το άθροισμα των βαθμών των δυο (2) βαθμολογητών διαιρούμενος δια του δυο (2). Σε περίπτωση αναβαθμολόγησης ισχύει ο βαθμός του αναβαθμολογητή.

Η βαθμολόγηση γίνεται με ακέραιο βαθμό. Αν μετά τη διαίρεση του αθροίσματος των βαθμών των δυο (2) βαθμολογητών προκύπτει δεκαδικός αριθμός, ο βαθμός αυτός στρογγυλοποιείται στον αμέσως επόμενο (εάν το δεκαδικό στοιχείο είναι  $\geq 0.5$ ) ή προηγούμενο (εάν το δεκαδικό στοιχείο είναι  $< 0.5$ ) ακέραιο βαθμό.

Γραπτό δοκίμιο των Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης, αναβαθμολογείται μόνο στην περίπτωση που η διαφορά βαθμολογίας μεταξύ του πρώτου και του δεύτερου βαθμολογητή είναι μεγαλύτερη των τριών (3) μονάδων, από μέλος της οικείας ομάδας αναβαθμολογητών το οποίο ορίζει η Επιτροπή του Βαθμολογικού Κέντρου.

Επανεξέταση ή αναβαθμολόγηση πέραν της ανωτέρω προβλεπόμενης δεν επιτρέπεται.

Η αξιολόγηση των γραπτών δοκιμίων γίνεται με αντικειμενική και δίκαιη κρίση και δεν

απαιτείται αιτιολόγηση από τον βαθμολογητή ή τον αναβαθμολογητή.

### δ) Διάρκεια εξετάσεων

Η εξέταση του Θεωρητικού Μέρους διαρκεί τρεις (3) ώρες.

#### 3.1.2 Στοχοθεσία εξεταστέας ύλης

Για την πιστοποίηση της επαγγελματικής ικανότητας, κατά το Θεωρητικό Μέρος, οι υποψήφιοι της ειδικότητας **Βοηθός Φυσικοθεραπευτή σε Ιαματικές Πηγές και Λουτρά** εξετάζονται σε γενικά θέματα επαγγελματικών γνώσεων και ικανοτήτων και επίσης σε ειδικές επαγγελματικές γνώσεις και ικανότητες, που περιλαμβάνονται αποκλειστικά στη στοχοθεσία του Θεωρητικού Μέρους της ειδικότητας.

### A. Αρχές ΚΙΝΗΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

- να γνωρίζει θεμελιώδεις αρχές και όρους της μηχανικής.
- να γνωρίζει από ποιες παραμέτρους επηρεάζεται το εύρος κίνησης των αρθρώσεων και πως το μετράμε.
- να γνωρίζει τις βασικές μυϊκές ομάδες των άνω άκρων και ποιες λειτουργίες εκτελούν.
- να γνωρίζει τις βασικές μυϊκές ομάδες των κάτω άκρων και ποιες λειτουργίες εκτελούν.
- να γνωρίζει την ταξινόμηση των αρθρώσεων (ανάλογα με το σχήμα των αρθρικών επιφανειών και των αριθμό των οστών που τις συνθέτουν).
- να γνωρίζει τις κινήσεις που εκτελούνται από τις κύριες αρθρώσεις του ανθρώπινου σώματος,

### B. Βασικές Γνώσεις ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ (Γενικό Μέρος)

- Κύτταρα - Ιστοί
- Μορφολογία Κυττάρου.
- Χημική κατασκευή Κυττάρου.
- Κυριότεροι Ιστοί.
- Όργανα και Συστήματα Ανθρώπινου Σώματος,.
- Οστεολογία
- Εξωτερική μελέτη των Οστών.
- Σύσταση των Οστών.
- Κατασκευή των Οστών.
- Κυριότερα Οστά Άνω και Κάτω Άκρων.
- Κατάγματα (ορισμός, διαίρεση)
- Αρθρώσεις

- Διαίρεση Αρθρώσεων.
- Κινήσεις των Αρθρώσεων.
- Αδρή περιγραφή Αρθρώσεων κατά περιοχές.
- Φλεγμονή του Συνδετικού Ιστού.
- Μυολογία
- Δομή και Μορφολογία των Μυών.
- Στοιχειώδης Φυσιολογία των Γραμμωτών Μυών.
- Κυριότεροι μύες Άνω και Κάτω Άκρων.
- Νευρικό Σύστημα
- Νευρικός Ιστός
- Διαίρεση Νευρικού Συστήματος
- Αδρή αναφορά στην Ανατομία του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος.
- Αισθητήρια Όργανα (αδρή ανατομική περιγραφή του οργάνου - φυσιολογική λειτουργία)
- Όραση,
- Ακοή.
- Γεύση.
- Δέρμα.
- Κυκλοφορικό Σύστημα
- Καρδιά.
- Αγγεία.
- Αίμα.
- Αναπνευστικό Σύστημα
- Λάρυγγας - Τραχεία - Θωρακική Κοιλότητα.
- Πνεύμονες.
- Αναπνευστική Λειτουργία.
- Πεπτικό Σύστημα
- Κοιλότητα Στόματος - Φάρυγγας - Οισοφάγος.
- Στόμαχος - Λεπτό Έντερο - Παχύ Έντερο.
- Ήπαρ - Πάγκρεας.
- Ενδοκρινικό Σύστημα (αδρή ανατομική περιγραφή του οργάνου - φυσιολογική λειτουργία)
- Θυρεοειδής Αδένας.
- Παραθυρεοειδείς Αδένες.
- Επινεφρίδια.
- Γεννητικό Σύστημα (αδρή ανατομική περιγραφή του οργάνου – φυσιολογική λειτουργία)
- Άνδρα.
- Γυναίκας.
- Ουροποιητικό Σύστημα (αδρή ανατομική περιγραφή του οργάνου – φυσιολογική λειτουργία)
- Νεφροί (νεφρικοί κάλυκες - νεφρική πύελος).
- Ουρητήρες.
- Ουροδόχος Κύστη - Ουρήθρα.
- Νοσολογία
- να γνωρίζει τα γενικά για την διάγνωση και την θεραπεία των νόσων.

- να γνωρίζει για τις αιμορραγίες του πεπτικού.
- να γνωρίζει για την ηπατίτιδα.
- να γνωρίζει για την νεφρολιθίαση.
- να γνωρίζει για την χρόνια νεφρική ανεπάρκεια.
- να γνωρίζει για τον σακχαρώδη διαβήτη.
- να γνωρίζει για τις λευχαιμίες.
- να γνωρίζει για τις νόσους του κολλαγόνου (Σ.Ε.Λύκος, Ρευματοειδής Αρ/δα)
- να γνωρίζει για τις κύριες παθήσεις της καρδιάς.
- να γνωρίζει για τις κύριες παθήσεις των αγγείων.
- να γνωρίζει για τον πνευμοθώρακα.
- να γνωρίζει για την ιλαρά, τον τέτανο.

### Γ. ΥΓΙΕΙΝΗ - Α' ΒΟΗΘΕΙΕΣ

- να γνωρίζει τον ορισμό της Υγείας.
- να γνωρίζει για τις επιδημίες.
- να γνωρίζει για την πρόληψη του καρκίνου.
- να γνωρίζει για τα αφροδίσια νοσήματα.
- να γνωρίζει για τα κληρονομικά μεταδιδόμενα νοσήματα.
- να γνωρίζει για τις συνθήκες Ατομικής Υγιεινής.
- να γνωρίζει για την Δημόσια Υγιεινή.
- να γνωρίζει στοιχειώδεις Α' Βοήθειες (γενικά).

### Δ. Αρχές ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ – ΙΑΜΑΤΙΚΩΝ ΠΗΓΩΝ & ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΒΙΟΚΛΙΜΑΤΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

- να γνωρίζει θεμελιώδεις αρχές και όρους της Υδροστατικής.
- να γνωρίζει ποιες παράμετροι επηρεάζουν τον ανθρώπινο οργανισμό.
- να γνωρίζει τις βιολογικές συνέπειες της Υδροθεραπείας.
- να γνωρίζει τις ιαματικές πηγές, τα είδη τους και την δράση τους στον ανθρώπινο οργανισμό.
- να γνωρίζει την επίδραση του κλίματος στον ανθρώπινο οργανισμό.

### Ε. ΦΥΣΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ και ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

- να γνωρίζει τις Βασικές Έννοιες της Αποκατάστασης :
- Έλλειμμα - Ανικανότητα - Αναπηρία
- Αποκατάσταση και Κινητική Αναπηρία
- Αθλητισμός και Αναπηρία
- Ψυχολογικές Επιπτώσεις της Αναπηρίας
- Κοινωνικές Επιπτώσεις της Αναπηρίας

## ΣΤ. ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ

- να γνωρίζει τις ιδιότητες, τις ενδείξεις εφαρμογής και τις αντενδείξεις εφαρμογής των Φυσικών Μέσων Θερμοθεραπείας :
  - Θερμά Επιθέματα.
  - Ψυχρά Επιθέματα.
  - Θερμά Λουτρά.
  - Εναλλακτικά Λουτρά.
  - Παραφινόλουτρα.
  - Δινόλουτρα (θερμά / ψυχρά)
- να γνωρίζει τις ιδιότητες, τις ενδείξεις εφαρμογής και τις αντενδείξεις εφαρμογής των Φυσικών Μέσων Ηλεκτροθεραπείας:
  - Υπερήχων,
  - Διαθερμιών (βραχέων / μικροκυμάτων).
  - Διαδυναμικών.
  - T.E.N.S.
  - Ρευμάτων Μυϊκού Ερεθισμού :
  - Χρήση pads,
  - Χρήση ψηλαφητή.
- να γνωρίζει τις ιδιότητες, τις ενδείξεις εφαρμογής και τις αντενδείξεις εφαρμογής των Φυσικών Μέσων Ακτινοθεραπείας :
  - Υπέρυθρων
  - Υπεριωδών
  - Laser
- να γνωρίζει τις βιολογικές επιδράσεις των Φυσικών Μέσων.

## Ζ. ΜΑΛΑΞΗ

- να μπορεί να περιγράψει Τεχνικές Μάλαξης :
  - Πλήξεις
  - Δονήσεις
  - Ανατρίψεις
  - Ζυμώματα
  - Θωπείες
- να γνωρίζει τις επιδράσεις της Μάλαξης στους Ιστούς.
- να γνωρίζει τις Περιοχές όπου πρέπει να αποφεύγεται η Μάλαξη
- να γνωρίζει τις Καταστάσεις όπου πρέπει να αποφεύγεται η Μάλαξη

## ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ - ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

- να γνωρίζει την κατάταξη των μορφών κίνησης σύμφωνα με :
  - τη συμμετοχή ή μη των μυών.
  - το βαθμό δυσκολίας κατά την εκτέλεση τους.



