



**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**

**"ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΑΤΟΜΩΝ
ΜΕ ΨΥΧΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ"**

2^η ΠΕΡΙΟΔΟΣ 2008



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

| | |
|---|-----------|
| 1. Συνοπτική Περιγραφή Επαγγέλματος (Job Profile) | 4 |
| 2. Ανάλυση επαγγελματικών δραστηριοτήτων (Task Analysis) | 5 |
| 3. Τελικές Εξετάσεις Πιστοποίησης | 13 |
| 3.1 Το θεωρητικό μέρος των εξετάσεων..... | 14 |
| 3.1.1 Διαδικασία | 14 |
| α) Σκοπός..... | 14 |
| β) Περιεχόμενο εξέτασης..... | 14 |
| γ) Διαδικασία εξέτασης | 14 |
| δ) Διάρκεια εξετάσεων..... | 15 |
| 3.1.2 Στοχοθεσία εξεταστέας ύλης..... | 15 |
| 3.2 Το πρακτικό μέρος εξετάσεων | 23 |
| 3.2.1 Διαδικασία | 23 |
| α) Σκοπός..... | 23 |
| β) Περιεχόμενο εξέτασης..... | 23 |
| γ) Διαδικασία εξέτασης | 23 |
| δ) Διάρκεια εξετάσεων..... | 23 |
| 3.2.2 Στοχοθεσία εξεταστέας ύλης..... | 24 |
| 4. Κατάλογος Ερωτήσεων | 28 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 1 ΑΤΟΜΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΣΘΕΝΟΥΣ | 28 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 2 ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ | 28 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 3 ΕΠΙΣΠΑΣΤΙΚΑ | 29 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 4 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΖΩΤΙΚΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ | 29 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 5 ΦΑΡΜΑΚΑ..... | 30 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 6 ΜΕΤΑΓΓΙΣΗ ΑΙΜΑΤΟΣ..... | 31 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 7 ΠΑΡΑΚΕΝΤΗΣΕΙΣ | 31 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 8 ΟΞΥΓΟΝΟ | 32 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 9 ΚΑΤΑΚΛΙΣΕΙΣ | 32 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 10 ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΟΥΡΗΣΗΣ..... | 32 |

| | |
|--|----|
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 11 ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΝΤΕΡΟΥ | 33 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 12 ΤΡΑΧΕΙΟΣΤΟΜΙΑ | 33 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 13 ΑΠΟΣΤΕΙΡΩΣΗ – ΑΠΟΛΥΜΑΝΣΗ..... | 33 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 14 ΕΝΔΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ..... | 34 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 15 ΠΡΟΛΗΨΗ ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ | 34 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 16 ΓΕΝΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ..... | 34 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 17 ΕΙΔΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΣΘΕΝΟΥΣ..... | 35 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 18 ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ..... | 36 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 19 ΘΑΝΑΤΟΣ..... | 36 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 20 ΨΥΧΩΣΕΙΣ..... | 37 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 21 ΝΕΥΡΩΣΕΙΣ..... | 38 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 22 ΕΠΙΛΗΨΙΑ | 38 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 23 ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΟΙ ΜΕ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ..... | 39 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 24 ΨΥΧΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ..... | 39 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 25 ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΚΑΤΑΧΡΗΣΗ ΨΥΧΟΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΟΥΣΙΩΝ | 39 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 26 ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΤΩΝ ΨΥΧΙΚΑ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ..... | 39 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 27 ΣΧΟΛΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ – ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ | 41 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 28 ΑΝΑΤΟΜΙΑ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ - ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ..... | 41 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 29 ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ | 42 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 30 ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ | 42 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 31 ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΔΠ) | 42 |
| ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 32 ΝΟΣΗΛΕΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ | 42 |

1. Συνοπτική Περιγραφή Επαγγέλματος (Job Profile)

Ο κάτοχος Διπλώματος Ι.Ε.Κ. στην ειδικότητα **"Νοσηλευτικής ατόμων με ψυχικές παθήσεις"** έχει πιστοποιήσει τις γνώσεις, δεξιότητες και επαγγελματικές τάσεις που τον καθιστούν ικανό να εργαστεί ως υπάλληλος σε :

- Ψυχιατρικά Νοσοκομεία (Δημόσια και Ιδιωτικά)
- Ψυχιατρικά Τμήματα Γενικών Νοσοκομείων
- Κέντρα Υγείας και Κέντρα Ψυχικής Υγιεινής
- Κινητές μονάδες ψυχιατρικής περίθαλψης
- Μονάδες εξωνοσοκομειακής παρακολούθησης ψυχικών ασθενών (Νοσοκομεία ημέρας, Ξενώνες - προστατευμένα διαμερίσματα).
- Μονάδες επανένταξης ψυχικών ασθενών
- Θεραπευτικές κοινότητες χρηστών τοξικών ουσιών.

Ο κάτοχος Διπλώματος Ι.Ε.Κ. στην ειδικότητα **"Νοσηλευτικής ατόμων με ψυχικές παθήσεις"** συμμετέχει υπό την ευθύνη του Νοσηλευτή στην Νοσηλευτική φροντίδα του ασθενή και εκτελεί τις ακόλουθες κύριες δραστηριότητες.

1. Πραγματοποιεί Νοσηλευτικές πράξεις που αντιστοιχούν στο επίπεδο και αντικείμενο εκπαίδευσης, εξειδίκευσης και εμπειρίας του και που έχουν σχέση με την
 - διάγνωση
 - θεραπεία
 - παρακολούθηση
 - αποκατάσταση
2. Συμβάλλει αποφασιστικά στην προσέγγιση, υποστήριξη τόσο του ψυχικά αρρώστου και χρήστη τοξικών ουσιών όσο και του οικογενειακού περιβάλλοντος αυτών.
3. Συνεργάζεται με όλα τα μέλη της θεραπευτικής ομάδας (Ιατρούς, Νοσηλευτές, Ψυχολόγους, Κοινωνικούς Λειτουργούς, Εργοθεραπευτές).
4. Συμβάλλει στην αποτοξίνωση, αποϊδρυματοποίηση, αποασυλοποίηση και επανένταξη του ψυχικά πάσχοντα και χρήστη τοξικών ουσιών ώστε να αποτελέσει και πάλι δημιουργική μονάδα του κοινωνικού συνόλου.
5. Χρησιμοποιεί και εφαρμόζει συστηματικά τα μέσα ατομικής προστασίας, υγιεινής, αντισηψίας - ασηψίας που επιβάλλονται για την ασφαλή λειτουργία των χώρων που εργάζεται.
6. Επιλέγει, προμηθεύει, χρησιμοποιεί και φροντίζει τον εξοπλισμό των χώρων εργασίας του (εργαλεία, συσκευές, όργανα, αναλώσιμο υλικό κ.λ.π.)

2. Ανάλυση επαγγελματικών δραστηριοτήτων (Task Analysis)

Ο κάτοχος Διπλώματος Ι.Ε.Κ. "Νοσηλευτικής ατόμων με ψυχικές παθήσεις" συνεργάζεται με όλα τα μέλη της θεραπευτικής ομάδας (Ιατρούς, Νοσηλευτές, Ψυχολόγους, Κοινωνικούς Λειτουργούς, Εργοθεραπευτές). Επίσης παρέχει Νοσηλευτική φροντίδα υπό την ευθύνη και καθοδήγηση του υπευθύνου νοσηλευτή και βοηθάει στην εκτέλεση των νοσηλευτικών πράξεων της Βασικής Νοσηλευτικής και Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής. Οι νοσηλευτικές φροντίδες παρέχονται στα Νοσοκομεία και στις σύγχρονες δομές της Π.Φ.Υ.

Έτσι ο κάτοχος Διπλώματος Ι.Ε.Κ. "Νοσηλευτικής ατόμων με ψυχικές παθήσεις" πρέπει :

1. ΑΤΟΜΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΣΘΕΝΟΥΣ

Να γνωρίζει και να εκτελεί :

- Στρώσιμο κρεβατιού σε όλες τις θέσεις.
- Τοποθέτηση ασθενούς σε αναπαυτικές θέσεις.
- Ατομική καθαριότητα ασθενούς.
- Καθημερινή φροντίδα ασθενούς.
- Περιορισμός ασθενούς.

2. ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ

Να γνωρίζει :

- Για την ψυχογενή ανορεξία ότι οδηγεί σε άρνηση τροφής και εκσεσημασμένη απώλεια βάρους και ότι είναι επικίνδυνη για τη ζωή.
 - Τις διαταραχές που μπορεί να οδηγήσουν σε άρνηση τροφής : Σχιζοφρένεια (ιδέες δηλητηρίασης,) κατάθλιψη (ανορεξία), ψυχογενής ανορεξία.

Να γνωρίζει και να εκτελεί :

- Φυσική διατροφή.
- Τεχνητή διατροφή.
- Διατροφή παιδιού.

3. ΕΠΙΣΠΑΣΤΙΚΑ

Να γνωρίζει και να εκτελεί :

- Όλα τα είδη των επισπαστικών.
- Τον σκοπό για τον οποίο χρησιμοποιεί το κάθε είδος επισπαστικού.
- Τις τεχνικές εφαρμογής τους.

4. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΖΩΤΙΚΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ

Να γνωρίζει και να εκτελεί τη λήψη και καταγραφή :

- Της θερμοκρασίας του ασθενούς.
- Της αρτηριακής πίεσης του αίματος.
- Του αρτηριακού σφυγμού.
- Των αναπνοών.
- Της ετοιμασίας του υλικού και βοήθεια του Ιατρού για τη λήψη φλεβικής πίεσης.

5. ΦΑΡΜΑΚΑ

Να γνωρίζει και να εκτελεί :

- Την χορήγηση φαρμάκων.
- Τους όρους που αφορούν τη φροντίδα και χορήγηση φαρμάκων.
- Την φύλαξη των φαρμάκων.
- Τις βασικές αρχές χορήγησης φαρμάκων σε παιδιά.
- Την χορήγηση φαρμάκων από το στόμα.
- Την χορήγηση φαρμάκων παρεντερικά.
 - α) με ένεση
 - β) με έγχυση.

6. ΜΕΤΑΓΓΙΣΗ ΑΙΜΑΤΟΣ

Να γνωρίζει και να φροντίζει :

- Την προετοιμασία υλικού για μετάγγιση.
- Την διαδικασία χορήγησης αίματος.
- Τις αντιδράσεις από τη μετάγγιση.
- Τη μετάγγιση πλάσματος και λευκωμάτων αίματος.

7. ΠΑΡΑΚΕΝΤΗΣΕΙΣ

Να γνωρίζει και να φροντίζει :

- Τις βασικές αρχές παρακεντήσεων.
- Τον σκοπό των παρακεντήσεων.
- Την θέση του ασθενούς ανάλογα με τις παρακεντήσεις.
- Την ενημέρωση του ασθενούς για την παρακέντηση.
- Την βοήθεια του ιατρού κατά την παρακέντηση.
- Την παρακολούθηση του ασθενούς μετά την παρακέντηση.
- Την τακτοποίηση του χρησιμοποιούμενου υλικού.

8. ΟΞΥΓΟΝΟ

Να γνωρίζει και να εκτελεί :

- Την ασφαλή χρήση οξυγόνου.
- Τις μεθόδους οξυγόνου.
- Την ετοιμασία υλικού για χορήγηση οξυγόνου.
- Τις βασικές αρχές χορήγησης οξυγόνου σε παιδιά.
- Φροντίδα παιδιού σε θερμοκοιτίδα.

9. ΚΑΤΑΚΛΙΣΕΙΣ

Να γνωρίζει και να φροντίζει :

- Τα αίτια δημιουργίας κατακλίσεων.
- Την πρόληψη κατακλίσεων.
- Την ετοιμασία υλικού για περιποίηση κατακλίσεων.
- Την περιποίηση κατακλίσεων.

10. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΟΥΡΗΣΗΣ

Να γνωρίζει :

- Τα προβλήματα στην ούρηση.
- Είδη καθετήρων.

Να γνωρίζει και να εκτελεί :

- Τον καθετηριασμό ουροδόχου κύστεως.
- Την πλύση ουροδόχου κύστεως.

11. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΝΤΕΡΟΥ

Να γνωρίζει και να εκτελεί :

- Τις ανωμαλίες απεκκριτικής λειτουργίας του εντέρου.
- Τα υπόθετα.
- Τον σωλήνα αερίων.
- Τους υποκλισμούς.

12. ΤΡΑΧΕΙΟΣΤΟΜΙΑ

Να γνωρίζει και να εκτελεί :

- Την ετοιμασία για τραχειοστομία.
- Την βοήθεια του ιατρού κατά την εκτέλεση της τραχειοστομίας.
- Την ετοιμασία υλικού για αλλαγή και φροντίδα στομίου.
- Την εκτέλεση αλλαγής τραχειοσωλήνα.
- Την αναρρόφηση τραχειοστομίας.

13. ΑΠΟΣΤΕΙΡΩΣΗ - ΑΠΟΛΥΜΑΝΣΗ

Να γνωρίζει και να εφαρμόζει :

- Τις βασικές αρχές ασηψίας - αντισηψίας - απολύμανσης- αποστείρωσης.
- Τις μεθόδους αποστείρωσης.
- Την ετοιμασία υλικού για αποστείρωση.
- Τον κατάλληλο χειρισμό των αποστειρωμένων ειδών.

14. ΕΝΔΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ

Να γνωρίζει και να φροντίζει :

- Τα μέτρα πρόληψης των ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων.
- Τα μέτρα αντιμετώπισης των ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων.

15. ΠΡΟΛΗΨΗ ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ

Να γνωρίζει και να φροντίζει :

- Την αντιμετώπιση αρρώστων με μεταδοτικά νοσήματα.
- Την αντιμετώπιση παιδιού με λοιμώδη νοσήματα.
- Τα προφυλακτικά μέτρα.

16. ΓΕΝΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ

Να γνωρίζει και να εκτελεί :

- Την προετοιμασία του ασθενούς και της οικογένειάς για το χειρουργείο.
- Την γενική προεγχειρητική φροντίδα του ασθενούς.
- Την προετοιμασία του κρεβατιού και θαλάμου.
- Την μετεγχειρητική φροντίδα και παρακολούθηση του ασθενούς.

- Την περιποίηση του χειρουργικού τραύματος.

17. ΕΙΔΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΣΘΕΝΟΥΣ.

Να γνωρίζει και να φροντίζει ασθενή με :

- Νοσήματα του πεπτικού συστήματος.
- Νοσήματα του αναπνευστικού συστήματος.
- Παθήσεις αίματος και των αιμοποιητικών οργάνων.
- Νοσήματα μεταβολισμού και ενδοκρινών αδένων.
- Ορθοπεδικές παθήσεις.
- Οφθαλμολογικές παθήσεις.
- ΩΡΛ παθήσεις.
- Περιτοναϊκή κάθαρση - Τεχνητό νεφρό.
- Εγκαύματα.

18. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ

Να γνωρίζει και να φροντίζει :

- Τις ανάγκες του παιδιού στις διάφορες φάσεις της ζωής του.
- Το παιδί με ειδικές ανάγκες.
- Το παιδί στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας.
- Το παιδί με καρκίνο.
- Το παιδί με πάθηση του :
 - πεπτικού συστήματος
 - αιμοποιητικού
 - κυκλοφοριακού
 - ουροποιητικού
 - μυοσκελετικού
 - νευρικού

19. ΘΑΝΑΤΟΣ

Να γνωρίζει :

- Τα ψυχολογικά στάδια αντιμετώπισης του θανάτου

Να γνωρίζει και να φροντίζει :

- Τις ανάγκες του ετοιμοθάνατου.
- Την εφαρμογή τεχνικών ετοιμασίας νεκρού.
- Την υποστήριξη του περιβάλλοντος.
- Το παιδί και θάνατο.

20. ΨΥΧΩΣΕΙΣ (ΣΧΙΖΟΦΡΕΝΕΙΑ & ΜΑΝΙΟΚΑΤΑΘΛΙΨΗ)

Να γνωρίζει :

- Διαίρεση των ψυχώσεων.
- Επιδημιολογία των ψυχώσεων (συχνότητα, ηλικία έναρξης, πορεία).
- Παράγοντες που δημιουργούν τις ψυχώσεις.
- Θεραπεία των ψυχώσεων (φάρμακα και λοιπές θεραπείες - ECT, ψυχοθεραπείες κ.λ.π.).
 - Συμπτώματα των ψυχώσεων : διαταραχές σκέψης (περιεχομένου και ροής - δομής) αντίληψης (διαφορά παραίσθησης - ψευδαίσθησης), συναισθήματος, βούλησης, κ.λ.π.(όρεξη, ύπνος κ.ά).

- Τα είδη της σχιζοφρένειας και τις προεξάρχουσες διαταραχές στο καθένα.
- Τις φάσεις της μανιοκαταθλιπτικής ψύχωσης (διπολικής διαταραχής).
- Τη φροντίδα του ψυχωτικού ασθενούς.

21. ΝΕΥΡΩΣΕΙΣ

Να γνωρίζει :

- Τι είναι νεύρωση.
- Αιτιοπαθογένεια ως αποτέλεσμα ενδοψυχικής σύγκρουσης.
- Διαίρεση των νευρώσεων.
- Τον ορισμό των κυριότερων :(ιδεοψυχοαναγκαστικής διαταραχής, διαταραχής και κρίσης πανικού, φοβίας, υστερίας γενικευμένης αγχώδους διαταραχής)
- Την κατηγοριοποίηση των φοβιών ανάλογα με το ερέθισμα (ζωοφοβίες, αγοραφοβία κ.λ.π.).
- Την διάκριση της υστερικής από την επιληπτική κρίση με βάση την πτώση και τι προηγήθηκε αυτής καθώς και την προσωπικότητα του ασθενούς.
- Παράγοντες που δημιουργούν τις νευρώσεις.
- Συμπτώματα των νευρώσεων.
- Θεραπεία των νευρώσεων.

22. ΕΠΙΛΗΨΙΑ

Να γνωρίζει :

- Τι είναι επιληψία.
- Είδη επιληψίας.
- Διάγνωση.
- Θεραπεία.
- Νοσηλευτική φροντίδα.

23. ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΟΙ ΜΕ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Να γνωρίζει και να φροντίζει :

- Διατήρηση της ψυχοσωματικής υγείας.
- Φροντίδα σε οξείες καταστάσεις.
- Αποκατάσταση.
- Τη συμπτωματολογία των οργανικών ψυχοσυνδρόμων.
- Τις διαταραχές της μνήμης κατά την άνοια.
- Τις διαφορές νόσους που προκαλούν άνοια.

24. ΨΥΧΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ

Να γνωρίζει και να φροντίζει :

- Τα προβλήματα ανάπτυξης του παιδιού.
- Πρόληψη ψυχικών διαταραχών στα παιδιά και εφήβους.
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών και εφήβων με ψυχικές διαταραχές.

25. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΚΑΤΑΧΡΗΣΗ ΨΥΧΟΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΟΥΣΙΩΝ

Να γνωρίζει :

- Τις ουσίες που προκαλούν εξάρτηση (παράνομες, νόμιμες και συνταγογραφούμενες).

- Για το σύνδρομο στέρησης κυρίως από το οινόπνευμα ("τρομώδες παραλήρημα"), την συμπτωματολογία του και την επικινδυνότητά του.
- Για τις δομές απεξάρτησης των χρηστών.
- Τι σημαίνει ανάπτυξη ανοχής.
- Τι σημαίνει εθισμός και σύνδρομο στέρησης (ψυχολογικό και σωματικό).
- Τον κίνδυνο εξάρτησης από συνταγογραφούμενα απλά ηρεμιστικά.

Να γνωρίζει και να φροντίζει :

- Την αποτοξίνωση των χρηστών.
- Την κοινωνική επανένταξη.
- Την επαγγελματική επανένταξη.

26. ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΤΩΝ ΨΥΧΙΚΑ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ

Να γνωρίζει :

- Ψυχοφάρμακα.
- ECT.
- Χειρουργική θεραπεία.
- Ψυχοθεραπεία.
- Ινσουλινοθεραπεία.
- Ψυχολογική κινητοποίηση (Εργασιθεραπεία).
- Τις παρενέργειες των νευροληπτικών :
 - εξωπυραμιδική συμπτωματολογία (τρόμος, δυστονία, ακαθισία), ορθοστατική υπόταση, δυσκοιλιότητα κ.λ.π. και την αντιμετώπισή τους (χορήγηση φαρμάκων, διαιτητικές συστάσεις, υγρά, αλάτι, βραδεία έγερση κ.λ.π.)
- Τις παρενέργειες των αντικαταθλιπτικών (υπόταση, αρρυθμίες, δυσκοιλιότητα, ξηροστομία κ.λ.π.), τον κίνδυνο από την υπερδοσολογία τους και την αποφυγή συνταγογράφησης πολλών δισκίων σε αρρώστους που μπορεί να τα χρησιμοποιήσουν για να αυτοκτονήσουν.
- Τους κινδύνους από την αύξηση των επιπέδων του λιθίου στο αίμα και την ανάγκη συχνής παρακολούθησης.
- Τα πρώιμα συμπτώματα της τοξικότητας από το λίθιο.
- Τον κίνδυνο από τη χρήση ψυχοφαρμάκων τις ζεστές ημέρες.

27. ΣΧΟΛΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ - ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Να γνωρίζει :

- Από την ψυχανάλυση τι είναι τι εγώ, το εκείνο και το υπερεγώ, το συνειδητό και το ασυνείδητο, καθώς και ποιά είναι τα στάδια ψυχοσεξουαλικής ανάπτυξης κατά FREUD.
- Από τις θεωρίες της συμπεριφοράς τι είναι ανεξάρτητο και τι εξαρτημένο αντανακλαστικό και πώς γίνεται η εγκατάσταση του εξαρτημένου.
- Από τη γνωσιακή θεωρία τι είναι γνωσίες και πως γίνεται η γνωσιακή θεραπεία (προσπάθεια αλλαγής παθολογικών γνωσιών).
- Από τις θεωρίες των συστημάτων τι θεωρείται σύστημα, τι ομοιόσταση του συστήματος και ποιά τα παθολογικά επακόλουθα της διατήρησης της ομοιόστασης.
- Τι ονομάζεται συνείδηση.
- Ποιές οι φυσιολογικές διακυμάνσεις της.
- Ποιές οι διαταραχές του επιπέδου της.
- Ποιές κύριες ψυχολογικές λειτουργίες συμβαίνουν στην βρεφική και νηπιακή ηλικία.

- Τι επίδραση έχει στην ανάπτυξη κοινωνικότητας η παιδική ηλικία.
- Εφηβεία και έναρξη σεξουαλικότητας.
- Ενήλικη ζωή και απόδοση στο κοινωνικό σύνολο.
- Γεροντική ηλικία και αίσθηση ολοκλήρωσης μέσα από ικανοποιήσεις από ζωή και οικογένεια.