- να γνωρίζει τις διάφορες μορφές μυϊκής σύσπασης και για ποιες θεραπευτικές συνθήκες ενδείκνυται.
- να γνωρίζει τα βιολογικά αποτελέσματα της άσκησης (στιγμιαία, και απώτερα).
- να γνωρίζει την εφαρμογή Μηχανοθεραπείας :
- Απλές Γυμναστικές Συσκευές
- Τροχαλίες
- να είναι σε θέση να τοποθετήσει τον ασθενή στην κατάλληλη θέση για την κάθε άσκηση.

#### **Η. ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ σε ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ και ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ**

- να γνωρίζει τα αίτια, τις επιπλοκές, τα συμπτώματα, την στοιχειώδη αντιμετώπιση τους καθώς και τις εφαρμογές Προγράμματος Υδροθεραπείας τόσο κατά την Οξεία όσο και κατά την Χρόνια Φάση σε παθήσεις όπως :
  - Θλάσεις,
  - Διαστρέμματα.
  - Καθ' Εξιν Εξαρθρήματα.
  - Τενοντίτιδες.
  - Ορογονοθυλακίτιδες.
  - Οσφυαλγίες.
  - Σύνδρομα Υπέρχρησης.
  - Μετατραυματικές Αρθρίτιδες.
  - Εκφυλιστικές Αρθροπάθειες.
  - Κύφωση.
  - Σκολίωση.

#### **Θ. ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ σε ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ**

- να γνωρίζει τα αίτια, τις επιπλοκές, τα συμπτώματα, την στοιχειώδη αντιμετώπιση τους καθώς και τις εφαρμογές Προγράμματος Υδροθεραπείας τόσο κατά την Οξεία όσο και κατά την Χρόνια Φάση σε παθήσεις όπως :
  - Ρευματοειδής Αρθρίτιδα.
  - Ουρική Αρθρίτιδα.
  - Ψωριασική Αρθρίτιδα.
  - Ρευματικό Πυρετό.
  - Αγκυλοποιητική Σπονδυλίτιδα.
  - Οστεοπόρωση.
  - Εκφυλιστική ΣπονδυλοΑρθροπάθεια.

**I. ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ σε ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ**

- να γνωρίζει τις παθολογικές κινητικές ιδιομορφίες της Εγκεφαλικής Παράλυσης,
- να γνωρίζει τα βασικά παθολογικά κινητικά μοντέλα στην Ημιπληγία.
- να γνωρίζει τα κινητικά προβλήματα που συνοδεύουν την Νόσο του Parkinson, την Σκλήρυνση Κατά Πλάκας, την Βλάβη Νωτιαίου Μυελού.
- να γνωρίζει τα αίτια, τις επιπλοκές, τα συμπτώματα, την στοιχειώδη αντιμετώπιση τους καθώς και τις εφαρμογές Προγράμματος Υδροθεραπείας τόσο κατά την Οξεία όσο και κατά την Χρόνια Φάση σε παθήσεις όπως :
  - Κακώσεις Περιφερικών Νεύρων.
  - Πολυνευρίτιδες.
  - Εγκεφαλική Παράλυση (Σπαστική, Ατονική, Αταξική, Αθροιστική, Μικτή).
  - Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο (Ημιπληγία).
  - ΚρανιοΕγκεφαλική Κάκωση.
  - Βλάβη Νωτιαίου Μυελού (Τετραπληγία - Παραπληγία)
  - Νόσος Parkinson.
  - Σκλήρυνση κατά Πλάκας.
  - Μυοπάθειες.

**K. ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ σε ΠΑΘΗΣΕΙΣ του ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ και ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ**

- να γνωρίζει τις βασικές κινησιολογικές παραμέτρους της Αναπνοής.
- να γνωρίζει μεθόδους εκμάθησης του συγχρονισμού της Αναπνοής.
- να γνωρίζει μεθόδους άσκησης των Αναπνευστικών Μυών.
- να γνωρίζει τα σημεία προσοχής κατά την εκτέλεση προγράμματος Υδροθεραπείας από Εμφράγματα,
- να γνωρίζει τον κατάλληλο ρυθμό κλιμάκωσης της έντασης και το ενδεδειγμένο είδος ασκήσεων για την αποκατάσταση εμφραγματία ή ασθενή με στεφανιαία ανεπάρκεια.

**Λ. ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ και ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗ**

- να γνωρίζει τις κινητικές ιδιαιτερότητες που προκαλεί η γήρανση του οργανισμού.
- να γνωρίζει τα ειδικά προβλήματα στην αντιμετώπιση ηλικιωμένων.
- να γνωρίζει Προγράμματα Φυσικής Κατάστασης ηλικιωμένων (ατομικά ή ομαδικά).

**M. ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ σε ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ - ΕΓΚΑΥΜΑΤΑ**

- να γνωρίζει τους κανόνες Ορθής Υγιεινής και Φροντίδας του Δέρματος.
- να γνωρίζει την κλινική εικόνα και τις επιπλοκές των Εγκαυμάτων.
- να γνωρίζει τις εφαρμογές της Υδροθεραπείας στην αντιμετώπιση Εγκαυμάτων,

**ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ και ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ**

- να γνωρίζει τους κανόνες Ορθής Υγιεινής και Φροντίδας της Εγκύου.
- να γνωρίζει την κλινική εικόνα και τις επιπλοκές της Εγκυμοσύνης.
- να γνωρίζει την εφαρμογή Προγραμμάτων Φυσικής Άσκησης και Πρόληψης Επώδυνων Συνδρόμων (π.χ. : Οσφραλγία) για Εγκύους.

## 3.2 Το Πρακτικό Μέρος εξετάσεων

### 3.2.1 Διαδικασία

#### α) Σκοπός

Κατά τη δοκιμασία του Πρακτικού Μέρους ελέγχονται οι επαγγελματικές ικανότητες και δεξιότητες του εξεταζομένου, όπως αυτές περιγράφονται στη Συνοπτική Περιγραφή Επαγγέλματος (Job Profile), στη στοχοθεσία εξεταστέας ύλης του επαγγέλματος και τα επιμέρους επαγγελματικά καθήκοντα του Κανονισμού Κατάρτισης της ειδικότητας.

#### β) Περιεχόμενο εξέτασης

Η εξέταση των υποψηφίων στο Πρακτικό Μέρος γίνεται σε εργαστήρια των Ι.Ε.Κ. ή σε εργαστηριακούς ή εργασιακούς χώρους, όπου οι υποψήφιοι πραγματοποίησαν την πρακτική ή εργαστηριακή τους άσκηση κατά την περίοδο της Κατάρτισής τους ή σε εργαστήρια άλλων μονάδων (εκπαιδευτικών ή επαγγελματικών) που κατά την κρίση της οικείας Π.Ε.Ε.Π. καλύπτουν τις απαιτήσεις αξιολόγησης.

Οι υποψήφιοι εξετάζονται σε θέματα που περιλαμβάνονται στην στοχοθεσία των δεξιοτήτων και ικανοτήτων της ειδικότητας και μπορούν να πραγματοποιηθούν στους επιλεγμένους χώρους αξιολόγησης.

Στο εργαστήριο μπορούν ταυτόχρονα να εξετάζονται περισσότεροι του ενός υποψήφιοι, με διαφορετικά θέματα και ανάλογα με τη δυνατότητα των συγκεκριμένων χώρων.

Οι εξεταστές βρίσκονται στον ίδιο χώρο και μετά την πάροδο εύλογου χρόνου ελέγχουν τις πραγματοποιηθείσες ασκήσεις και τα αποτελέσματα των έργων και εφόσον κρίνουν ότι αυτό χρειάζεται ή απαιτείται από το είδος εξέτασης, προχωρούν και σε προφορικές ερωτήσεις - διευκρινίσεις επί του εκτελεσθέντος έργου.

Κάθε υποψήφιος εξετάζεται και βαθμολογείται από τρεις εξεταστές οι οποίοι ορίζονται από τον Ο.Ε.Ε.Κ., ύστερα από πρόταση της οικείας Π.Ε.Ε.Π. και εκπροσωπούν τον Ο.Ε.Ε.Κ. και τους κοινωνικούς εταίρους σε περιφερειακό επίπεδο. Ο υποψήφιος θεωρείται επιτυχών εφόσον οι δύο (2) από τους τρεις (3) εξεταστές τον χαρακτηρίσουν επιτυχόντα.

#### γ) Διαδικασία εξέτασης

Το πρόγραμμα εξέτασης του Πρακτικού Μέρους για κάθε ειδικότητα ανακοινώνεται από την Π.Ε.Ε.Π. Η διάρκεια του εξεταστικού προγράμματος της πρακτικής δοκιμασίας εξαρτάται από τον αριθμό των υποψηφίων σε κάθε περιφέρεια και τη διατιθέμενη υποδομή.

Οι υποψήφιοι προσέρχονται στο συγκεκριμένο εργαστήριο ή εργασιακό χώρο την ημέρα και ώρα που έχει οριστεί για την εξέτασή τους.

Οι υποψήφιοι μπορούν να εξετάζονται σε περισσότερα από ένα εργαστήρια αν η ειδικότητα και η δέσμη των εξεταζομένων θεμάτων το επιτρέπουν κατά την κρίση της εξεταστικής επιτροπής.

#### δ) Διάρκεια εξετάσεων

Το Πρακτικό Μέρος εξετάζεται για **τρεις (3) ώρες**.

### 3.2.2 Στοχοθεσία εξεταστέας ύλης

Για την πιστοποίηση της επαγγελματικής ικανότητας, κατά το Πρακτικό Μέρος, οι υποψήφιοι της ειδικότητας **Βοηθός Φυσικοθεραπευτή σε Ιαματικές Πηγές και Λουτρά**, εξετάζονται σε γενικά θέματα επαγγελματικών γνώσεων και ικανοτήτων και επίσης σε ειδικές επαγγελματικές γνώσεις και ικανότητες, που περιλαμβάνονται αποκλειστικά στη στοχοθεσία του πρακτικού μέρους της ειδικότητας.