28. ΑΝΑΤΟΜΙΑ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ - ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Να γνωρίζει :

- Τι είναι η φαιά και τι η λευκή ουσία
- Πού βρίσκονται τα βασικά (ζωτικά) εγκεφαλικά κέντρα και πού εδράζονται οι κύριες (αισθητικές και κινητικές) λειτουργίες στον εγκέφαλο.
- Πως λειτουργεί το αντανακλαστικό τόξο και ποιές οι συνέπειες της ύπαρξης του σε βλάβη στα διάφορα επίπεδα (είδη παράλυσης ανάλογα με το επίπεδο της βλάβης).
- Πλαγίωση λειτουργιών του Κ.Ν.Σ. (δεξιχειρία, έλεγχος του λόγου).
- Διαταραχές αισθητικότητας και αντίληψης θερμοκρασίας.
- Συνέπειες αύξησης ενδοκράνιας πίεσης και μηχανισμός θανάτου εξ αιτίας της.
- Διαταραχές κινητικότητας και λόγου.
- Τις νευρικές οδούς του πόνου.
- Το επίπεδο στο οποίο δρουν οι διάφορες κατηγορίες αναλγητικών φαρμάκων.
- Τη "θεωρία ελέγχου της πύλης" για τον πόνο.

29. ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ

Να γνωρίζει :

- Επιδημιολογικά στοιχεία των κυριότερων νοσημάτων (ν. PARKINSON, αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων, επιληψίας, σκλήρυνσης κατά πλάκας κ.λ.π.).
- Συμπτωματολογία, πορεία και πρόγνωση των νόσων αυτών.
- Τη διάκριση των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων σε ισχαιμικά και αιμορραγικά.
- Τις κατηγορίες των νεοπλασιών του Κ.Ν.Σ.
- Τις λοιπές χωροκατακτητικές βλαβες του Κ.Ν.Σ.
- Τις γενικευμένες λοιμώξεις του Κ.Ν.Σ. (πολυομελίτιδα, ερπητική εγκεφαλήτιδα, AIDS κ.λ.π.).

Να μπορεί να διακρίνει :

- Την κεντρική από την περιφερική βλάβη του προσωπικού νεύρου.
- Το επίπεδο της βλάβης από το είδος της παράλυσης και το δερματοτόμιο που πάσχει (αδρά).
- Τις αφασίες εκπομπής και αντίληψης.

30. ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ

Να γνωρίζει :

- Ποιές είναι.
- Τι ονομάζεται ψυχοσωματική πάθηση.

31. ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΔΠ)

Να γνωρίζει :

- Τι ορίζεται ως ΔΠ.
- Ποιές οι κατηγορίες των ΔΠ και τι περιλαμβάνουν.

32. ΝΟΣΗΛΕΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ

Να γνωρίζει :

- Τον ορισμό του "ιδρυματισμού".
- Την αποφυγή μακροχρόνιων νοσηλειών.
- Την συμμετοχή της οικογένειας.
- Την ύπαρξη μετανοσοκομειακών ξενώνων.

3. Τελικές Εξετάσεις Πιστοποίησης

Για την απόκτηση του Διπλώματος Ι.Ε.Κ. της ειδικότητας **Νοσηλευτικής Ατόμων με Ψυχικές Παθήσεις** πρέπει να ικανοποιηθούν οι παρακάτω προϋποθέσεις:

α) Επιτυχής ολοκλήρωση της φοίτησης στο Ι.Ε.Κ. και απόκτηση της βεβαίωσης επαγγελματικής κατάρτισης.

β) Επιτυχία στο Θεωρητικό Μέρος των τελικών εξετάσεων.

γ) Επιτυχία στο Πρακτικό Μέρος των τελικών εξετάσεων.

Για το σκοπό αυτό, στη Κ.Υ. του Ο.Ε.Ε.Κ., συγκροτείται Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) που έχει ως έργο την ευθύνη για την ομαλή και αδιάβλητη διεξαγωγή των εξετάσεων, την εποπτεία, κατεύθυνση και συντονισμό του έργου των Π.Ε.Ε.Π.

Κατά τις εξεταστικές περιόδους συγκροτούνται Περιφερειακές Εξεταστικές Επιτροπές Πιστοποίησης (Π.Ε.Ε.Π.). Οι Π.Ε.Ε.Π. έχουν ως έργο την οργάνωση και εφαρμογή των διαδικασιών των σχετικών με τις εξετάσεις στην περιφέρειά τους με βάση τις εκάστοτε ισχύουσες αποφάσεις του Ο.Ε.Ε.Κ. και τις οδηγίες της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.

Η Πιστοποίηση Επαγγελματικής Κατάρτισης βασίζεται σε τελικές εξετάσεις Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους, που διεξάγονται σε εθνικό επίπεδο με βάση τον ισχύοντα, κατά την διεξαγωγή των εξετάσεων, Κανονισμό Κατάρτισης κάθε ειδικότητας.

Οι ενδιαφερόμενοι που απέτυχαν, μπορούν να συμμετέχουν εκ νέου στις Εξετάσεις Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης χωρίς περιορισμό, οποτεδήποτε αυτές διεξάγονται.

Εξετασθείς, ο οποίος πέτυχε στο Πρακτικό ή Θεωρητικό Μέρος των εξετάσεων κατοχυρώνει την επιτυχία του μέρος αυτό για τρία (3) συνεχή έτη, κατά τη διάρκεια των οποίων συμμετέχει μόνο στις εξετάσεις του μέρους στο οποίο απέτυχε. Η τριετία αρχίζει από την επόμενη ημέρα της ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων των εξετάσεων στην έδρα της αρμόδιας Π.Ε.Ε.Π. και λήγει την ημέρα συμπλήρωσης τριών (3) ημερολογιακών ετών. Αν μέσα στο χρονικό διάστημα των τριών (3) ετών δεν πετύχει και στη δεύτερη δοκιμασία, υποχρεούται πλέον να συμμετέχει εκ νέου και στα δύο (2) μέρη των Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Θεωρητικό και Πρακτικό) με βάση τον ισχύοντα κάθε φορά Κανονισμό Κατάρτισης της ειδικότητάς του.

3.1 Το θεωρητικό μέρος των εξετάσεων

3.1.1 Διαδικασία

α) Σκοπός

Με τη διαδικασία των εξετάσεων του Θεωρητικού Μέρους επιδιώκεται να διαπιστωθεί αν ο απόφοιτος του Ι.Ε.Κ. κατέχει και είναι ικανός να χρησιμοποιεί, σε συγκεκριμένες επαγγελματικές εφαρμογές, τις θεωρητικές γνώσεις που απαιτούνται για την άσκηση του επαγγέλματος.

β) Περιεχόμενο εξέτασης

Η γραπτή δοκιμασία γίνεται με ερωτήσεις που προκύπτουν από το περιεχόμενο της προβλεπόμενης στοχοθεσίας του Θεωρητικού Μέρους και μπορεί να περιέχει θέματα από όλα τα γνωστικά αντικείμενα (μαθήματα) που περιέχονται στην εξεταζόμενη θεματική ενότητα ή μέρος αυτών.

Τα γραπτά είναι ανώνυμα κατά τη συλλογή και βαθμολόγηση μετά από επικάλυψη των ονομάτων των υποψηφίων.

γ) Διαδικασία εξέτασης

Το πρόγραμμα εξέτασης για το Θεωρητικό Μέρος καταρτίζεται από την Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. και μετά από απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. ανακοινώνεται από την οικεία Π.Ε.Ε.Π.

Η Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. μεταβιβάζει τα θέματα των γραπτών εξετάσεων στις επιτροπές των εξεταστικών κέντρων με τον προσφορότερο και ασφαλέστερο κατά την κρίση της τρόπο.

Οι υποψήφιοι υποχρεούνται να απαντήσουν σε όλα τα θέματα που έχουν δοθεί για επεξεργασία.

Μετά την εξάντληση του χρονικού ορίου αποχώρησης οι υποψήφιοι παραδίδουν τα γραπτά τους στους επιτηρητές οι οποίοι παρουσία του υποψηφίου καλύπτουν το μέρος του γραπτού που φέρει τα στοιχεία του υποψηφίου, με αδιαφανές κάλυμμα (αυτοκόλλητο).

Κάθε γραπτό δοκίμιο αξιολογείται από δυο (2) βαθμολογητές.

Η αξιολόγηση γίνεται με βάση την βαθμολογική κλίμακα από 1– 20.

Ως επιτυχών στο Θεωρητικό Μέρος θεωρείται αυτός που βαθμολογήθηκε με βαθμό δέκα (10) έως είκοσι (20).

Ο τελικός βαθμός προκύπτει από το άθροισμα των βαθμών των δυο (2) βαθμολογητών διαιρούμενος δια του δυο (2). Σε περίπτωση αναβαθμολόγησης ισχύει ο βαθμός του αναβαθμολογητή.

Η βαθμολόγηση γίνεται με ακέραιο βαθμό. Αν μετά τη διαίρεση του αθροίσματος των βαθμών των δυο (2) βαθμολογητών προκύπτει δεκαδικός αριθμός, ο βαθμός αυτός στρογγυλοποιείται στον αμέσως επόμενο (εάν το δεκαδικό στοιχείο είναι ≥ 0.5) ή προηγούμενο (εάν το δεκαδικό στοιχείο είναι < 0.5) ακέραιο βαθμό.

Γραπτό δοκίμιο των Εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης, αναβαθμολογείται μόνο στην περίπτωση που η διαφορά βαθμολογίας μεταξύ του πρώτου και του δεύτερου βαθμολογητή είναι μεγαλύτερη των τριών (3) μονάδων, από μέλος της οικείας ομάδας αναβαθμολογητών το οποίο ορίζει η Επιτροπή του Βαθμολογικού Κέντρου.

Επανεξέταση ή αναβαθμολόγηση πέραν της ανωτέρω προβλεπόμενης δεν επιτρέπεται.

Η αξιολόγηση των γραπτών δοκιμίων γίνεται με αντικειμενική και δίκαιη κρίση και δεν απαιτείται αιτιολόγηση από τον βαθμολογητή ή τον αναβαθμολογητή.

δ) Διάρκεια εξετάσεων

Η εξέταση του Θεωρητικού Μέρους διαρκεί τρεις (3) ώρες.

3.1.2 Στοχοθεσία εξεταστέας ύλης

Για την πιστοποίηση της επαγγελματικής ικανότητας, κατά το Θεωρητικό Μέρος, οι υποψήφιοι της ειδικότητας **Νοσηλευτικής Ατόμων με Ψυχικές Παθήσεις** εξετάζονται σε γενικά θέματα επαγγελματικών γνώσεων και ικανοτήτων και επίσης σε ειδικές επαγγελματικές γνώσεις και ικανότητες, που περιλαμβάνονται αποκλειστικά στη στοχοθεσία του Θεωρητικού Μέρους της ειδικότητας.

1. ΑΤΟΜΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΣΘΕΝΟΥΣ

Να γνωρίζει :

- Το στρώσιμο κρεβατιού σε όλες τις θέσεις.
- Τις αναπαικτικές θέσεις του ασθενούς.
- Την ατομική καθαριότητα του ασθενούς.
- Τις διαδικασίες κατά την καθημερινή φροντίδα ασθενούς.
- Την εφαρμογή περιοριστικών μέτρων.

2. ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ

Να γνωρίζει :

- Για την ψυχογενή ανορεξία ότι οδηγεί σε άρνηση τροφής και εκσεσημασμένη απώλεια βάρους και ότι είναι επικίνδυνη για τη ζωή.
 - Τις διαταραχές που μπορεί να οδηγήσουν σε άρνηση τροφής : Σχιζοφρένεια (ιδέες δηλητηρίασης,) κατάθλιψη (ανορεξία), ψυχογενής ανορεξία.
- Τις διαιτητικές ανάγκες του ασθενούς.
- Τα προβλήματα διατροφής.
- Την φυσική διατροφή.
- Τους τρόπους τεχνητής διατροφής.
- Τις βασικές αρχές διατροφής παιδιού.

3. ΕΠΙΣΠΑΣΤΙΚΑ

Να γνωρίζει :

- Τα είδη των επισπαστικών.
- Τον σκοπό για τον οποίο χρησιμοποιεί το κάθε είδος επισπαστικού.
- Τις παρενέργειες από την τοποθέτηση επισπαστικού.

4. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΖΩΤΙΚΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ

Να γνωρίζει και να αξιολογεί :

- Την θερμοκρασία.
- Την αρτηριακή πίεση.
- Τον αρτηριακό σφυγμό.
- Την αναπνοή.
- Την ετοιμασία του υλικού και βοήθεια του Ιατρού για τη λήψη φλεβικής πίεσης.

5. ΦΑΡΜΑΚΑ

Να γνωρίζει :

- Τις μορφές φαρμάκων.
- Τις οδούς χορήγησης των φαρμάκων.
- Τη δράση των φαρμάκων.
- Τις κατηγορίες των αναλγητικών φαρμάκων.
- Τις παρενέργειες των φαρμάκων.
- Τους όρους που αφορούν τη φροντίδα και χορήγηση φαρμάκων.
- Τις βασικές αρχές χορήγησης φαρμάκων σε παιδιά.
- Τις βασικές αρχές χορήγησης φαρμάκων από το στόμα.
- Την χορήγηση φαρμάκων με :
 - α) ενδομυϊκή ένεση
 - β) υποδόρια ένεση
 - γ) ενδοφλέβια ένεση
- Τους κινδύνους από την παραντερική χορήγηση.
- Την ενδοφλέβια ένεση.

6. ΜΕΤΑΓΓΙΣΗ ΑΙΜΑΤΟΣ

Να γνωρίζει :

- Γενικά περί αίματος.
- Για τη διασταύρωση αίματος.
- Τη φύλαξη του αίματος.
- Φροντίδα αιμοδότη.
- Γενικές αρχές μετάγγισης.
- Αντιδράσεις από μετάγγιση.
- Τη μετάγγιση πλάσματος και λευκωμάτων αίματος.

7. ΠΑΡΑΚΕΝΤΗΣΕΙΣ

Να γνωρίζει :

- Ανατομία της περιοχής.
- Βασικές αρχές παρακεντήσεων.
- Θέση του ασθενούς ανάλογα με την παρακεντήση.
- Προετοιμασία κατάλληλων υλικών για παρακέντηση.
- Τεχνική παρακεντήσεων.

8. ΟΞΥΓΟΝΟ

Να γνωρίζει :

- Τις μεθόδους χορήγησης οξυγόνου.
- Την ετοιμασία υλικού για χορήγηση οξυγόνου.
- Την ασφαλή χορήγηση οξυγόνου.
- Τις βασικές αρχές χορήγησης οξυγόνου.
- Για την νοσηλεία παιδιού που παίρνει οξυγόνο.

9. ΚΑΤΑΚΛΙΣΕΙΣ

Να γνωρίζει :

- Τα αίτια δημιουργίας κατακλίσεων.
- Τις συνήθεις θέσεις δημιουργίας κατακλίσεων.
- Την πρόληψη των κατακλίσεων.
- Την περιποίηση κατακλίσεων.

10. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΟΥΡΗΣΗΣ

Να γνωρίζει :

- Τα προβλήματα του ουροποιητικού συστήματος.
- Τις ενδείξεις καθετηριασμού ουροδόχου κύστεως.
- Τις βασικές αρχές καθετηριασμού.
- Τα είδη και τις μορφές καθετήρων.
- Την πλύση ουροδόχου κύστεως.

11. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΝΤΕΡΟΥ

Να γνωρίζει :

- Τις ανωμαλίες απεκκριτικής λειτουργίας του εντερικού σωλήνα.
- Τα μέτρα για εφαρμογή υποθέτου.
- Τα μέτρα για εφαρμογή σωλήνα αερίων.
- Τα μέτρα για όλα τα είδη υποκλιισμού.

12. ΤΡΑΧΕΙΟΣΤΟΜΙΑ

Να γνωρίζει :

- Την ανατομία της περιοχής.
- Την ετοιμασία υλικού για αλλαγή και φροντίδα τραχειοστομίας.
- Την τεχνική αλλαγής τραχειοσωλήνα.

13. ΑΠΟΣΤΕΙΡΩΣΗ - ΑΠΟΛΥΜΑΝΣΗ

Να γνωρίζει :

- Τις βασικές αρχές ασηψίας - αντισηψίας - απολύμανσης- αποστείρωσης.
- Τις μεθόδους αποστείρωσης.
- Την ετοιμασία υλικού για αποστείρωση.
- Τον κατάλληλο χειρισμό των αποστειρωμένων ειδών.

14. ΕΝΔΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ

Να γνωρίζει :

- Τι είναι λοίμωξη.
- Τα μέτρα πρόληψης των ενδοноσοκομειακών λοιμώξεων.

- Τα μέτρα αντιμετώπισης των ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων.

15. ΠΡΟΛΗΨΗ ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ

Να γνωρίζει :

- Τα μέτρα αντιμετώπισης αρρώστων με μεταδοτικά νοσήματα.
- Την αντιμετώπιση του παιδιού με λοιμώδη νοσήματα.
- Τα μέτρα προφύλαξης του προσωπικού.

16. ΓΕΝΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ

Να γνωρίζει :

- Την προετοιμασία του ασθενούς και της οικογένειας για το χειρουργείο.
- Την γενική προεγχειρητική φροντίδα του ασθενούς.
- Την μετεγχειρητική φροντίδα και παρακολούθηση του ασθενούς.
- Τις μετεγχειρητικές δυσχέρειες και επιπλοκές.
- Τη φροντίδα του χειρουργικού τραύματος.

17. ΕΙΔΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΣΘΕΝΟΥΣ.

Να γνωρίζει τα προβλήματα ασθενών :

- Από το αναπνευστικό σύστημα.
- Από το πεπτικό σύστημα.
- Από το κυκλοφοριακό σύστημα.
- Από το αιμοποιητικό σύστημα.
- Μεταβολισμού και ενδοκρινών αδένων.
- Με ορθοπαιδικές παθήσεις.
- Με οφθαλμολογικές παθήσεις.
- Με ΩΡΛ παθήσεις.
- Με περιτοναϊκή κάθαρση και τεχνητό νεφρό.
- Με εγκαύματα.

18. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ

Να γνωρίζει :

- Τις ανάγκες του παιδιού στις διάφορες φάσεις της ζωής του.
- Για το παιδί με ειδικές ανάγκες.
- Για το παιδί στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ).
- Για το παιδί με καρκίνο.
- Για το παιδί με παθήσεις :
 - του πεπτικού συστήματος
 - του αιμοποιητικού
 - του κυκλοφοριακού
 - του ουροποιητικού
 - του μυοσκελετικού
 - του νευρικού

19. ΘΑΝΑΤΟΣ

Να γνωρίζει :

- Τα ψυχολογικά στάδια αντιμετώπισης του θανάτου.
- Τις ανάγκες του ετοιμοθάνατου ασθενούς.
- Την αντιμετώπιση και βοήθεια της οικογένειας.
- Για το παιδί και το θάνατο.

20. ΨΥΧΩΣΕΙΣ (ΣΧΙΖΟΦΡΕΝΕΙΑ & ΜΑΝΙΟΚΑΤΑΘΛΙΨΗ)

Να γνωρίζει :

- Διαίρεση των ψυχώσεων.
- Επιδημιολογία των ψυχώσεων (συχνότητα, ηλικία έναρξης, πορεία).
- Παράγοντες που δημιουργούν τις ψυχώσεις.
- Θεραπεία των ψυχώσεων (φάρμακα και λοιπές θεραπείες - ECT, ψυχοθεραπείες κ.λ.π.).
 - Συμπτώματα των ψυχώσεων : διαταραχές σκέψης (περιεχομένου και ροής - δομής) αντίληψης (διαφορά παραίσθησης - ψευδαίσθησης), συναισθήματος, βούλησης, κ.λ.π. (όρεξη, ύπνος κ.ά).
- Τα είδη της σχιζοφρένειας και τις προεξάρχουσες διαταραχές στο καθένα.
- Τις φάσεις της μανιοκαταθλιπτικής ψύχωσης (διπολικής διαταραχής).
- Τη φροντίδα του ψυχωτικού ασθενούς.

21. ΝΕΥΡΩΣΕΙΣ

Να γνωρίζει :

- Τι είναι νεύρωση.
- Αιτιοπαθογένεια ως αποτέλεσμα ενδοψυχικής σύγκρουσης.
- Διαίρεση των νευρώσεων.
- Τον ορισμό των κυριότερων : (ιδεοψυχοαναγκαστικής διαταραχής, διαταραχής και κρίσης πανικού, φοβίας, υστερίας γενικευμένης αγχώδους διαταραχής)
- Την κατηγοριοποίηση των φοβιών ανάλογα με το ερέθισμα (ζωοφοβίες, αγοραφοβία κ.λ.π.).
- Την διάκριση της υστερικής από την επιληπτική κρίση με βάση την πτώση και τι προηγήθηκε αυτής καθώς και την προσωπικότητα του ασθενούς.
- Παράγοντες που δημιουργούν τις νευρώσεις.
- Συμπτώματα των νευρώσεων.
- Θεραπεία των νευρώσεων.

22. ΕΠΙΛΗΨΙΑ

Να γνωρίζει :

- Τι είναι επιληψία.
- Είδη επιληψίας.
- Διάγνωση.
- Θεραπεία.
- Νοσηλευτική φροντίδα.

23. ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΟΙ ΜΕ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Να γνωρίζει :

- Διατήρηση της ψυχοσωματικής υγείας.
- Φροντίδα σε οξείες καταστάσεις.
- Αποκατάσταση.
- Την συμπτωματολογία των οργανικά ψυχοσωματικών ατόμων.

- Τις διαταραχές της μνήμης κατά την άνοια.
- Τις διάφορες νόσους που προκαλούν άνοια.

24. ΨΥΧΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ

Να γνωρίζει :

- Τα προβλήματα ανάπτυξης του παιδιού.
- Πρόληψη ψυχικών διαταραχών στα παιδιά και εφήβους.
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών και εφήβων με ψυχικές διαταραχές.

25. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΚΑΤΑΧΡΗΣΗ ΨΥΧΟΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΟΥΣΙΩΝ

Να γνωρίζει :

- Τις ουσίες που προκαλούν εξάρτηση (παράνομες, νόμιμες και συνταγογραφούμενες).
- Για το σύνδρομο στέρησης κυρίως από το οινόπνευμα ("τρομώδες παραλήρημα"), την συμπτωματολογία του, την επικινδυνότητά του και την αντιμετώπιση του.
- Για τις δομές απεξάρτησης των χρηστών.
- Τι σημαίνει ανάπτυξη ανοχής.
- Τι σημαίνει εθισμός και σύνδρομο στέρησης (ψυχολογικό και σωματικό).
- Τον κίνδυνο εξάρτησης από συνταγογραφούμενα απλά ηρεμιστικά.

Να γνωρίζει και να φροντίζει :

- Την αποτοξίνωση των χρηστών.
- Την κοινωνική επανένταξη.
- Την επαγγελματική επανένταξη.

26. ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΤΩΝ ΨΥΧΙΚΑ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ

Να γνωρίζει :

- Ψυχοφάρμακα.
- ECT.
- Χειρουργική θεραπεία.
- Ψυχοθεραπεία.
- Ινσουλινοθεραπεία.
- Ψυχολογική κινητοποίηση (Εργασιοθεραπεία).
- Τις παρενέργειες των νευροληπτικών :
εξωπυραμιδική συμπτωματολογία (τρόμος, δυστονία, ακαθισία), ορθοστατική υπόταση, δυσκοιλιότητα κ.λ.π. και την αντιμετώπισή τους (χορήγηση φαρμάκων, διαιτητικές συστάσεις, υγρά, αλάτι, βραδεία έγερση κ.λ.π.)
- Τις παρενέργειες των αντικαταθληπτικών (υπόταση, αρρυθμίες, δυσκοιλιότητα, ξηροστομία κ.λ.π.), τον κίνδυνο από την υπερδοσολογία τους και την αποφυγή συνταγογράφησης πολλών δισκίων σε αρρώστους που μπορεί να τα χρησιμοποιήσουν για να αυτοκτονήσουν.
- Τους κινδύνους από την αύξηση των επιπέδων του λιθίου στο αίμα και την ανάγκη συχνής παρακολούθησης.
- Τα πρώιμα συμπτώματα της τοξικότητας από το λίθιο.
- Τον κίνδυνο από τη χρήση ψυχοφαρμάκων τις ζεστές ημέρες.

27. ΣΧΟΛΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ - ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ.

Να γνωρίζει :

- Από την ψυχανάλυση τι είναι το εγώ, το εκείνο και το υπερεγώ, το συνειδητό και ασυνειδητό, καθώς και ποιά είναι τα στάδια ψυχοσεξουαλικής ανάπτυξης κατά FREUD.
- Από τις θεωρίες της συμπεριφοράς τι είναι ανεξάρτητο και τι εξαρτημένο αντανακλαστικό και πώς γίνεται η εγκατάσταση του εξαρτημένου.
- Από τη γνωσιακή θεωρία τι είναι γνωσίες και πως γίνεται η γνωσιακή θεραπεία (προσπάθεια αλλαγής παθολογικών γνωσιών).
- Από τις θεωρίες των συστημάτων τι θεωρείται σύστημα, τι ομοιότητα του συστήματος και ποιά τα παθολογικά επακόλουθα της διάτρησης της ομοιότητας.
- Τι ονομάζεται συνείδηση.
- Ποιές οι φυσιολογικές διακυμάνσεις της.
- Ποιές οι διαταραχές του επιπέδου της.
- Ποιές κύριες ψυχολογικές λειτουργίες συμβαίνουν στην βρεφική και νηπιακή ηλικία.
- Τι επίδραση έχει στην ανάπτυξη κοινωνικότητας η παιδική ηλικία.
- Εφηβεία και έναρξη σεξουαλικότητας.
- Ενήλικη ζωή και απόδοση στο κοινωνικό σύνολο.
- Γεροντική ηλικία και αίσθηση ολοκλήρωσης μέσα από ικανοποιήσεις από ζωή και οικογένεια.

28. ΑΝΑΤΟΜΙΑ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ - ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Να γνωρίζει :

- Τι είναι η φαιά και τι η λευκή ουσία
- Πού βρίσκονται τα βασικά (ζωτικά) εγκεφαλικά κέντρα και πού εδράζονται οι κύριες (αισθητικές και κινητικές) λειτουργίες στον εγκέφαλο.
- Πώς λειτουργεί το αντανακλαστικό τόξο και ποιές οι συνέπειες της ύπαρξης του σε βλάβη στα διάφορα επίπεδα (είδη παράλυσης ανάλογα με το επίπεδο της βλάβης).
- Πλαγίωση λειτουργιών του Κ.Ν.Σ. (δεξιοχειρία, έλεγχος του λόγου).
- Διαταραχές αισθητικότητας και αντίληψης θερμοκρασίας.
- Συνέπειες αύξησης ενδοκράνιας πίεσης και μηχανισμός θανάτου εξ αιτίας της.
- Διαταραχές κινητικότητας και λόγου.
- Τις νευρικές οδούς του πόνου.
- Το επίπεδο στο οποίο δρουν οι διάφορες κατηγορίες αναλγητικών φαρμάκων.
- Τη "θεωρία ελέγχου της πύλης" για τον πόνο.

29. ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ

Να γνωρίζει :

- Επιδημιολογικά στοιχεία των κυριότερων νοσημάτων (ν. PARKINSON, αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων, επιληψίας, σκλήρυνσης κατά πλάκας κ.λ.π.).
- Συμπτωματολογία, πορεία και πρόγνωση των νόσων αυτών.
- Τη διάκριση των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων σε ισχαιμικά και αιμορραγικά.
- Τις κατηγορίες των νεοπλασιών του Κ.Ν.Σ.
- Τις λοιπές χωροκατακτητικές βλαβες του Κ.Ν.Σ.
- Τις γενικευμένες λοιμώξεις του Κ.Ν.Σ. (πολυομελίτιδα, ερπητική εγκεφαλήτιδα, AIDS κ.λ.π.).

Να μπορεί να διακρίνει :

- Την κεντρική από την περιφερική βλάβη του προσωπικού νεύρου.
- Το επίπεδο της βλάβης από το είδος της παράλυσης και το δερματοτόμιο που πάσχει (αδρά).

- Τις αφασίες εκπομπής και αντίληψης.

30. ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ

Να γνωρίζει :

- Ποιές είναι.
- Τι ονομάζεται ψυχοσωματική πάθηση.

31. ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΔΠ)

Να γνωρίζει :

- Τι ορίζεται ως ΔΠ.
- Ποιές οι κατηγορίες των ΔΠ και τι περιλαμβάνουν.

32. ΝΟΣΗΛΕΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ

Να γνωρίζει :

- Τον ορισμό του "ιδρυματισμού".
- Την αποφυγή μακροχρόνιων νοσηλειών.
- Την συμμετοχή της οικογένειας.
- Την ύπαρξη μετανοδοκομειακών ξενώνων.

3.2 Το πρακτικό μέρος εξετάσεων

3.2.1 Διαδικασία

α) Σκοπός

Κατά τη δοκιμασία του Πρακτικού Μέρους ελέγχονται οι επαγγελματικές ικανότητες και δεξιότητες του εξεταζομένου, όπως αυτές περιγράφονται στη Συνοπτική Περιγραφή Επαγγέλματος (Job Profile), στη στοχοθεσία εξεταστέας ύλης του επαγγέλματος και τα επιμέρους επαγγελματικά καθήκοντα του Κανονισμού Κατάρτισης της ειδικότητας.

β) Περιεχόμενο εξέτασης

Η εξέταση των υποψηφίων στο Πρακτικό Μέρος γίνεται σε εργαστήρια των Ι.Ε.Κ. ή σε εργαστηριακούς ή εργασιακούς χώρους, όπου οι υποψήφιοι πραγματοποίησαν την πρακτική ή εργαστηριακή τους άσκηση κατά την περίοδο της Κατάρτισής τους ή σε εργαστήρια άλλων μονάδων (εκπαιδευτικών ή επαγγελματικών) που κατά την κρίση της οικείας Π.Ε.Ε.Π. καλύπτουν τις απαιτήσεις αξιολόγησης.

Οι υποψήφιοι εξετάζονται σε θέματα που περιλαμβάνονται στην στοχοθεσία των δεξιοτήτων και ικανοτήτων της ειδικότητας και μπορούν να πραγματοποιηθούν στους επιλεγμένους χώρους αξιολόγησης.

Στο εργαστήριο μπορούν ταυτόχρονα να εξετάζονται περισσότεροι του ενός υποψήφιοι, με διαφορετικά θέματα και ανάλογα με τη δυνατότητα των συγκεκριμένων χώρων.

Οι εξεταστές βρίσκονται στον ίδιο χώρο και μετά την πάροδο εύλογου χρόνου ελέγχουν τις πραγματοποιηθείσες ασκήσεις και τα αποτελέσματα των έργων και εφόσον κρίνουν ότι αυτό χρειάζεται ή απαιτείται από το είδος εξέτασης, προχωρούν και σε προφορικές ερωτήσεις - διευκρινίσεις επί του εκτελεσθέντος έργου.

Κάθε υποψήφιος εξετάζεται και βαθμολογείται από τρεις εξεταστές οι οποίοι ορίζονται από τον Ο.Ε.Ε.Κ., ύστερα από πρόταση της οικείας Π.Ε.Ε.Π. και εκπροσωπούν τον Ο.Ε.Ε.Κ. και τους κοινωνικούς εταίρους σε περιφερειακό επίπεδο. Ο υποψήφιος θεωρείται επιτυχών εφόσον οι δύο (2) από τους τρεις (3) εξεταστές τον χαρακτηρίσουν επιτυχόντα.

γ) Διαδικασία εξέτασης

Το πρόγραμμα εξέτασης του Πρακτικού Μέρους για κάθε ειδικότητα ανακοινώνεται από την Π.Ε.Ε.Π. Η διάρκεια του εξεταστικού προγράμματος της πρακτικής δοκιμασίας εξαρτάται από τον αριθμό των υποψηφίων σε κάθε περιφέρεια και τη διατιθέμενη υποδομή.

Οι υποψήφιοι προσέρχονται στο συγκεκριμένο εργαστήριο ή εργασιακό χώρο την ημέρα και ώρα που έχει οριστεί για την εξέτασή τους.

Οι υποψήφιοι μπορούν να εξετάζονται σε περισσότερα από ένα εργαστήρια αν η ειδικότητα και η δέσμη των εξεταζομένων θεμάτων το επιτρέπουν κατά την κρίση της εξεταστικής επιτροπής.

δ) Διάρκεια εξετάσεων

Το Πρακτικό Μέρος εξετάζεται για **τρεις (3) ώρες**.

3.2.2 Στοχοθεσία εξεταστέας ύλης

Για την πιστοποίηση της επαγγελματικής ικανότητας, κατά το Πρακτικό Μέρος, οι υποψήφιοι της ειδικότητας **Νοσηλευτικής Ατόμων με Ψυχικές Παθήσεις**, εξετάζονται σε γενικά θέματα επαγγελματικών γνώσεων και ικανοτήτων και επίσης σε ειδικές επαγγελματικές γνώσεις και ικανότητες, που περιλαμβάνονται αποκλειστικά στη στοχοθεσία του πρακτικού μέρους της ειδικότητας.

1. ΑΤΟΜΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΣΘΕΝΟΥΣ

Να εκτελεί :

- Το στρώσιμο κρεβατιού σε όλες τις θέσεις.
- Τις αναπνευστικές θέσεις του ασθενούς.
- Την ατομική καθαριότητα του ασθενούς.
- Την καθημερινή φροντίδα ασθενούς.
- Εφαρμογή περιοριστικών μέτρων.

2. ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ

Να φροντίζει :

- Την ετοιμασία και βοήθεια του ασθενούς για φαγητό.
- Την ετοιμασία υλικού και βοήθεια σε εφαρμογή ρινογαστρικού καθετήρα.
- Την τεχνητή διατροφή.
- Την διατροφή του παιδιού.

3. ΕΠΙΣΠΑΣΤΙΚΑ

Να εκτελεί :

- Την ετοιμασία του υλικού για χρήση επισπαστικού.
- Τον κατάλληλο τρόπο εφαρμογής επισπαστικών.
- Λήψη μέτρων για πρόληψη παρενεργειών από την χρήση επισπαστικού.

4. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΖΩΤΙΚΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ

Να εκτελεί τη λήψη και καταγραφή :

- Θερμοκρασίας.
- Αρτηριακής πίεσης.
- Αρτηριακού σφυγμού.
- Αναπνοών.
- Την ετοιμασία του υλικού και βοήθεια του Ιατρού για τη λήψη φλεβικής πίεσης.

5. ΦΑΡΜΑΚΑ

Να εφαρμόζει :

- Τους όρους που αφορούν τη φροντίδα και χορήγηση των φαρμάκων.
- Τους όρους φύλαξης των φαρμάκων.
- Τις βασικές αρχές χορήγησης φαρμάκων σε παιδιά.
- Χορήγηση φαρμάκων από το στόμα.

- Ενδομυϊκή - υποδόρια ένεση
- Ετοιμασία υλικού για ενδοδερμική ένεση.
- Προετοιμασία υλικού και βοήθεια του ιατρού για ενδοφλέβια ένεση - έγχυση.
- Εμπλουτισμό ενδοφλεβίων διαλυμάτων.
- Τις νοσηλευτικές αρχές κατά την ενδοφλέβια έγχυση υγρών.

6. ΜΕΤΑΓΓΙΣΗ ΑΙΜΑΤΟΣ

Να εφαρμόζει :

- Προετοιμασία υλικού για μετάγγιση αίματος.
- Διαδικασία χορήγησης αίματος.
- Μέτρα αντιμετώπισης αντιδράσεων μετάγγισης.

7. ΠΑΡΑΚΕΝΤΗΣΕΙΣ

Να φροντίζει :

- Την προετοιμασία του υλικού για παρακέντηση.
- Την ετοιμασία και βοήθεια του ασθενούς για παρακέντηση.
- Την βοήθεια του ιατρού κατά την παρακέντηση.
- Την αποστολή του δείγματος στο ανάλογο εργαστήριο.
- Την παρακολούθηση του ασθενούς μετά την παρακέντηση.
- Την τακτοποίηση του χρησιμοποιούμενου υλικού.

8. ΟΞΥΓΟΝΟ

Εκτελεί :

- Ασφαλή χορήγηση οξυγόνου με την ανάλογη μέθοδο.
- Την ετοιμασία υλικού για χορήγηση οξυγόνου.
- Την χορήγηση οξυγόνου σε παιδιά.
- Φροντίδα βρέφους σε θερμοκοιτίδα.

9. ΚΑΤΑΚΛΙΣΕΙΣ

Να εκτελεί :

- Μέτρα πρόληψης κατακλίσεων.
- Ετοιμασία υλικού για περιποίηση κατακλίσεων.
- Περιποίηση κατακλίσεων.

10. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΟΥΡΗΣΗΣ

Να εκτελεί :

- Ετοιμασία υλικού για καθετηριασμό ουροδόχου κύστεως.
- Καθετηριασμό ουροδόχου κύστεως.
- Πλύση ουροδόχου κύστεως.

11. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΝΤΕΡΟΥ

Να εκτελεί :

- Όλα τα είδη υποκλιισμού.
- Εφαρμογή υποθέτου.
- Εφαρμογή σωλήνα αερίων.

12. ΤΡΑΧΕΙΟΣΤΟΜΙΑ

Να εκτελεί :

- Την ετοιμασία υλικού για τραχειοστομία.
- Την βοήθεια του ιατρού κατά την εκτέλεση της τραχειοστομίας.
- Την ετοιμασία υλικού για αλλαγή και φροντίδα στομίου.
- Την αλλαγή τραχειοσωλήνα.
- Αναρροφήσεις από τραχειοσωλήνα.

13. ΑΠΟΣΤΕΙΡΩΣΗ - ΑΠΟΛΥΜΑΝΣΗ

Να εφαρμόζει :

- Τις βασικές αρχές ασηψίας - αντισηψίας - απολύμανσης- αποστείρωσης.
- Μεθόδους αποστείρωσης.
- Ετοιμασία υλικού για αποστείρωση.
- Κατάλληλο χειρισμό των αποστειρωμένων ειδών.

14. ΕΝΔΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ

Να εφαρμόζει μέτρα :

- Πρόληψης των ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων.
- Αντιμετώπισης των ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων.

15. ΠΡΟΛΗΨΗ ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ

Να εφαρμόζει μέτρα :

- Αντιμετώπισης αρρώστων με μεταδοτικά νοσήματα.
- Αντιμετώπισης παιδιού με λοιμώδη νοσήματα.
- Προφύλαξης προσωπικού.

16. ΓΕΝΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ

Να εκτελεί :

- Την γενική προεγχειρητική φροντίδα του ασθενή.
- Την τοπική προεγχειρητική ετοιμασία.
- Την τελική προεγχειρητική ετοιμασία.
- Την προετοιμασία του κρεβατιού και θαλάμου του ασθενούς.
- Την μετεγχειρητική φροντίδα ασθενούς.
- Την περιποίηση του χειρουργικού τραύματος.

17. ΕΙΔΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΣΘΕΝΟΥΣ.

Να εκτελεί τις ειδικές Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς :

- Νοσήματα του πεπτικού συστήματος.
- Νοσήματα του αναπνευστικού συστήματος.
- Παθήσεις αίματος και των αιμοποιητικών οργάνων.
- Με νοσήματα μεταβολισμού και ενδοκρινών αδένων.
- Με ορθοπεδικές παθήσεις.
- Με οφθαλμολογικές παθήσεις.
- Με ΩΡΛ παθήσεις.
- Με περιτοναϊκή κάθαρση - Τεχνητό νεφρό.

- Με εγκαύματα.

18. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ

Να φροντίζει :

- Την κάλυψη των αναγκών του παιδιού στις διάφορες φάσεις της ζωής του.
- Το παιδί με ειδικές ανάγκες.
- Το παιδί στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας.
- Το παιδί με καρκίνο.
- Το παιδί με πάθηση του :
 - πεπτικού συστήματος
 - αιμοποιητικού
 - κυκλοφοριακού
 - ουροποιητικού
 - μυοσκελετικού
 - νευρικού

19. ΘΑΝΑΤΟΣ

Να εφαρμόζει :

- Μέτρα κάλυψης των αναγκών του ετοιμοθάνατου ασθενούς.
- Τεχνική ετοιμασίας του νεκρού.
- Μέτρα υποστήριξης του περιβάλλοντος του νεκρού.

4. Κατάλογος Ερωτήσεων

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 1 ΑΤΟΜΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΣΘΕΝΟΥΣ

1. Τι πρέπει να γνωρίζει ο νοσηλευτής για την φροντίδα του Ιματισμού ;
2. Τι πρέπει να γνωρίζει ο νοσηλευτής κατά το στρώσιμο του κρεβατιού;
3. Κατά το στρώσιμο του κρεβατιού ποιές ευκαιρίες δίνονται στο νοσηλευτή;
4. Αναφέρατε πόσων ειδών αναπνευστικές θέσεις έχουμε.
5. Τι περιλαμβάνει η ατομική καθαριότητα του ασθενούς;
6. Τι πρέπει να γνωρίζει ο νοσηλευτής για την περιποίηση του δέρματος ενηλίκων και υπερηλίκων ασθενών;
7. Ποιά είναι τα ευεργετικά αποτελέσματα του λουτρού καθαριότητας;
8. Τι παρατηρεί ο νοσηλευτής όταν δίνει λουτρό καθαριότητας;
9. Ποιοί οι επιδιωκόμενοι σκοποί από την πλύση της στοματικής κοιλότητας;
10. Ποιοί ασθενείς έχουν ανάγκη ιδιαίτερης φροντίδας της στοματικής κοιλότητας;
11. Πώς πρέπει να γίνεται το βούρτσισμα των δοντιών;
12. Τι πρέπει να γνωρίζει ο νοσηλευτής για την κατάσπρωση προγράμματος φροντίδας το ασθενούς;
13. Τι περιλαμβάνει η απογευματινή φροντίδα του ασθενούς;
14. Τι περιλαμβάνει η εσπερινή φροντίδα του ασθενούς;
15. Τι περιλαμβάνει η νυχτερινή φροντίδα του ασθενούς;
16. Αναφέρατε τις βασικές αρχές που πρέπει να τηρεί ο νοσηλευτής για κάθε νοσηλεία.
17. Αναφέρατε τους λόγους για τους οποίους εφαρμόζεται ένα περιοριστικό ή προστατευτικό μέτρο σε κάποιο ασθενή.
18. Αναφέρατε τους γενικούς κανόνες που αφορούν τον περιορισμό του ασθενούς.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 2 ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΣΘΕΝΟΥΣ

1. Αναφέρατε τους παράγοντες που προσδιορίζουν τις διαιτητικές ανάγκες του ασθενούς.
2. Αναφέρατε τους παράγοντες που βοηθούν την πέψη και απορρόφηση των τροφών.
3. Αναφέρατε τους λόγους που οι ασθενείς παρουσιάζουν προβλήματα διατροφής.
4. Τι περιλαμβάνει η ετοιμασία και βοήθεια του ασθενούς για φαγητό;
5. Ποιά είναι τα νοσηλευτικά μέτρα όταν ο Νοσηλευτής χορηγεί γεύμα σε ασθενή;
6. Τι εξηγεί στον ασθενή ο Νοσηλευτής κατά την ώρα του φαγητού;
7. Σε ποιές περιπτώσεις χρησιμοποιείται τεχνητή διατροφή;
8. Αναφέρατε τις γενικές αρχές που πρέπει να εφαρμόζονται κατά την τεχνητή διατροφή.
9. Ποιά είναι η σειρά εργασίας στην τοποθέτηση ρινογαστρικού καθετήρα (Levin) για χορήγηση τροφής;
10. Ποιά είναι η σειρά εργασίας για τη χορήγηση τροφής από γαστροστομία;
11. Τι πρέπει να γνωρίζει ο νοσηλευτής για την κατάλληλη διατροφή του παιδιού;
12. Βασικές αρχές τεχνητής διατροφής σε παιδιά.
13. Ποιών διαταραχών σύμπτωμα μπορεί να αποτελεί η άρνηση του ασθενούς να δεχτεί τροφή;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 3 ΕΠΙΣΠΑΣΤΙΚΑ

1. Σε τι διακρίνονται τα επισπαστικά;
2. Αναφέρατε τα νοσηλευτικά μέτρα προκειμένου να γίνει τοποθέτηση θερμοφόρας.
3. Τι γνωρίζετε για τα θερμά επισπαστικά (Κομπρέσες);
4. Πως θα ετοιμαστεί η παγοκύστη;
5. Νοσηλευτικά μέτρα για τοποθέτηση ψυχρών υγρών επισπαστικών
6. Σε ποιές περιπτώσεις εφαρμόζεται ψύχος;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 4 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΖΩΤΙΚΩΝ ΣΗΜΕΙΩΝ

1. Ποιά είναι τα ζωτικά σημεία;
2. Αναφέρατε τους τρόπους θερμομέτρησης και τις φυσιολογικές τιμές.
3. Πώς παράγεται η θερμοκρασία του σώματος και πώς αποβάλλεται;
4. Σε ποιούς αρρώστους γίνεται τρίωρη θερμομέτρηση;
5. Αναφέρατε τις γενικές αρχές θερμομέτρησης.
6. Τι πρέπει να περιέχει ο δίσκος θερμομέτρησης;
7. Σε ποιές περιπτώσεις αντενδείκνυται η θερμομέτρηση από το στόμα;
8. Τι ονομάζεται υποθερμία - υπερθερμία - πυρετός;
9. Αναφέρατε τα αίτια του πυρετού.
10. Ποιά είναι τα στάδια που διέρχεται ο πυρετός;
11. Αναφέρατε τους συχνότερους τύπους πυρετών.
12. Ποιά είδη θερμομέτρων σώματος γνωρίζετε;
13. Κατά τη θερμομέτρηση από το στόμα τι πρέπει να λαμβάνετε υπ' όψιν σας;
14. Κατά τη θερμομέτρηση από το απευθυσμένο τι πρέπει να λαμβάνετε υπ' όψιν σας;
15. Κατά την περιφερική θερμομέτρηση τι πρέπει να έχετε υπ' όψιν σας;
16. Τι είναι αρτηριακός σφυγμός;
17. Πως λαμβάνεται ο σφυγμός και από ποιιά μέρη του σώματος;
18. Ποιά είναι τα χαρακτηριστικά του σφυγμού;
19. Τι πρέπει να λαμβάνει υπ' όψιν του ο νοσηλευτής προκειμένου να εκτιμηθεί ο χαρακτήρας του σφυγμού;
20. Πως καταγράφεται στο διάγραμμα του ασθενούς ο αρτηριακός σφυγμός;
21. Τι ονομάζεται αρτηριακή πίεση, σε τι διακρίνεται και σε τι μετράται;
22. Πόσα είδη πιεσομέτρων υπάρχουν και ποιό θεωρείται ακριβέστερο;
23. Τι είναι υπόταση και τι υπέρταση;
24. Από ποιούς παράγοντες εξαρτάται η φυσιολογική τιμή της αρτηριακής πίεσης;
25. Ποιά είναι τα πιθανά λάθη κατά τη λήψη της αρτηριακής πίεσης;
26. Σε ποιά θέση τοποθετείται ο ασθενής κατά τη διάρκεια λήψης αρτηριακής πίεσης;
27. Τι υλικό χρειάζεται για την λήψη της φλεβικής πίεσης;
28. Με ποιούς μηχανισμούς επιτελείται η ρύθμιση της αναπνοής;
29. Από ποιούς παράγοντες επηρεάζεται η συχνότητα των αναπνοών;
30. Ποιές είναι οι διαταραχές της αναπνοής;
31. Τι ονομάζεται δύσπνοια και ποιιά τα κυριότερα αίτια που την προκαλούν;