#### Αρχές ΚΙΝΗΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ

- να γνωρίζει θεμελιώδεις αρχές και όρους της μηχανικής.
- να γνωρίζει από ποιες παραμέτρους επηρεάζεται το εύρος κίνησης των αρθρώσεων και πως το μετράμε.
- να γνωρίζει τις βασικές μυϊκές ομάδες των άνω άκρων και ποιες λειτουργίες εκτελούν.
- να γνωρίζει τις βασικές μυϊκές ομάδες των κάτω άκρων και ποιες λειτουργίες εκτελούν.
- να γνωρίζει την ταξινόμηση των αρθρώσεων (ανάλογα με το σχήμα των αρθρικών επιφανειών και των αριθμό των οστών που τις συνθέτουν).
- να γνωρίζει τις κινήσεις που εκτελούνται από τις κύριες αρθρώσεις του ανθρώπινου σώματος,

#### Βασικές Γνώσεις ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ (Γενικό Μέρος)

- Κύτταρα - Ιστοί
- Μορφολογία Κυττάρου.
- Χημική κατασκευή Κυττάρου.
- Κυριότεροι Ιστοί.
- Όργανα και Συστήματα Ανθρώπινου Σώματος,.
- Οστεολογία
- Εξωτερική μελέτη των Οστών.
- Σύσταση των Οστών.
- Κατασκευή των Οστών.
- Κυριότερα Οστά Άνω και Κάτω Άκρων.
- Κατάγματα (ορισμός, διαίρεση)
- Αρθρώσεις
- Διαίρεση Αρθρώσεων.
- Κινήσεις των Αρθρώσεων.
- Αδρή περιγραφή Αρθρώσεων κατά περιοχές.
- Φλεγμονή του Συνδετικού Ιστού.
- Μυολογία
- Δομή και Μορφολογία των Μυών.
- Στοιχειώδης Φυσιολογία των Γραμμωτών Μυών.
- Κυριότεροι μύες Άνω και Κάτω Άκρων.
- Νευρικό Σύστημα
- Νευρικός Ιστός

- Διαίρεση Νευρικού Συστήματος
- Αδρή αναφορά στην Ανατομία του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος.
- Αισθητήρια Όργανα (αδρή ανατομική περιγραφή του οργάνου – φυσιολογική λειτουργία)
- Όραση,
- Ακοή.
- Γεύση.
- Δέρμα.
- Κυκλοφορικό Σύστημα
- Καρδιά.
- Αγγεία.
- Αίμα.
- Αναπνευστικό Σύστημα
- Λάρυγγας - Τραχεία - Θωρακική Κοιλότητα.
- Πνεύμονες.
- Αναπνευστική Λειτουργία.
- Πεπτικό Σύστημα
- Κοιλότητα Στόματος - Φάρυγγας - Οισοφάγος.
- Στόμαχος - Λεπτό Έντερο - Παχύ Έντερο.
- Ήπαρ - Πάγκρεας.
- Ενδοκρινικό Σύστημα (αδρή ανατομική περιγραφή του οργάνου – φυσιολογική λειτουργία)
- Θυρεοειδής Αδένας.
- Παραθυρεοειδείς Αδένες.
- Επινεφρίδια.
- Γεννητικό Σύστημα (αδρή ανατομική περιγραφή του οργάνου – φυσιολογική λειτουργία)
- Άνδρα.
- Γυναίκας.
- Ουροποιητικό Σύστημα (αδρή ανατομική περιγραφή του οργάνου – φυσιολογική λειτουργία)
- Νεφροί (νεφρικοί κάλυκες - νεφρική πύελος).
- Ουρητήρες.
- Ουροδόχος Κύστη - Ουρήθρα.
- Νοσολογία
- να γνωρίζει τα γενικά για την διάγνωση και την θεραπεία των νόσων.
- να γνωρίζει για τις αιμορραγίες του πεπτικού.
- να γνωρίζει για την ηπατίτιδα.
- να γνωρίζει για την νεφρολιθίαση.
- να γνωρίζει για την χρόνια νεφρική ανεπάρκεια.
- να γνωρίζει για τον σακχαρώδη διαβήτη.
- να γνωρίζει για τις λευχαιμίες.
- να γνωρίζει για τις νόσους του κολλαγόνου (Σ.Ε.Λύκος, Ρευματοειδής Αρ/δα)
- να γνωρίζει για τις κύριες παθήσεις της καρδιάς.
- να γνωρίζει για τις κύριες παθήσεις των αγγείων.
- να γνωρίζει για τον πνευμοθώρακα.

- να γνωρίζει για την ιλαρά, τον τέτανο.

### **ΥΓΙΕΙΝΗ - Α' ΒΟΗΘΕΙΕΣ**

- να γνωρίζει τον ορισμό της Υγείας.
- να γνωρίζει για τις επιδημίες.
- να γνωρίζει για την πρόληψη του καρκίνου.
- να γνωρίζει για τα αφροδίσια νοσήματα.
- να γνωρίζει για τα κληρονομικά μεταδιδόμενα νοσήματα.
- να γνωρίζει για τις συνθήκες Ατομικής Υγιεινής.
- να γνωρίζει για την Δημόσια Υγιεινή.
- να γνωρίζει στοιχειώδεις Α' Βοήθειες (γενικά).

### **Αρχές ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**

- να γνωρίζει θεμελιώδεις αρχές και όρους της Υδροστατικής.
- να γνωρίζει ποιες παράμετροι επηρεάζουν τον ανθρώπινο οργανισμό.
- να γνωρίζει τις βιολογικές συνέπειες της Υδροθεραπείας.

### **ΦΥΣΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ και ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ**

- να γνωρίζει τις Βασικές Έννοιες της Αποκατάστασης :
- Έλλειμμα - Ανικανότητα - Αναπηρία
- Αποκατάσταση και Κινητική Αναπηρία
- Αθλητισμός και Αναπηρία
- Ψυχολογικές Επιπτώσεις της Αναπηρίας
- Κοινωνικές Επιπτώσεις της Αναπηρίας

### **ΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ**

- να γνωρίζει τις ιδιότητες, τις ενδείξεις εφαρμογής και τις αντενδείξεις εφαρμογής των Φυσικών Μέσων Θερμοθεραπείας :
- Θερμά Επιθέματα.
- Ψυχρά Επιθέματα.
- Θερμά Λουτρά.
- Εναλλακτικά Λουτρά.
- Παραφινόλουτρα.
- Δινόλουτρα (θερμά / ψυχρά)
- να γνωρίζει τις ιδιότητες, τις ενδείξεις εφαρμογής και τις αντενδείξεις εφαρμογής των Φυσικών Μέσων Ηλεκτροθεραπείας :
- Υπερήχων,
- Διαθερμιών (βραχέων / μικροκυμάτων).

- Διαδυναμικών.
- T.E.N.S.
- Ρευμάτων Μυϊκού Ερεθισμού :
- Χρήση pads,
- Χρήση ψηλαφητή.
- να γνωρίζει τις ιδιότητες, τις ενδείξεις εφαρμογής και τις αντενδείξεις εφαρμογής των Φυσικών Μέσων Ακτινοθεραπείας :
- Υπέρυθρων
- Υπεριωδών
- Laser
- να γνωρίζει τις βιολογικές επιδράσεις των Φυσικών Μέσων.

### **ΜΑΛΑΞΗ**

- να μπορεί να περιγράψει Τεχνικές Μάλαξης :
- Πλήξεις
- Δονήσεις
- Ανατρίψεις
- Ζυμώματα
- Θωπιείς
- να γνωρίζει τις επιδράσεις της Μάλαξης στους Ιστούς.
- να γνωρίζει τις Περιοχές όπου πρέπει να αποφεύγεται η Μάλαξη
- να γνωρίζει τις Καταστάσεις όπου πρέπει να αποφεύγεται η Μάλαξη

### **ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑ - ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ**

- να γνωρίζει την κατάταξη των μορφών κίνησης σύμφωνα με :
- τη συμμετοχή ή μη των μυών.
- το βαθμό δυσκολίας κατά την εκτέλεση τους.
- να γνωρίζει τις διάφορες μορφές μυϊκής σύσπασης και για ποιες θεραπευτικές συνθήκες ενδείκνυται.
- να γνωρίζει τα βιολογικά αποτελέσματα της άσκησης (στιγμιαία, και απώτερα).
- να γνωρίζει την εφαρμογή Μηχανοθεραπείας :
- Απλές Γυμναστικές Συσκευές
- Τροχαλίες
- να είναι σε θέση να τοποθετήσει τον ασθενή στην κατάλληλη θέση για την κάθε άσκηση.

### **ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ σε ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ και ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ**

- να γνωρίζει τα αίτια, τις επιπλοκές, τα συμπτώματα, την στοιχειώδη αντιμετώπιση τους καθώς και τις εφαρμογές Προγράμματος Υδροθεραπείας τόσο κατά την Οξεία όσο και κατά την Χρόνια Φάση σε παθήσεις όπως :



- Θλάσεις,
- Διαστρέμματα.
- Καθ' Εξιν Εξαρθήματα.
- Τενοντίτιδες.
- Ορογονοθυλακίτιδες.
- Οσφυαλγίες.
- Σύνδρομα Υπέρχρησης.
- Μετατραυματικές Αρθρίτιδες.
- Εκφυλιστικές Αρθροπάθειες.
- Κύφωση.
- Σκολίωση.

### ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ σε ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ

- να γνωρίζει τα αίτια, τις επιπλοκές, τα συμπτώματα, την στοιχειώδη αντιμετώπιση τους καθώς και τις εφαρμογές Προγράμματος Υδροθεραπείας τόσο κατά την Οξεία όσο και κατά την Χρόνια Φάση σε παθήσεις όπως :
- Ρευματοειδής Αρθρίτιδα.
- Ουρική Αρθρίτιδα.
- Ψωριασική Αρθρίτιδα.
- Ρευματικό Πυρετό.
- Αγκυλοποιητική Σπονδυλίτιδα.
- Οστεοπόρωση.
- Εκφυλιστική ΣπονδυλοΑρθροπάθεια.

### ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ σε ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ

- να γνωρίζει τις παθολογικές κινητικές ιδιομορφίες της Εγκεφαλικής Παράλυσης,
- να γνωρίζει τα βασικά παθολογικά κινητικά μοντέλα στην Ημιπληγία.
- να γνωρίζει τα κινητικά προβλήματα που συνοδεύουν την Νόσο του Parkinson, την Σκλήρυνση Κατά Πλάκας, την Βλάβη Νωτιαίου Μυελού.
- να γνωρίζει τα αίτια, τις επιπλοκές, τα συμπτώματα, την στοιχειώδη αντιμετώπιση τους καθώς και τις εφαρμογές Προγράμματος Υδροθεραπείας τόσο κατά την Οξεία όσο και κατά την Χρόνια Φάση σε παθήσεις όπως :
- Κακώσεις Περιφερικών Νεύρων.
- Πολυνευρίτιδες.
- Εγκεφαλική Παράλυση (Σπαστική, Ατονική, Αταξική, Αθετωσική, Μικτή).
- Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο (Ημιπληγία).
- ΚρανιοΕγκεφαλική Κάκωση.
- Βλάβη Νωτιαίου Μυελού (Τετραπληγία - Παραπληγία)
- Νόσος Parkinson.
- Σκλήρυνση κατά Πλάκας.

- Μυοπάθειες.

#### **ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ σε ΠΑΘΗΣΕΙΣ του ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ και ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟΥ**

- να γνωρίζει τις βασικές κινησιολογικές παραμέτρους της Αναπνοής.
- να γνωρίζει μεθόδους εκμάθησης του συγχρονισμού της Αναπνοής.
- να γνωρίζει μεθόδους άσκησης των Αναπνευστικών Μυών.
- να γνωρίζει τα σημεία προσοχής κατά την εκτέλεση προγράμματος Υδροθεραπείας από Εμφραγματία,
- να γνωρίζει τον κατάλληλο ρυθμό κλιμάκωσης της έντασης και το ενδεδειγμένο είδος ασκήσεων για την αποκατάσταση εμφραγματία ή ασθενή με στεφανιαία ανεπάρκεια.

#### **ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ και ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΗ**

- να γνωρίζει τις κινητικές ιδιαιτερότητες που προκαλεί η γήρανση του οργανισμού.
- να γνωρίζει τα ειδικά προβλήματα στην αντιμετώπιση ηλικιωμένων.
- να γνωρίζει Προγράμματα Φυσικής Κατάστασης ηλικιωμένων (ατομικά ή ομαδικά).

#### **ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ σε ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ - ΕΓΚΑΥΜΑΤΑ**

- να γνωρίζει τους κανόνες Ορθής Υγιεινής και Φροντίδας του Δέρματος.
- να γνωρίζει την κλινική εικόνα και τις επιπλοκές των Εγκαυμάτων.
- να γνωρίζει τις εφαρμογές της Υδροθεραπείας στην αντιμετώπιση Εγκαυμάτων,

#### **ΥΔΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ και ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ**

- να γνωρίζει τους κανόνες Ορθής Υγιεινής και Φροντίδας της Εγκύου.
- να γνωρίζει την κλινική εικόνα και τις επιπλοκές της Εγκυμοσύνης.
- να γνωρίζει την εφαρμογή Προγραμμάτων Φυσικής Άσκησης και Πρόληψης Επώδυνων Συνδρόμων (π.χ. : Οσφυαλγία) για Εγκύους.

#### 4. Κατάλογος Ερωτήσεων

##### ΟΜΑΔΑ Α

1. Γράψτε τι ονομάζουμε τροχιά κίνησης μιας άρθρωσης.
2. Γράψτε τι ονομάζουμε οβελιαίο, μετωπιαίο και εγκάρσιο επίπεδο.
3. Αναφέρατε ποιες είναι οι κινήσεις της ποδοκνημικής άρθρωσης και ποιες είναι οι κινήσεις του καρπού.
4. Αναφέρατε ποιες είναι οι κινήσεις της άρθρωσης του ώμου.
5. Αναφέρατε τα είδη των μυϊκών συστολών που γνωρίζετε. Γράψτε τον ορισμό κάθε ενός είδους από αυτές.
6. Γράψτε ποιοι είναι οι κοιλιακοί μυς αναλυτικά και ποια είναι η έκφυση και η κατάφυση των πρόσθιων κοιλιακών μυών.
7. Γράψτε την έκφυση και την λειτουργία του τετρακέφαλου μηριαίου μύος.
8. Κατατάξτε τις μοίρες τις σπονδυλικής στήλης ανάλογα με το εύρος κίνησης τους ξεκινώντας από αυτήν με το μεγαλύτερο εύρος κίνησης.
9. Αναφέρατε τις κινήσεις της οσφυϊκής μοίρας της σπονδυλικής στήλης.
10. Αναφέρατε τους μυς που κάνουν έξω στροφή του ισχίου.
11. Αναφέρατε τους μυς που κάνουν απαγωγή του ώμου.
12. Γράψτε ποιος είναι ο λειτουργικός ρόλος της επιγονατίδας στην κίνηση της άρθρωσης του γόνατος.
13. Γράψτε ποιοι είναι οι σύνδεσμοι του γόνατος.
14. Περιγράψτε τους μηνίσκους του γόνατος καθώς και τις κινήσεις τους κατά την κίνηση του γόνατος.
15. Αναφέρατε ποιους ιδιοδεκτικούς υποδοχείς γνωρίζετε.
16. Αναφέρατε τους μυς που κάνουν έκταση του γόνατος.
17. Αναφέρατε τους μυς που κάνουν κάμψη του γόνατος.
18. Αναφέρατε τους μυς που κάνουν έκταση του ισχίου.
19. Γράψτε την λειτουργία του λαγονοψωϊτη μύος.
20. Γράψτε την λειτουργία του μεγάλου γλουτιαίου μύος.

##### ΟΜΑΔΑ Β.

1. Αναφέρατε τις μοίρες τις σπονδυλικής στήλης με την σειρά από πάνω προς τα κάτω, από πόσους σπονδύλους αποτελείται κάθε μοίρα και ποια είναι τα μέρη από τα οποία αποτελείται κάθε σπόνδυλος.
2. Γράψτε τι ονομάζουμε συνάρθρωση και ποια είδη συναρθρώσεων γνωρίζετε.
3. Αναφέρατε ποια οστά σχηματίζουν το εγκεφαλικό κρανίο.
4. Αναφέρατε τα οστά του καρπού και τα οστά του ταρσού.
5. Γράψτε τι γνωρίζετε για τον καρπιαίο σωλήνα.
6. Αναφέρατε τους προσθιοπλάγιους και τους πλάγιους τραχηλικούς μυς.
7. Γράψτε τι γνωρίζετε για το διάφραγμα.
8. Γράψτε τι είναι η λευκή γραμμή και από πού παράγεται.
9. Γράψτε τι γνωρίζετε για τον τραπεζοειδή μυ.

10. Αναφέρατε τους πρόσθιους και τους οπίσθιους βραχιόνιους μύες.
11. Γράψτε ποιοι είναι οι έσω μυς του μηρού και ποια η λειτουργία τους.
12. Γράψτε από τι αποτελείται το τοίχωμα του στομάχου.
13. Αναφέρατε πια είναι τα μέρη του παχέως εντέρου αναλυτικά.
14. Αναφέρατε ποιοι είναι οι μεγάλοι πεπτικοί αδένες που είναι προσαρτημένοι στο πεπτικό σύστημα και σε ποιο τμήμα του γαστρεντερικού σωλήνα εκβάλλει κάθε ένας.
15. Αναφέρατε τις κοιλότητες της καρδιάς και τις βαλβίδες της καρδιάς.
16. Αναφέρατε επιγραμματικά την μικρή και την μεγάλη κυκλοφορία του αίματος.
17. Αναφέρατε πόσους λοβούς έχει κάθε πνεύμονας και πως χωρίζονται οι λοβοί κάθε πνεύμονα.
18. Γράψτε τι είναι οι πνευμονικές κυψελίδες και ποια η λειτουργία τους.
19. Γράψτε τι ονομάζουμε εξωκρινή, τι ενδοκρινή και τι μικτό αδένα.
20. Αναφέρατε τις ορμόνες που εκκρίνονται από την υπόφυση.
21. Να αναφέρετε τις ορμόνες που εκκρίνονται από τα επινεφρίδια.
22. Αναφέρατε τις ορμόνες που εκκρίνονται από τις ωοθήκες και τις ορμόνες που εκκρίνονται από τους όρχεις.
23. Αναφέρατε τα οστά που περιέχονται στο μέσο αυτί.
24. Αναφέρατε τους χιτώνες του βολβού του οφθαλμού από έξω προς τα μέσα.
25. Αναφέρατε από τι αποτελείται το κεντρικό νευρικό σύστημα και ποια είναι τα τμήματα του εγκεφάλου.
26. Αναφέρατε τις μήνιγγες του εγκεφάλου με την σειρά από έξω προς τα μέσα.
27. Γράψτε τι γνωρίζετε για το αυτόνομο νευρικό σύστημα.
28. Γράψτε τι είδους αδένας είναι ο όρχις και τι εκκρίνει.
29. Αναφέρατε ποια είναι τα έσω γεννητικά όργανα της γυναίκας.
30. Γράψτε που βρίσκονται οι νεφροί.
31. Γράψτε τι είναι κύτταρο.
32. Αναφέρατε ποια είναι τα οργανίδια του κυτταροπλάσματος.
33. Αναφέρατε ποιες είναι οι λειτουργίες του κυττάρου.
34. Αναφέρατε τις λειτουργίες του αίματος.
35. Περιγράψτε ένα ερυθρό αιμοσφαίριο και αναφέρατε ποιο είναι το χαρακτηριστικό των ωρίμων ερυθρών αιμοσφαιρίων.
36. Γράψτε τι είναι αιματοκρίτης και ποιες είναι οι φυσιολογικές τιμές του.
37. Γράψτε τι είναι ταχύτητα καθίζησης των ερυθρών αιμοσφαιρίων και από τι επηρεάζεται.
38. Γράψτε τι είναι τα λευκά αιμοσφαίρια και ποιος είναι ο φυσιολογικός λευκοκυτταρικός τύπος.
39. Δικαιολογήστε γιατί δεν παρατηρείται φυσιολογικά πήξη του αίματος μέσα στα αγγεία.
40. Γράψτε τι είναι αρτηριακός σφυγμός.
41. Γράψτε τι ονομάζουμε ηλεκτροκαρδιογράφημα.
42. Αναφέρατε τους όγκους και τις χωρητικότητες των πνευμόνων
43. Γράψτε τι γνωρίζετε για την συχνότητα των αναπνευστικών κινήσεων.
44. Γράψτε ποια είναι τα συστατικά του γαστρικού υγρού.
45. Αναφέρατε τις κινήσεις του λεπτού εντέρου και σε τι χρησιμεύει κάθε κίνηση.
46. Γράψτε τι ονομάζουμε μυϊκή συστολή.
47. Γράψτε τι ονομάζουμε μυϊκό κάματο.
48. Αναφέρατε τους τύπους των σωματικών αισθήσεων.
49. Γράψτε ποια είναι η λειτουργία του πυραμιδικού συστήματος και ποια η λειτουργία του εξωπυραμιδικού συστήματος.

50. Γράψτε επιγραμματικά την λειτουργία του νεφρικού σωματίου.
51. Αναφέρατε τους παράγοντες που καθορίζουν την θερμοκρασία του σώματος.
52. Αναφέρατε την δράση του συμπαθητικού και του παρασυμπαθητικού συστήματος στην καρδιά.
53. Γράψτε τι ονομάζουμε αχρωματοψία.
54. Γράψτε ποια είναι η δράση της αυξητικής ορμόνης.
55. Γράψτε ποια είναι η επίδραση των ορμονών του θυρεοειδούς αδένα στην ρύθμιση της θερμοκρασίας.
56. Αναφέρατε επιγραμματικά την δράση της ινσουλίνης.
57. Αναφέρατε τις φάσεις του ενδομητρίου κύκλου σε γυναίκα παραγωγικής ηλικίας.
58. Γράψτε τι είναι η κλιμακτήριος και τι είναι η εμμηνόπαυση.
59. Ποια είναι η επίδραση της προγεστερόνης (στη φυσιολογία);

### ΟΜΑΔΑ Γ.

1. Γράψτε τι είναι πνιγμός και τι είναι πνιγμονή.
2. Γράψτε ποιες είναι οι πρώτες βοήθειες σε άτομο με θερμοπληξία.
3. Γράψτε ποιες είναι οι πρώτες βοήθειες σε άτομο με λιποθυμική κρίση.
4. Περιγράψτε την αντιμετώπιση εγκαυμάτων από θερμό νερό.
5. Περιγράψτε την τεχνική της καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης "στόμα με στόμα" από ένα άτομο.
6. Γράψτε ποιες είναι οι πρώτες βοήθειες για την αντιμετώπιση θλαστικού τραύματος.
7. Περιγράψτε τις πρώτες βοήθειες σε ηλεκτροπληξία.
8. Περιγράψτε τις πρώτες βοήθειες σε πνιγμονή.
9. Περιγράψτε τις πρώτες βοήθειες σε πνιγμό.
10. Γράψτε ποιες είναι οι πηγές της ατμοσφαιρικής ρύπανσης.
11. Γράψτε τι είναι λοιμώδες νόσημα και ποια είναι τα χαρακτηριστικά των λοιμωδών νοσημάτων.
12. Γράψτε τι είναι απολύμανση, τι είναι αποστείρωση και τι είναι αντισηψία.
13. Γράψτε τι είναι εμβόλιο. Αναφέρατε τα νοσήματα που μπορούν να προληφθούν με εμβολιασμό.
14. Γράψτε τι είναι επιδημία.