32. Ποιός είναι ο φυσιολογικός αριθμός αναπνοών ανά λεπτό στους ενήλικες και στα βρέφη;
33. Πως σημειώνονται στο διάγραμμα του ασθενούς οι αναπνοές;
34. Πόσοι τύποι αναπνοών υπάρχουν;
35. Ποιός είναι ο καταλληλότερος τρόπος θερμομέτρησης βρεφών και γιατί;
36. Πως καταγράφεται στο διάγραμμα του αρρώστου η θερμοκρασία του ασθενούς;
37. Τι παρακολουθεί ο νοσηλευτής κατά τη λήψη αναπνοών δυσπνοϊκού ασθενούς;
38. Τι είναι ανοξία;
39. Τι πρέπει να γνωρίζει ο νοσηλευτής κατά τη λήψη αναπνοών;
40. Τι είναι κυάνωση και πόσα είδη γνωρίζετε;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 5 ΦΑΡΜΑΚΑ

1. Τι είναι φάρμακο και τι φαρμακολογική ενέργεια;
2. Αναφέρατε τους κυριότερους λόγους για τους οποίους χορηγούνται φάρμακα.
3. Αναφέρατε τις μορφές των φαρμάκων.
4. Πως πρέπει να δοθεί ένα φάρμακο προκειμένου να δράσει για το σκοπό που χορηγείται;
5. Αναφέρατε τις βασικές οδούς χορήγησης φαρμάκων.
6. Από τι επηρεάζεται η εκλογή της οδού χορήγησης των φαρμάκων;
7. Γενικές αρχές για τη φύλαξη των φαρμάκων.
8. Τι πρέπει να γνωρίζει ο νοσηλευτής για τη φύλαξη και χορήγηση των ναρκωτικών φαρμάκων;
9. Πώς πρέπει να χορηγούνται τα φάρμακα;
10. Πώς πρέπει να ετοιμάσει ο νοσηλευτής τα φάρμακα που θα δοθούν από το στόμα;
11. Πώς ο νοσηλευτής χορηγεί στον ασθενή φάρμακα από το στόμα;
12. Τι πρέπει να γνωρίζει ο νοσηλευτής όταν χορηγεί φάρμακα από το στόμα σε παιδιά;
13. Τι είναι ένεση και τι έγχυση;
14. Από τί επηρεάζεται η εκλογή του είδους της παρεντερικής οδού χορήγησης φαρμάκων;
15. Ποιοί οι κίνδυνοι από την παρεντερική χορήγηση φαρμάκων;
16. Τι περιλαμβάνει η προετοιμασία του ασθενούς για ένεση;
17. Ποιοί παράγοντες συντελούν στη απορρόφηση του διαλύματος της ένεσης;
18. Για ποιούς λόγους τα διάφορα φάρμακα χορηγούνται με μορφή ενδομυϊκής ένεσης;
19. Ποιές είναι οι ανατομικές θέσεις που γίνονται οι ενδομυϊκές ενέσεις και τρόποι που καθορίζεται η θέση.
20. Σε ποιά σημεία του σώματος εκτελείται η υποδόρια ένεση;
21. Για ποιούς σκοπούς εκτελείται η ενδοδερμική ένεση;
22. Τα ελαιώδη φάρμακα χορηγούνται ενδοφλέβια ; Ναι ή Όχι και γιατί;
23. Η απορρόφηση του φαρμάκου γίνεται γρηγορότερα όταν αυτό χορηγείται :
 α) από το στόμα
 β) ενδομυϊκά
 γ) ενδοφλεβίως και γιατί;
24. Σε ποιές περιπτώσεις ενδείκνυται η εκτέλεση ενδοφλέβιας ένεσης;
25. Αντενδείξεις ενδοφλέβιας ένεσης.
26. Κίνδυνοι και επιπλοκές που μπορεί να προκύψουν από ενδοφλέβιας ενέσεις.
27. Για ποιούς σκοπούς γίνεται η ενδοφλέβια ένεση;
28. Αναφέρατε τις νοσηλευτικές αρχές κατά την ενδοφλέβια έγχυση υγρών.
29. Ποιά είναι τα απαραίτητα μέσα για μια ενδοφλέβια έγχυση;

30. Τι πρέπει να γνωρίζει ο νοσηλευτής για να υπολογίζει τα υγρά που θα πάρει ενδοφλέβια το παιδί;
31. Τι είναι αποκάλυψη φλέβας και πότε γίνεται;
32. Κατηγορίες αναλγητικών φαρμάκων. Πού δρα η κάθε μια;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 6 ΜΕΤΑΓΓΙΣΗ ΑΙΜΑΤΟΣ

1. Αναφέρατε τις κύριες ενδείξεις μετάγγισης αίματος.
2. Ποιές είναι οι αντιδράσεις από τη μετάγγιση αίματος;
3. Προετοιμασία για τη μετάγγιση αίματος.
4. Τι παρακολουθεί ο νοσηλευτής μετά την εφαρμογή του αίματος;
5. Περιγράψτε μια από τις αντιδράσεις μετάγγισης αίματος και ποιές οι νοσηλευτικές δραστηριότητες.
6. Ποιές οι ομάδες αίματος;
7. Τι είναι διασταύρωση αίματος και ποιός ο ρόλος της κατά τη μετάγγιση;
8. Τι γνωρίζετε για τον παράγοντα Rhesus;
9. Τι γνωρίζετε για τη συντήρηση του αίματος;
10. Τι γνωρίζετε για τη μετάγγιση πλάσματος, αίματος και λευκωμάτων;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 7 ΠΑΡΑΚΕΝΤΗΣΕΙΣ

1. Τι είναι παρακέντηση και πόσα είδη έχουμε;
2. Τι επιδιώκεται με τις παρακεντήσεις;
3. Σε τι αποδίδει μεγάλη σημασία ο νοσηλευτής στην κάθε παρακέντηση;
4. Σε τι αποβλέπει η εκτέλεση οσφυονωτιαίας παρακέντησης;
5. Ποιά είναι τα απαραίτητα αντικείμενα για την οσφυονωτιαία παρακέντηση;
6. Θέσεις που θα τοποθετηθεί άρρωστος κατά την οσφυονωτιαία παρακέντηση και μετά την παρακέντηση.
7. Κίνδυνοι που αντιμετωπίζει ο ασθενής κατά και μετά την οσφυονωτιαία παρακέντηση.
8. Σε τι αποβλέπει η παρακέντηση θώρακος;
9. Κατά την εκτέλεση της παρακέντησης θώρακος για τι παρακολουθείται ο ασθενής;
10. Σε τι αποβλέπει η παρακέντηση κοιλίας;
11. Θέσεις ασθενούς κατά την παρακέντηση κοιλίας.
12. Κίνδυνοι που αντιμετωπίζει ο ασθενής κατά και μετά την εκτέλεση της παρακέντησης κοιλίας.
13. Το υγρό που προέρχεται από την παρακέντηση κοιλίας τι μπορεί να είναι;
14. Κίνδυνοι κατά την παρακέντηση οστών.
15. Σε ποιές καταστάσεις ενδείκνυται και ποιές αντενδείκνυται η παρακέντηση του ήπατος;
16. Κίνδυνοι κατά την παρακέντηση του ήπατος.
17. Μετά την παρακέντηση ήπατος ποιά είναι η θέση που θα τοποθετηθεί ο ασθενής και γιατί;
18. Πως θα τακτοποιηθεί το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για παρακέντηση;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 8 ΟΞΥΓΟΝΟ

1. Αναφέρατε τις βασικές αρχές οξυγονοθεραπείας.
2. Αναφέρατε τους τρόπους χορήγησης οξυγόνου υπό πίεση.
3. Τι παρακολουθεί ο νοσηλευτής όταν χορηγείται οξυγόνο (O₂) με ρινικό καθετήρα;
4. Τι παρακολουθεί ο νοσηλευτής όταν χορηγείται οξυγόνο (O₂) με μάσκα Venturi;
5. Όταν χορηγείται οξυγόνο σε παιδιά με τέντα τι παρακολουθεί ο νοσηλευτής;
6. Νοσηλευτική φροντίδα του βρέφους στη θερμοκοιτίδα.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 9 ΚΑΤΑΚΛΙΣΕΙΣ

1. Τι είναι κατάκλιση;
2. Ποιοι παράγοντες ενοχοποιούνται για τη δημιουργία κατακλίσεων;
3. Συμπτώματα κατακλίσεων.
4. Ποιά είναι τα προληπτικά μέτρα για την αποφυγή κατακλίσεων;
5. Αναφέρατε τα γενικά αίτια που προδιαθέτουν τον ασθενή στη δημιουργία κατακλίσεων.
6. Θεραπεία κατακλίσεων.
7. Βασικές αρχές που στηρίζεται η πρόληψη των κατακλίσεων.
8. Αναφέρατε τα τοπικά αίτια δημιουργίας κατακλίσεων.
9. Ποιές είναι οι βασικές προϋποθέσεις στην πορεία θεραπείας μιας κατάκλισης;
10. Τι υλικό θα χρησιμοποιηθεί για την περιποίηση μιας κατάκλισης;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 10 ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΟΥΡΗΣΗΣ

1. Αναφέρατε τα προβλήματα του ουροποιητικού συστήματος.
2. Τι είναι ανουρία τι ολιγουρία και τι επίσχεση ούρων;
3. Τι είναι ούρηση και ποιός ο μηχανισμός;
4. Τι είναι καθετηριασμός ουροδόχου κύστεως;
5. Σκοποί καθετηριασμού ουροδόχου κύστεως.
6. Τι είναι αιματουρία και σε ποιές παθήσεις εμφανίζεται;
7. Είδη καθετήρων ουροδόχου κύστεως.
8. Ο καθετηριασμός ουροδόχου κύστεως πρέπει να γίνεται με άσηπτη τεχνική και γιατί;
9. Σε ποιές περιπτώσεις τοποθετείται μόνιμος καθετήρας ουροδόχου κύστεως;
10. Τι πρέπει να γνωρίζει ο νοσηλευτής όταν ο ασθενής έχει μόνιμο καθετήρα ουροδόχου κύστεως;
11. Τι πρέπει να γνωρίζει ο ασθενής που εξέρχεται από το νοσοκομείο με μόνιμο καθετήρα ουροδόχου κύστεως;
12. Κίνδυνοι από τον καθετηριασμό της ουροδόχου κύστεως.
13. Για ποιούς σκοπούς γίνεται η πλύση ουροδόχου κύστεως;
14. Πώς γίνεται η πλύση ουροδόχου κύστεως;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 11 ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΝΤΕΡΟΥ

1. Αναφέρατε τις κυριότερες ανωμαλίες της απεκκριτικής λειτουργίας του εντερικού σωλήνα.
2. Τι παρατηρεί ο νοσηλευτής κατά την εκκένωση του εντερικού σωλήνα;
3. Τι είναι υπόθετο και από τι κατασκευάζεται;
4. Πώς τα υπόθετα βοηθούν στη δημιουργία φυσιολογικής κένωσης;
5. Πώς πρέπει να τοποθετείται στον ασθενή το υπόθετο για να φέρει το αναμενόμενο αποτέλεσμα;
6. Τι γνωρίζετε για την εφαρμογή σωλήνα αερίων;
7. Αναφέρατε όλα τα είδη υποκλισμών.
8. Σε ποιές περιπτώσεις συνιστάται ο καθαρτικός υποκλισμός;
9. Τι γνωρίζετε για το φαρμακευτικό υποκλισμό (σταγονόκλυσμα);
10. Σε ποιές περιπτώσεις κάνουμε διαγνωστικό υποκλισμό;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 12 ΤΡΑΧΕΙΟΣΤΟΜΙΑ