### ΟΜΑΔΑ Δ.

1. Γράψτε τι είναι αερολύματα και τι ομοιόσφαιρα.
2. Γράψτε ποια είναι η κατ' όγκο και κατά βάρος σύσταση του ξηρού αέρα όσον αφορά τα δυο κυριότερα συστατικά του.
3. Γράψτε τι ονομάζουμε ατμοσφαιρικό ρύπο και τι ατμοσφαιρική ρύπανση.
4. Γράψτε ποιοι είναι οι πρωτογενής ρύποι της ατμόσφαιρας.
5. Γράψτε ποιες είναι οι φυσικές πηγές ρύπανσης της ατμόσφαιρας.
6. Γράψτε τι είναι το φαινόμενο του θερμοκηπίου.
7. Γράψτε ποια είναι η επίδραση του θερμού κλίματος στον ανθρώπινο οργανισμό.
8. Γράψτε ποια είναι η επίδραση του ψυχρού κλίματος στον ανθρώπινο οργανισμό.
9. Γράψτε ποια είναι η επίδραση του μεγάλου υψομέτρου στον ανθρώπινο οργανισμό.
10. Γράψτε περιληπτικά την επίδραση της ηλιακής ακτινοβολίας στον ανθρώπινο οργανισμό.

11. Γράψτε τι ονομάζουμε θερμή πηγή και πως χαρακτηρίζουμε τις ιαματικές πηγές ανάλογα με τη θερμοκρασία του νερού.
12. Αναφέρατε τα στοιχεία βάσει των οποίων κατατάσσουμε σε ομάδες τις ιαματικές πηγές.
13. Γράψτε τι ονομάζουμε ατμόλουτρο και τι αερόλουτρο ξηρού αέρα καθώς και το εύρος θερμοκρασίας αυτών.
14. Γράψτε τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να εφαρμοσθεί η ιαματική λουτροθεραπεία.
15. Γράψτε ποιες είναι οι απόλυτες αντενδείξεις της ιαματικής λουτροθεραπείας.
16. Γράψτε τις ομάδες νοσημάτων στις οποίες χρησιμοποιούνται οι υπέρθερμες πηγές και σε ποιες χρησιμοποιούνται οι αλιπηγές.
17. Αναφέρατε ποιες αλιπηγές με θερμοκρασία νερού πάνω από 50 βαθμούς Κελσίου γνωρίζετε να υπάρχουν στην Ελλάδα.
18. Γράψτε τι είδους ιαματικές πηγές έχουν ένδειξη για παθήσεις των νεφρών.
19. Γράψτε ποιες είναι οι κυριότερες ενδείξεις των υδροθειούχων πηγών.
20. Γράψτε τι ονομάζουμε θερμαλισμό.
21. Γράψτε σε ποιες ορθοπεδικές παθήσεις συνιστάται πλήρες θερμό λουτρό.
22. Γράψτε επιγραμματικά ποια είδη θερμών και ψυχρών λουτρών γνωρίζετε.
23. Τι ονομάζεται υδρομάλαξη και ποια είδη υδρομάλαξης γνωρίζετε;
24. Γράψτε ποιος είναι ο σκοπός της υδρομάλαξης με πίεση ακτίνας νερού.
25. Περιγράψτε την τεχνική της υδρομάλαξης στην οσφυοϊσχιαλγία. Καθορίστε την χρονική διάρκεια, την κατεύθυνση και την θερμοκρασία του νερού.
26. Γράψτε ποια είναι τα ερεθίσματα που παράγονται κατά την λουτροθεραπεία.
27. Αναφέρατε τις παθήσεις στις οποίες αντενδείκνυται η λουτροθεραπεία.
28. Γράψτε τι είναι η ποσιοθεραπεία και περιγράψτε την τεχνική με την οποία γίνεται.
29. Αναφέρατε τις αντενδείξεις της ποσιοθεραπείας επιγραμματικά.
30. Γράψτε τι είναι εισπνοοθεραπεία και ποια η τοπική δράση της.
31. Γράψτε ποια είναι η επίδραση του θερμού λουτρού στο κυκλοφορικό σύστημα.
32. Γράψτε ποια είναι η επίδραση του ψυχρού λουτρού στο κυκλοφορικό σύστημα.
33. Γράψτε ποια είναι η επίδραση του θερμού, του ψυχρού και του δροσερού λουτρού στην αναπνοή.
34. Γράψτε ποιοι είναι οι παράγοντες που ρυθμίζουν την ανταλλαγή του νερού στον οργανισμό.
35. Γράψτε ποια είναι η επίδραση το θερμού και του ψυχρού λουτρού στο πεπτικό σύστημα.

#### ΟΜΑΔΑ Ε.

1. Γράψτε τι ονομάζουμε θερμοκρασία και τι θερμότητα.
2. Γράψτε γιατί γίνεται η διάδοση της θερμότητας κι αναφέρατε επιγραμματικά με ποιους τρόπους γίνεται.
3. Γράψτε για την επίδραση της θερμικής ακτινοβολίας στους ιστούς.
4. Γράψτε τα τρία θερμοδυναμικά αξιώματα.
5. Γράψτε τι ονομάζουμε δύναμη και ποιο είναι το δεύτερο αξίωμα του Νεύτωνα.
6. Γράψτε τι ονομάζουμε αδράνεια.
7. Γράψτε τι γνωρίζεται για την ροπή ζεύγους δυνάμεων.
8. Γράψτε τι είναι γωνιακή ταχύτητα και ποιος είναι ο τύπος αυτής.
9. Γράψτε τι γνωρίζετε για τα τριχοειδή φαινόμενα.
10. Γράψτε ποιες είναι οι εφαρμογές των κολλοειδών στις βιολογικές επιστήμες.

11. Γράψτε τι ονομάζουμε οσμωτική πίεση.
12. Γράψτε τον θεμελιώδη νόμο της υδροστατικής.
13. Περιγράψτε την αρχή των συγκοινωνούντων δοχείων.
14. Γράψτε τι ονομάζουμε ελεύθερη ταλάντωση.
15. Γράψτε τι ορίζουμε σαν μήκος κύματος και ποια είναι η σχέση που προσδιορίζει την ταχύτητα μετάδοσης του.
16. Αναφέρατε τα χαρακτηριστικά των ήχων (υποκειμενικά και αντικειμενικά).
17. Γράψτε για τις βιολογικές επιδράσεις της ακτινοβολίας Laser στους ιστούς.
18. Γράψτε τι είναι οι υπέρηχοι.
19. Αναφέρατε τις εφαρμογές των υπερήχων στην ιατρική.
20. Γράψτε τα βιολογικά αποτελέσματα των υπερήχων.
21. Γράψτε τι είναι και από ποια μέλη αποτελείται η Ομάδα Αποκατάστασης.
22. Γράψτε ποιος είναι ο υπεύθυνος επιστήμονας που καθοδηγεί την Ομάδα Αποκατάστασης.
23. Γράψτε ποιες είναι οι αρμοδιότητες του Φυσιοθεραπευτή .
24. Γράψτε ποιες είναι οι αρμοδιότητες του ειδικού Υδροθεραπείας .
25. Γράψτε ποιος ο θεραπευτικός ρόλος του Εργοθεραπευτή .
26. Γράψτε ποιος ο θεραπευτικός ρόλος του Λογοθεραπευτή.
27. Γράψτε τι είναι έλλειμμα.
28. Γράψτε τι είναι ανικανότητα.
29. Γράψτε τι είναι αναπηρία.
30. Γράψτε ποιες είναι οι ψυχολογικές επιπτώσεις της αναπηρίας (επιγραμματικά).
31. Γράψτε ποιες είναι οι αιτίες της κατάθλιψης σε άτομα με κινητικά ελλείμματα .
32. Γράψτε σε ποια αθλήματα μπορούν να συμμετέχουν άτομα με κινητικό έλλειμμα (δώστε μερικά παραδείγματα).
33. Γράψτε ποιες είναι οι κοινωνικές συνέπειες μιας κινητικής αναπηρίας (επιγραμματικά).
34. Αναφέρατε επιγραμματικά τις κυριότερες αρχιτεκτονικές παρεμβάσεις για την διευκόλυνση της κοινωνικοποίησης των ατόμων με κινητικά προβλήματα.
35. Γράψτε κάτω από ποιες προϋποθέσεις είναι εφικτή η επαγγελματική Επανεένταξη των ατόμων με κινητικά προβλήματα.

#### ΟΜΑΔΑ ΣΤ.

1. Γράψτε τι είναι ορθωτικό και τι είναι προθετικό μηχάνημα και αναφέρατε δυο παραδείγματα από το κάθε ένα.
2. Γράψτε τι είναι κνημοποδικός κηδεμόνας και αναφέρατε μερικές παθήσεις για τις οποίες υπάρχει ένδειξη τοποθέτησης κνημοποδικού κηδεμόνα.
3. Γράψτε σε ποιες παθήσεις ενδείκνυται η χαμηλή ζώνη οσφύος.
4. Γράψτε τον νόμο του Ohm.
5. Γράψτε τον νόμο του Joule.
6. Γράψτε τι γνωρίζετε για το διακοπτόμενο συνεχές ρεύμα.
7. Γράψτε τις ενδείξεις εφαρμογής των Laser.
8. Γράψτε ποια είναι τα μειονεκτήματα του ερεθισμού υψηλής τάσης.

9. Σημειώστε σε ποια κατηγορία θερμοθεραπείας ανήκουν τα κάτωθι φυσικά μέσα : δινόλουτρο, υπεριώδης ακτινοβολία, υπέρηχο, θερμά επιθέματα.
10. Γράψτε ποιες είναι οι ενδείξεις της υπεριώδους ακτινοβολίας.
11. Γράψτε τι είναι παραφινόλουτρο και αναφέρατε σε ποιες αρθρώσεις του ανθρωπίνου σώματος ενδείκνυται η εφαρμογή του.
12. Γράψτε ποια είναι τα μέσα άσκησης κρυοθεραπείας και ποιες είναι οι αντενδείξεις της εφαρμογής της.
13. Γράψτε ποια είναι τα αποτελέσματα της εφαρμογής του δινόλουτρου.
14. Ταξινομείστε τα θερμικά μέσα (φυσικά και ηλεκτρικά) ανάλογα με την διεισδυτική τους ικανότητα.
15. Γράψτε ποια είναι τα αποτελέσματα των υπερήχων και περιγράψτε τα με συντομία.
16. Γράψτε για ποιο σκοπό χρησιμοποιείται ο ηλεκτρικός ερεθισμός σε φυσιολογικά νευρωμένους μυς.
17. Γράψτε τι είναι T.E.N.S., εξηγήστε τι σημαίνουν τα αρχικά της λέξης και αναφέρατε τις ένδειξης εφαρμογής του.
18. Γράψτε τι είναι φωνοφόρηση. Αναφέρατε τις ενδείξεις και τις αντενδείξεις της.
19. Γράψτε ποιες είναι οι τεχνικές εφαρμογής κρυοθεραπείας.
20. Περιγράψτε την τεχνική εφαρμογής των ψυχρών επιθεμάτων.
21. Γράψτε εάν σε ασθενή με καρδιακό νόσημα θα εφαρμόζατε κάποια τεχνική κρυοθεραπείας και αιτιολογήστε την απάντηση.

#### **ΟΜΑΔΑ Ζ.**

1. Περιγράψτε την τεχνική των ζυμώσεων. Αναφέρατε μερικές ενδείξεις αυτών.
2. Περιγράψτε την τεχνική των πλήξεων. Αναφέρατε μερικές αντενδείξεις αυτών.
3. Γράψτε ποιες είναι οι επιδράσεις της Μάλαξης στους ιστούς.
4. Γράψτε τι γνωρίζετε για τις θωπείες και που και πότε εφαρμόζονται.
5. Αναφέρατε τις τεχνικές μάλαξης που γνωρίζετε.
6. Να αναφέρετε τις περιοχές που αποφεύγεται η μάλαξη.
7. Αναφέρατε τα είδη των κινήσεων που γνωρίζετε.
8. Περιγράψτε την κίνηση "ενεργητική με αντίσταση".
9. Περιγράψτε το είδος των ασκήσεων που θα εφαρμόζατε σε μυϊκή θλάση πρώτου βαθμού.
10. Περιγράψτε την τεχνική της αποκατάστασης που θα εφαρμόζατε στην αντιμετώπιση τενοντίτιδας δεύτερου βαθμού.
11. Γράψτε ποιο είδος κινησιοθεραπείας που θα εφαρμόζατε στην αποκατάσταση κατάγματος στην περιοχή του ώμου στο στάδιο της κινητοποίησης.
12. Περιγράψτε το πρόγραμμα κινησιοθεραπείας που θα εφαρμόζατε σε κάταγμα κνήμης περόνης στο στάδιο της ακινητοποίησης.
13. Περιγράψτε την τεχνική της μάλαξης που θα εφαρμόζατε σε κάταγμα της περιοχής του γόνατος.
14. Περιγράψτε το είδος της κινησιοθεραπείας που θα εφαρμόζατε στην αποκατάσταση κάκωσης μηνίσκου.



15. Γράψτε ποιες από τις τεχνικές της μάλαξης θα εφαρμόζατε στην επικονδυλίτιδα του αγκώνα και γιατί.
16. Γράψτε ποια από τα είδη κινήσεων θα επιλέγατε να εφαρμόσετε σε οστεοαρθρίτιδα του αγκώνα και γιατί.
17. Γράψτε ποιες από τις τεχνικές μάλαξης θα επιλέγατε να εφαρμόσετε σε σύνδρομο καρπιαίου σωλήνα.
18. Γράψτε ποια από τα είδη κινήσεων θα επιλέγατε στην σκολίωση και γιατί.
19. Αναφέρατε ποιες από τις τεχνικές μάλαξης θα επιλέγατε για να εφαρμόσετε στην περιαρθρίτιδα του ώμου.
20. Γράψτε τι σημαίνει παθητική κίνηση.
21. Γράψτε ποιες τεχνικές μάλαξης θα εφαρμόζατε στην οσφυαλγία και γιατί.
22. Γράψτε ποιες τεχνικές μάλαξης και κινήσεων θα εφαρμόζατε στην αυχενική σπονδυλαρθρίτιδα.
23. Γράψτε τι είναι ύδραρθρο γόνατος. Ποιες τεχνικές μάλαξης θα εφαρμόζατε και γιατί.
24. Αναφέρατε σε ασθενή με ακρωτηριασμό σε ποια περιοχή θα εφαρμόζατε μάλαξη, ποια τεχνική μάλαξης και σε τι χρησιμεύει.
25. Γράψτε ποιο είδος κινήσεων θα εφαρμόζατε σε μερική παράλυση βραχιονίου πλέγματος και γιατί.
26. Γράψτε ποιο είδος κινήσεων θα εφαρμόζατε σε ολική παράλυση ωλένιου νεύρου και γιατί.
27. Γράψτε ποιο είδος κινήσεων θα εφαρμόζατε σε ασθενή με κρανιοεγκεφαλική κάκωση και γιατί.
28. Γράψτε ποιο είδος κινήσεων αντενδείκνυται σε ασθενή με ημιπληγία και γιατί.
29. Γράψτε εάν σε ασθενή με πολυνευροπάθεια έχει ένδειξη η εφαρμογή άσκησης με αντίσταση και γιατί.
30. Γράψτε ποιος είναι ο σκοπός της κινησιοθεραπείας σε ασθενή με ρευματοειδή αρθρίτιδα σε χρόνιο στάδιο.
31. Γράψτε σε τι εξυπηρετεί η κινησιοθεραπεία σε αποκατάσταση αρρώστου με εγκαύματα.
32. Περιγράψτε το είδος της κινησιοθεραπείας που θα εφαρμόζατε σε άρρωστο με χρόνιο αναπνευστικό νόσημα πνευμόνων αποφρακτικού τύπου.
33. Γράψτε τι γνωρίζετε για την μέθοδο Bobath.
34. Γράψτε ποιος ο σκοπός της κινησιοθεραπείας σε ασθενή με ολική αρθροπλαστική του ισχίου.
35. Γράψτε τι σημαίνει ενεργητική κίνηση.

#### ΟΜΑΔΑ Η.

1. Γράψτε τι ονομάζουμε κάταγμα, τι εξάρθρωμα και τι διάστρεμμα.
2. Γράψτε τι είναι οσφυαλγία και τι είναι ισχιαλγία. Αναφέρατε τα κυριότερα αίτια αυτών.
3. Γράψτε σε ποιο στάδιο της αντιμετώπισης της ρευματοειδούς αρθρίτιδας χρησιμοποιούνται νάρθηκες και τι προσφέρουν αυτοί στον πάσχοντα.
4. Γράψτε ποιες μυϊκές ομάδες χρειάζονται ενδυνάμωση στο χρόνιο στάδιο της οσφυαλγίας και δώστε δυο παραδείγματα ασκήσεων για κάθε μυϊκή ομάδα.

5. Γράψτε εάν στο πρόγραμμα αποκατάστασης μετά από ρήξη συνδέσμων του γόνατος συνιστώνται ισομετρικές συστολές τετρακέφαλου και γιατί.
6. Τι είναι «κολόβωμα» και τι «πρόθεση»;
7. Γράψτε ποιο φυσικό μέσο θα επιλέγατε να εφαρμόσετε στο οξύ στάδιο της ρευματοειδούς αρθρίτιδας και γιατί.
8. Γράψτε τι είναι οστεοαρθρίτιδα και ποιες μορφές υδροθεραπείας θα επιλέγατε για την αντιμετώπιση του χρόνιου σταδίου της οστεοαρθρίτιδας του γόνατος.
9. Γράψτε ποιοι μυς χρειάζονται ιδιαίτερη αντιμετώπιση σε κατάγματα κάτω άκρων και με ποιο τρόπο.
10. Γράψτε πιο είναι το συχνότερο τραυματικό εξάρθημα του ώμου και ποια είναι η κλινική εικόνα του.
11. Γράψτε τους λόγους για τους οποίους επιβάλλεται το πρόγραμμα κινησιοθεραπείας στην αντιμετώπιση της οστεοπόρωσης. Θα συνιστούσατε έντονο ή ήπιο πρόγραμμα άσκησης στην αντιμετώπιση της οστεοπόρωσης και γιατί.
12. Γράψτε τι είναι σκολίωση, τι είναι κύφωση και τι είναι λόρδωση.
13. Γράψτε ποιος είναι ο στόχος της κινησιοθεραπείας στην αντιμετώπιση της κύφωσης.
14. Αναφέρατε τους σκοπούς της φυσικοθεραπείας στο στάδιο της ακινητοποίησης ενός κατάγματος.
15. Γράψτε ποιοι είναι οι λόγοι της εφαρμογής θερμότητας οποιαδήποτε μορφής στο πρόγραμμα αποκατάστασης ενός κατάγματος.
16. Περιγράψτε τα είδη των χειρισμών της μάλαξης που ενδείκνυνται στην αποκατάσταση των καταγμάτων.
17. Γράψτε ποια είναι τα κατάγματα της περιοχής του άνω άκρου του μηριαίου και εάν η αντιμετώπιση τους πρέπει να είναι συντηρητική ή χειρουργική για το κάθε ένα από αυτά.
18. Γράψτε ποιες είναι οι βασικές αρχές αντιμετώπισης των καταγμάτων.
19. Γράψτε ποιες οι μέθοδοι ακινητοποίησης των καταγμάτων.
20. Γράψτε ποια είναι η διαίρεση των καταγμάτων ανάλογα με την ένταση της βίας που ασκείται και ανάλογα με την κλινική εικόνα.
21. Γράψτε ποια κατάγματα είναι συχνότερα στους αθλητές του σκι.
22. Γράψτε τι είναι μυϊκή κράμπια και που οφείλεται.
23. Γράψτε ποιες είναι οι πρώτες βοήθειες σε ασθενή με θλάση μυών.
24. Γράψτε ποιος μηνίσκος του γόνατος εμφανίζει συχνότερα βλάβη και ποιες μορφές ρήξης μηνίσκου γνωρίζετε.
25. Γράψτε τι γνωρίζετε για το κάταγμα τις κλείδας και δώστε ένα παράδειγμα αθλήματος στο οποίο παρουσιάζει μεγάλη συχνότητα.

#### ΟΜΑΔΑ Θ.

1. Γράψτε τι είναι ρευματοειδής αρθρίτιδα (ορισμός).

2. Γράψτε ποια είναι τα λειτουργικά προβλήματα που παρουσιάζονται σε ασθενή με ρευματοειδή αρθρίτιδα.
3. Γράψτε ποιες είναι οι κυριότερες επιπλοκές της ρευματοειδούς αρθρίτιδας.
4. Γράψτε ποιες αρθρώσεις προσβάλλονται πρώτες σε ρευματοειδή αρθρίτιδα.
5. Γράψτε σε περίπτωση ρευματοειδούς αρθρίτιδας ποιος είναι ο ιστός που κατ' εξοχήν πάσχει.
6. Γράψτε ποιοι οι στόχοι του προγράμματος αποκατάστασης σε ασθενή με ρευματοειδή αρθρίτιδα.
7. Γράψτε ποια φυσικά μέσα είναι χρήσιμα στην αντιμετώπιση ασθενή με ρευματοειδή αρθρίτιδα.
8. Περιγράψτε επιγραμματικά το πρόγραμμα υδροθεραπείας μιας ασθενούς με ρευματοειδή αρθρίτιδα.
9. Γράψτε ποιος είναι ο σκοπός της μακροχρόνιας συνέχισης του προγράμματος υδροθεραπείας για ασθενή με ρευματοειδή αρθρίτιδα.
10. Γράψτε ποιες πρακτικές οδηγίες δίνονται σε ασθενή για την προστασία της ρευματικής άκρας χειρός (επιγραμματικά).
11. Γράψτε τι είναι ρευματικός πυρετός (ορισμός).
12. Γράψτε ποιο είναι το πρόγραμμα υδροθεραπείας που θα εφαρμοστεί σε ασθενή με ρευματικό πυρετό και πότε.
13. Γράψτε ποια άρθρωση προσβάλλεται κυρίως από ουρική αρθρίτιδα.
14. Γράψτε ποια φυσικά μέσα είναι χρήσιμα στην αντιμετώπιση ασθενή με ουρική αρθρίτιδα.
15. Γράψτε ποια είναι τα κλινικά σημεία που δηλώνουν την ένταση της φλεγμονής σε μια αρθρίτιδα.
16. Πόσο συχνή είναι η χρόνια αρθρίτιδα των παιδιών και ποια είναι η αντιμετώπισή της (επιγραμματικά);
17. Γράψτε τι είναι αγκυλοποιητική σπονδυλίτιδα και ποιοι προσβάλλονται συχνότερα.
18. Γράψτε ποιες είναι οι κυριότερες επιπλοκές της αγκυλοποιητικής σπονδυλίτιδας.
19. Γράψτε ποιοι είναι οι στόχοι του προγράμματος υδροθεραπείας σε ασθενή με αγκυλοποιητική σπονδυλίτιδα.
20. Περιγράψτε επιγραμματικά το πρόγραμμα υδροθεραπείας για ασθενή με αγκυλοποιητική σπονδυλίτιδα.
21. Γράψτε ποια είναι πιο απαραίτητα στην αντιμετώπιση ασθενή με αγκυλοποιητική σπονδυλίτιδα : τα φυσικά μέσα ή η κινησιοθεραπεία.
22. Γράψτε τι είναι ψωριασική αρθρίτιδα και σε ποιες αρθρώσεις εντοπίζεται συνήθως.
23. Γράψτε ποια είναι η συμβολή της υδροθεραπείας στην αντιμετώπιση ασθενή με ψωριασική αρθρίτιδα (χρόνιο στάδιο).
24. Γράψτε ποια είναι τα διαγνωστικά στοιχεία που συνεκτιμώνται στην πρωτοβάθμια εκτίμηση της σοβαρότητας μιας εκφυλιστικής αρθροπάθειας.
25. Γράψτε τι είναι εκφυλιστική σπονδυλοαρθροπάθεια και ποιες αρθρώσεις προσβάλλει.
26. Γράψτε ποιο είναι το πρόγραμμα υδροθεραπείας ασθενή με εκφυλιστική σπονδυλοαρθροπάθεια (επιγραμματικά).
27. Γράψτε ποιο είναι το πρόγραμμα υδροθεραπείας ασθενή με εκφυλιστική αρθροπάθεια ισχίου (επιγραμματικά).
28. Γράψτε ποιο είναι το πρόγραμμα υδροθεραπείας ασθενή με εκφυλιστική αρθροπάθεια γόνατος (επιγραμματικά).
29. Γράψτε ποιες πρακτικές οδηγίες δίνονται σε ασθενή με εκφυλιστική αρθρίτιδα γόνατος.
30. Γράψτε ποια είναι η οριστική θεραπευτική αντιμετώπιση για ασθενή με προχωρημένη εκφυλιστική αρθροπάθεια γόνατος.

31. Γράψτε τι είναι οστεοπόρωση και πως γίνεται η διάγνωση.
32. Γράψτε ποια είναι τα πρώιμα συμπτώματα της οστεοπόρωσης.
33. Γράψτε ποια είναι τα απώτερα συμπτώματα προχωρημένης οστεοπόρωσης.
34. Ποιοι είναι οι στόχοι του προγράμματος υδροθεραπείας σε ασθενή με οστεοπόρωση;
35. Γράψτε τι είναι οσφυαλγία και αναφέρατε μερικά αίτια της.
36. Περιγράψτε επιγραμματικά τις κυριότερες πρακτικές οδηγίες που δίνονται σε ασθενή που εμφανίζει υποτροπές οσφυαλγίας.
37. Γράψτε ποιοι είναι οι στόχοι του προγράμματος υδροθεραπείας σε ασθενή με υποτροπές οσφυαλγίας.
38. Περιγράψτε επιγραμματικά το πρόγραμμα υδροθεραπείας για ασθενή που εμφανίζει υποτροπές οσφυαλγίας.
39. Γράψτε ποια φυσικά μέσα είναι χρήσιμα στην αντιμετώπιση οσφυαλγικού ασθενή.
40. Γράψτε με ποια μέσα επιτυγχάνεται αναλγησία σε ασθενή με κρίση οσφυαλγίας.

#### ΟΜΑΔΑ Ι.

1. Γράψτε ποια είναι η κλινική εικόνα που προκύπτει σε βλάβη του βραχιονίου πλέγματος.
2. Γράψτε ποια είναι η κλινική εικόνα που προκύπτει σε βλάβη του μηριαίου νεύρου.
3. Γράψτε ποια είναι η κλινική εικόνα που προκύπτει σε βλάβη του ισχιακού νεύρου.
4. Γράψτε ποια είναι η κλινική εικόνα που προκύπτει σε βλάβη περνιαίου νεύρου.
5. Γράψτε ποια είναι τα κυριότερα αίτια βλάβης περιφερικών νεύρων.
6. Γράψτε ποιοι είναι οι στόχοι του προγράμματος υδροθεραπείας σε ασθενή με βλάβη ενός περιφερικού νεύρου.
7. Γράψτε ποια φυσικά μέσα είναι χρήσιμα για την αντιμετώπιση ασθενή με κάκωση περιφερικού νεύρου.
8. Γράψτε τι σημαίνει η εμφάνιση του σημείου Babinski..
9. Γράψτε μέχρι ποια ηλικία είναι φυσιολογική η παρουσία του σημείου Babinski.
10. Γράψτε τι είναι το αντανακλαστικό Moro και πότε εμφανίζεται .
11. Γράψτε τι είναι το αντανακλαστικό του αυτόματου βαδίσματος.
12. Γράψτε πότε εξαφανίζεται το αντανακλαστικό του αυτόματου βαδίσματος και τι σημαίνει η παράταση του.
13. Γράψτε πότε σταθεροποιείται η ανόρθωση.
14. Γράψτε τι ονομάζεται εγκεφαλική παράλυση.
15. Γράψτε ποιες μορφές εγκεφαλικής παράλυσης γνωρίζετε (ονομαστικά).
16. Γράψτε ποια τα κυριότερα αίτια της εγκεφαλικής παράλυσης.
17. Γράψτε ποια αίτια εγκεφαλικής παράλυσης, που δρουν περί τον τοκετό γνωρίζετε.
18. Γράψτε ποια αίτια εγκεφαλικής παράλυσης, που δρουν μετά τον τοκετό γνωρίζετε.
19. Γράψτε ποια είναι η σπαστική μορφή της εγκεφαλικής παράλυσης (ορισμός).
20. Γράψτε ποια είναι η αταξική μορφή της εγκεφαλικής παράλυσης (ορισμός).

21. Γράψτε ποια είναι η αθροιστική μορφή της εγκεφαλικής παράλυσης (ορισμός).
22. Γράψτε ποια είναι η μικτή μορφή της εγκεφαλικής παράλυσης (ορισμός).
23. Γράψτε πότε γίνεται η διάγνωση της εγκεφαλικής παράλυσης..
24. Γράψτε τι περιλαμβάνει ένα πρόγραμμα υδροθεραπείας για παιδί με εγκεφαλική παράλυση στο χρόνιο στάδιο (επιγραμματικά).
25. Γράψτε ποια είναι η κλινική εικόνα της βλάβης της πυραμιδικής οδού.
26. Γράψτε ποιοι είναι οι προδιαθεσικοί παράγοντες για την εμφάνιση ημιπληγίας.
27. Γράψτε τι ονομάζεται ημιπληγία και ποια είναι τα κυριότερα αίτια της.
28. Γράψτε ποια είναι η κλινική εικόνα της ημιπληγίας (οξύ στάδιο).
29. Γράψτε ποια είναι η κλινική εικόνα της ημιπληγίας (υποξύ και χρόνιο στάδιο).
30. Γράψτε ποιες είναι οι πιθανές παθολογικές επιπλοκές της ημιπληγίας.
31. Γράψτε ποιες είναι οι επιπλοκές της ημιπληγίας (γενικά).
32. Γράψτε ποιοι είναι οι στόχοι του προγράμματος αποκατάστασης σε ημιπληγικό ασθενή (ασθενή με αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο).
33. Γράψτε ποιο είναι το πρόγραμμα επανεκπαίδευσης βάδισης ημιπληγικού ασθενή (προοδευτικά και επιγραμματικά).
34. Γράψτε ποιες είναι οι πιο συχνές παραμορφώσεις σε ημιπληγικό ασθενή.
35. Γράψτε με ποιους τρόπους προλαμβάνονται οι παραμορφώσεις σε ημιπληγικό ασθενή.
36. Γράψτε ποιες είναι οι βασικές αρχές της μεθόδου Bobath.
37. Γράψτε τι περιλαμβάνει ένα πρόγραμμα υδροθεραπείας για ημιπληγικό ασθενή στο χρόνιο στάδιο (επιγραμματικά).
38. Γράψτε ποιες δομές του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος επηρεάζονται στην νόσο του Parkinson.
39. Γράψτε ποια είναι η κλινική εικόνα της νόσου του Parkinson.
40. Γράψτε ποιοι είναι οι στόχοι του προγράμματος αποκατάστασης σε ασθενή με νόσο του Parkinson.
41. Γράψτε σε τι στοχεύει ένα πρόγραμμα υδροθεραπείας σε ασθενή με νόσο του Parkinson.
42. Γράψτε ποια φυσικά μέσα είναι χρήσιμα στην αντιμετώπιση ασθενή με Νόσο του Parkinson.
43. Γράψτε ποιο είναι το πρόγραμμα επανεκπαίδευσης βάδισης ασθενή με σκλήρυνση κατά πλάκας, που παρουσιάζει κλινική εικόνα δεξιάς ημιπληγίας (προοδευτικά και επιγραμματικά).
44. Γράψτε πως εκδηλώνεται η βλάβη της παρεγκεφαλίδας.
45. Γράψτε σε τι στοχεύει ένα πρόγραμμα υδροθεραπείας σε ασθενή με βλάβη της παρεγκεφαλίδας.
46. Γράψτε τι προσπαθείτε να βελτιώσετε με το πρόγραμμα αποκατάστασης σε ασθενή με αταξικής μορφής βλάβη της παρεγκεφαλίδας.
47. Γράψτε τι είναι σκλήρυνση κατά πλάκας (ορισμός).
48. Γράψτε ποια είναι τα χαρακτηριστικά κλινικά συμπτώματα της σκλήρυνσης κατά πλάκας.
49. Γράψτε σε τι στοχεύει ένα πρόγραμμα υδροθεραπείας σε ασθενή με σκλήρυνση κατά πλάκας.
50. Γράψτε ποιες είναι οι κλινικές εκδηλώσεις της σκλήρυνσης κατά πλάκας σε προχωρημένο στάδιο.

51. Γράψτε ποιοι είναι οι γενικοί στόχοι του προγράμματος αποκατάστασης για ασθενή με σκλήρυνση κατά πλάκας.
52. Γράψτε τι είναι μυοπάθεια.
53. Γράψτε ποιοι είναι οι γενικοί στόχοι του προγράμματος αποκατάστασης για ασθενή με μυοπάθεια.
54. Γράψτε σε τι στοχεύει ένα πρόγραμμα υδροθεραπείας σε ασθενή με μυοπάθεια.
55. Γράψτε τι πρέπει να προσέχουμε ιδιαίτερα κατά την εκτέλεση προγράμματος υδροθεραπείας σε ασθενή με μυοπάθεια.
56. Γράψτε ποια κλινική εικόνα προκύπτει σε βλάβη νωτιαίου μυελού στο επίπεδο Θ8.
57. Γράψτε ποια κλινική εικόνα προκύπτει σε βλάβη νωτιαίου μυελού στο επίπεδο Α6.
58. Δώστε τον ορισμό της παραπληγίας και περιγράψτε την κλινική εικόνα της.
59. Γράψτε τι είναι τετραπληγία (ορισμός – κλινική εικόνα).
60. Γράψτε ποιες είναι οι επιπλοκές βλάβης νωτιαίου μυελού (άμεσες και απώτερες).
61. Γράψτε ποιοι είναι οι γενικοί στόχοι του προγράμματος αποκατάστασης για ασθενή με βλάβη νωτιαίου μυελού (π.χ. παραπληγία).
62. Γράψτε τι περιλαμβάνει ένα πρόγραμμα υδροθεραπείας για ασθενή με βλάβη νωτιαίου μυελού στο χρόνιο στάδιο (επιγραμματικά).
63. Γράψτε τι πρέπει να κάνετε για να προλάβετε την εμφάνιση κατακλίσεων σε ένα τετραπληγικό ή παραπληγικό ασθενή.
64. Γράψτε τι είναι κώμα.
65. Γράψτε τι είναι κώμα και ποια τα κυριότερα αίτια του.
66. Γράψτε τι είναι κρανιοεγκεφαλική κάκωση (ορισμός).
67. Γράψτε τι είναι εγκεφαλική θλάση (ορισμός).
68. Γράψτε τι είναι εγκεφαλική διάσειση (ορισμός).
69. Γράψτε τι είναι ενδοκρανιακή αιμορραγία και σε ποιες μορφές διακρίνεται.
70. Γράψτε τι είναι υπαραχνοειδής αιμορραγία.
71. Γράψτε ποιες είναι οι επιπλοκές μιας κρανιοεγκεφαλικής κάκωσης (άμεσες και απώτερες).
72. Γράψτε ποιοι είναι οι γενικοί στόχοι του προγράμματος αποκατάστασης για ασθενή με κρανιοεγκεφαλική κάκωση.
73. Γράψτε τι περιλαμβάνει ένα πρόγραμμα υδροθεραπείας για ασθενή με κρανιοεγκεφαλική κάκωση στο χρόνιο στάδιο (επιγραμματικά).
74. Γράψτε τι είναι εγκεφαλονωτιαίο υγρό και που βρίσκεται.
75. Γράψτε ποιες είναι οι συμβολικές λειτουργίες (ονομαστικά).
76. Γράψτε τι είναι αφασία και ποιες μορφές της γνωρίζετε.
77. Τι είναι απραξία.
78. Γράψτε τι είναι οι γνωσιακές διαταραχές και σε ποιες βλάβες του νευρικού συστήματος παρατηρούνται.
79. Γράψτε τι είναι μυϊκός τόνος (ορισμός) και πώς ονομάζεται η αύξηση του.

**ΟΜΑΔΑ Κ.**

1. Γράψτε τι είναι έμφραγμα μυοκαρδίου. Ποιες είναι οι πρώτες βοήθειες σε άτομο που παρουσιάζει έμφραγμα μυοκαρδίου.
2. Γράψτε τι είναι στεφανιαία νόσος και τι είναι στηθάγχη.
3. Περιγράψτε τους τρόπους άσκησης του διαφράγματος.
4. Γράψτε ποιος είναι ο σκοπός της φυσικοθεραπείας σε ασθενή με έμφραγμα μυοκαρδίου.
5. Γράψτε ποιος είναι ο σκοπός της αναπνευστικής φυσικοθεραπείας σε ασθενή με αποφρακτική πνευμονοπάθεια.
6. Γράψτε ποιες είναι οι μέθοδοι αναπνευστικής φυσικοθεραπείας.
7. Περιγράψτε τις θέσεις χαλάρωσης σε ασθενείς με αναπνευστικό πρόβλημα.
8. Αναφέρατε ποιες είναι οι μέθοδοι καθαρισμού των βρόγχων.
9. Αναφέρατε τις παθήσεις στις οποίες η βρογχική παροχέτευση πρέπει να αποτελεί καθημερινή συνήθεια του αρρώστου και αιτιολογήστε την απάντησή.
10. Περιγράψτε τις μεθόδους υποβοηθούμενης απόχρεμψης.
11. Περιγράψτε τις μεθόδους με τις οποίες μπορούμε να επιτύχουμε χαλάρωση των αναπνευστικών μυών σε ασθενείς με αναπνευστικό πρόβλημα.
12. Αναφέρατε ποια αποφρακτικού τύπου νοσήματα γνωρίζετε και ποιες είναι οι βασικές αρχές για την θεραπεία τους.
13. Γράψτε ποιος είναι ο σκοπός της φυσικοθεραπείας σε ασθενείς με νόσημα του αναπνευστικού αποφρακτικού τύπου.
14. Αναφέρατε τα είδη λουτροθεραπείας τα οποία αντενδείκνυνται σε ασθενείς με στεφανιαία νόσο.
15. Αναφέρατε τα είδη λουτροθεραπείας τα οποία ενδείκνυνται σε ασθενείς με στεφανιαία νόσο.
16. Αναφέρατε τις παθήσεις του καρδιαγγειακού και του αναπνευστικού συστήματος στις οποίες αντενδείκνυται η λουτροθεραπεία.
17. Αναφέρατε τις παθήσεις του καρδιαγγειακού και του αναπνευστικού συστήματος στις οποίες ενδείκνυται η λουτροθεραπεία.

**ΟΜΑΔΑ Λ.**

1. Να αναφέρετε τα κυριότερα παθολογικά προβλήματα που εμφανίζονται σε ασθενή της τρίτης ηλικίας.
2. Γράψτε ποιες παθήσεις του ουροποιητικού συστήματος είναι συχνότερες σε γηριατρικούς ασθενείς.
3. Γράψτε ποιες παθήσεις του πεπτικού συστήματος είναι συχνότερες σε γηριατρικούς ασθενείς.
4. Γράψτε ποιες είναι οι ιδιαιτερότητες από το μυοσκελετικό σύστημα ενός γηριατρικού ασθενή.
5. Γράψτε γιατί ο γηριατρικός ασθενής οφείλει να ασκείται προκειμένου να διατηρεί καλή φυσική κατάσταση.

6. Γράψτε γιατί ο γηριατρικός ασθενής έχει ανάγκη από πρόγραμμα ασκήσεων ισορροπίας και συντονισμού των κινήσεων.
7. Περιγράψτε επιγραμματικά το πρόγραμμα υδροθεραπείας ενός γηριατρικού ασθενή, χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα υγείας.
8. Γράψτε τι πρέπει να ελέγχεται σ' ένα γηριατρικό ασθενή πριν αυτός να μπει στην πισίνα.
9. Γράψτε τι πρέπει να προσέχει σχολαστικά ένας γηριατρικός ασθενής που πάσχει επιπλέον και από σακχαρώδη διαβήτη.
10. Δώστε επιγραμματικά τις πρακτικές οδηγίες πρόληψης της θερμοπληξίας για γηριατρικό ασθενή.

### ΟΜΑΔΑ Μ.

1. Γράψτε ποια είδη λουτρού ενδείκνυνται στις δερματοπάθειες.
2. Γράψτε εάν κατά την διάρκεια της εμμηνου ρύσεως ενδείκνυται υπέρθερμο πλήρες λουτρό; Ναι ή όχι και γιατί.
3. Γράψτε τι είναι ο έρπητς ζωστήρας και ποια είναι η κλινική εικόνα του.
4. Γράψτε τι είναι έκζεμα και ποια είναι η πρόγνωση αυτού.
5. Γράψτε τι είναι ολιγομηνόρροια και τι είναι αραιομηνόρροια.
6. Γράψτε τι είναι μητρορραγία και που οφείλεται.
7. Γράψτε τι είναι αμηνόρροια και ποια είναι τα συχνότερα αίτια αυτής.
8. Γράψτε ποιες είναι οι φυσιολογικές αμηνόρροιες και ποιες είναι οι ιατρογενείς αμηνόρροιες.
9. Γράψτε τι είναι δυσμηνόρροια και ποια είναι τα αίτια της δευτεροπαθούς δυσμηνόρροιας.
10. Γράψτε τι είναι το ερυσίπελας και αν έχει ένδειξη ή όχι η μάλαξη σε μέλος που παρουσιάζει την νόσο.