1. Τι είναι τραχειοστομία και για ποιούς λόγους γίνεται;
2. Περιγράψτε τον τραχειοσωλήνα.
3. Ποιά είναι η άμεση μετεγχειρητική φροντίδα σε ασθενή με τραχειοστομία;
4. Ποιά είναι η έμμεση μετεγχειρητική φροντίδα σε ασθενή με τραχειοστομία;
5. Περιποίηση εσωτερικού τραχειοσωλήνα.
6. Τι σημειώνει ο νοσηλευτής κατά την αναγραφή της νοσηλευτικής φροντίδας ασθενούς με τραχειοτομή;
7. Επιπλοκές από την τραχειοστομία.
8. Πότε γίνεται αναρρόφηση από τον τραχειοσωλήνα και τι υλικό χρησιμοποιείται;
9. Πώς γίνεται αναρρόφηση από τον τραχειοσωλήνα;
10. Πότε ο ασθενής με τραχειοστομία μπορεί να καταπίνει και να μιλάει;
11. Ποιά είναι τα πλεονεκτήματα και ποιά τα μειονεκτήματα της τραχειοστομίας;
12. Τι περιλαμβάνει το πρόγραμμα αποκατάστασης του ασθενούς με τραχειοστομία;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 13 ΑΠΟΣΤΕΙΡΩΣΗ – ΑΠΟΛΥΜΑΝΣΗ

1. Τι είναι απολύμανση και πώς πραγματοποιείται;
2. Τι είναι ασηψία και τί αντισηψία;
3. Τι είναι αποστείρωση και σε ποιά αρχή στηρίζεται;
4. Σε ποιές αρχές στηρίζεται η εκλογή των μεθόδων αποστείρωσης και ασηψίας;
5. Αναφέρατε τις μεθόδους αποστείρωσης.
6. Στον κλίβανο ατμού υπό πίεση από τι εξαρτάται ο χρόνος παραμονής των αντικειμένων προκειμένου να αποστειρωθούν;
7. Κάθε πότε πρέπει να αποστειρώνεται η φιάλη και η πολυπάγρα;
8. Πως αποστειρώνονται τα εργαλεία του χειρουργείου και τι είναι αποστειρωμένο πεδίο;

9. Πώς γίνεται η αποστείρωση των υφασμάτων και των εργαλείων;
10. Ποιά είναι η ετοιμασία για την αποστείρωση χειρουργικών υλικών;
11. Αναφέρατε τις αρχές που διέπουν το χειρισμό αποστειρωμένων ειδών.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 14 ΕΝΔΟΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ

1. Πώς γίνεται η μετάδοση ενός λοιμογόνου παράγοντα;
2. Αναφέρατε τις βασικές αρχές πρόληψης και περιορισμού μόλυνσεων.
3. Τι είναι Νοσοκομειακή λοίμωξη;
4. Πώς και πότε πρέπει να πλένονται τα χέρια;
5. Για ποιούς λόγους και πώς πρέπει να χρησιμοποιείται η μάσκα;
6. Για ποιούς λόγους και πώς πρέπει να χρησιμοποιείται η αποστειρωμένη μπλούζα;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 15 ΠΡΟΛΗΨΗ ΛΟΙΜΩΔΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ

1. Τι είναι λοιμώδη ή μεταδοτικά νοσήματα και πώς γίνεται η μετάδοση του λοιμογόνου παράγοντα;
2. Τι γνωρίζεται για την απομόνωση σαν προφυλακτικό μέτρο;
3. Με ποιούς τρόπους επιτυγχάνεται η απομόνωση των αρρώστων με λοιμώδες νόσημα;
4. Πως πρέπει να φοράει και να αφαιρεί ο νοσηλευτής την προστατευτική μπλούζα;
5. Πως πρέπει να γίνεται η καθαριότητα των χώρων που νοσηλεύεται ασθενής με λοιμώδες νόσημα;
6. Γενικά νοσηλευτικά μέτρα στα λοιμώδη νοσήματα.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 16 ΓΕΝΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΟΥΣ

1. Τι περιλαμβάνει η σωματική τόνωση του ασθενούς πριν το χειρουργείο;
2. Ποιές είναι οι ιατρικές εξετάσεις πριν από την εγχείρηση;
3. Σε τι συνίσταται η καθαριότητα του ασθενούς πριν από την εγχείρηση;
4. Τι είναι και πώς γίνεται η τοπική και προεγχειρητική ετοιμασία του ασθενούς;
5. Τι περιλαμβάνει η τελική και προεγχειρητική ετοιμασία του ασθενούς;
6. Τι είναι η προνάρκωση και ποιά μέτρα παίρνει ο νοσηλευτής;
7. Πώς πρέπει να είναι ο θάλαμος και το κρεβάτι που θα δεχτεί τον χειρουργημένο ασθενή;
8. Πώς γίνεται η μεταφορά του ασθενούς στο χειρουργείο;
9. Τι περιλαμβάνει το διαιτολόγιο του αρρώστου πριν το χειρουργείο;
10. Ποιά είναι τα νοσηλευτικά μέτρα που θα πάρει ο νοσηλευτής όταν παραλάβει τον άρρωστο από το χειρουργείο;
11. Ποιές είναι οι μετεγχειρητικές δυσχέρειες και που οφείλονται;
12. Αναφέρατε τις μετεγχειρητικές επιπλοκές από όλα τα συστήματα;
13. Τι γνωρίζεται για τη χειρουργική καταπληξία ή shock;
14. Για να προληφθεί μετεγχειρητικά η πνευμονία τι πρέπει να κάνει ο νοσηλευτής;
15. Ποιοί παράγοντες βοηθούν στην πρόληψη της πνευμονικής εμβολής;

16. Νοσηλευτικά μέτρα για την πρόληψη και αντιμετώπιση της θρομβοφλεβίτιδας.
17. Ποιά είναι τα αίτια που δημιουργούν διάταση του εντέρου μετεγχειρητικά, ποιά τα συμπτώματα και πώς αντιμετωπίζεται;
18. Ανακουφιστικά μέτρα για την αντιμετώπιση του μετεωρισμού μετεγχειρητικά.
19. Νοσηλευτικά μέτρα για την αντιμετώπιση της επίσχεσης των ούρων μετεγχειρητικά.
20. Πώς γίνεται η φροντίδα του τραύματος;
21. Σε τι αποσκοπεί η επίδεση του τραύματος;
22. Από τι προκαλείται μόλυνση ενός χειρουργικού τραύματος;
23. Μέτρα πρόληψης για μείωση των μολύνσεων του τραύματος.
24. Προφυλακτικά μέτρα για τον περιορισμό των μικροβίων στον αέρα του θαλάμου του ασθενούς.
25. Φροντίδα των χεριών του προσωπικού.
26. Τι περιλαμβάνει το πακέτο με αποστειρωμένο υλικό για αλλαγή χειρουργικού τραύματος;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 17 ΕΙΔΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΣΘΕΝΟΥΣ

1. Σε ποιές περιπτώσεις γίνεται κολοστομία;
2. Προεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου που πρόκειται να υποστεί κολοστομία.
3. Τι πρέπει να περιέχει ο δίσκος νοσηλείας για περιποίηση κολοστομίας;
4. Μετεγχειρητική φροντίδα ασθενούς με κολοστομία.
5. Τι είναι κολανοσκόπηση και ποιά η προετοιμασία του αρρώστου;
6. Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με ρήξη κιστών οισοφάγου.
7. Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με γαστρορραγία.
8. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με διάτρηση στομάχου.
9. Νοσηλευτική φροντίδα σε ελκώδη κολίτιδα.
10. Μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με χολοκυστεκτομή.
11. Ποιά η νοσηλευτική μετεγχειρητική αντιμετώπιση αρρώστου με εγχειρήσεις του πεπτικού συστήματος κατά το πρώτο 6 / ωρο;
12. Ποιά η νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με καρδιακό άλγος
13. Αναφέρατε τη σειρά ενεργειών ταχείας αντιμετώπισης των αρρώστων με οξύ πνευμονικό οίδημα.
14. Πρώτες βοήθειες σε άρρωστο με έμφραγμα μυοκαρδίου.
15. Αναφέρατε τις πιθανές επιπλοκές του εμφράγματος μυοκαρδίου.
16. Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με αρρυθμία.
17. Νοσηλευτική αντιμετώπιση ουρητηρικού ή νεφρικού πόνου.
18. Νοσηλευτική αντιμετώπιση κυστικού πόνου.
19. Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με μυϊκό σπασμό.
20. Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με γλαύκωμα.
21. Τι είναι έγκαυμα;
22. Από τι εξαρτάται η σοβαρότητα ενός εγκαύματος;
23. Αναφέρατε τις επιπλοκές των εγκαυμάτων.
24. Ποιές είναι οι πρώτες βοήθειες σε εγκαύματα 3^{ου} βαθμού;
25. Αντιμετώπιση ενός χημικού εγκαύματος.
26. Νοσηλευτική αντιμετώπιση εγκαυματικού shock.
27. Αναφέρατε την άμεση μετεγχειρητική φροντίδα αρρώστου με θυρεοειδεκτομή.

28. Στόχοι του νοσηλευτή στο Διαβητικό που νοσηλεύεται στο Νοσοκομείο.
29. Αναφέρατε τις επιπλοκές του Σακχαρώδους Διαβήτη.
30. Επιπλοκές της Ινσουλινοθεραπείας.
31. Νοσηλευτική αντιμετώπιση αρρώστου με κλειστή παροχέτευση BILLOW.
32. Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με πνευμονική εμβολή.
33. Νοσηλευτική φροντίδα σε πνευμονία.
34. Νοσηλευτική φροντίδα σε πνευμοθώρακα.
35. Ποιές είναι οι αντιδράσεις του αρρώστου και τα προβλήματα κατά την αιμοκάθαρση;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 18 ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ

1. Ποιές οι διαφορές στη νοσηλεία του παιδιού και του ενήλικα;
2. Αναφέρατε τις θεμελιώδεις αρχές της νοσηλευτικής φροντίδας του παιδιού.
3. Αναφέρατε τις ανάγκες του παιδιού στις διάφορες φάσεις της ζωής του.
4. Νοσηλευτικά μέτρα για τη φροντίδα του παιδιού με μεσογειακή αναιμία.
5. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με οξεία λευχαιμία.
6. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με ουρολοίμωξη.
7. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με χρόνια νεφρική ανεπάρκεια και αιμοκάθαρση.
8. Ποιά είναι τα προβλήματα του εφήβου στην αιμοκάθαρση;
9. Νοσηλευτική αντιμετώπιση παιδιού με βρογχικό άσθμα.
10. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με συγγενή καρδιοπάθεια.
11. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με λαγώχειλος.
12. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με λυκόστομα.
13. Νοσηλευτική αντιμετώπιση παιδιού με γαστρεντερίτιδα.
14. Ποιά η αντιμετώπιση στο συγγενές εξάρθημα του ισχίου;
15. Ποιά είναι τα προβλήματα των παιδιών με ορθοπεδικά νοσήματα;
16. Νοσηλευτική φροντίδα του παιδιού με έλξη μέλους.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 19 ΘΑΝΑΤΟΣ

1. Νοσηλευτική αντιμετώπιση των φυσικών αναγκών του ετοιμοθάνατου.
2. Αναφέρατε τα σημεία που δείχνουν ότι η ζωή πλησιάζει προς το τέλος.
3. Νοσηλευτική αντιμετώπιση των συναισθηματικών αναγκών του ετοιμοθάνατου.
4. Νοσηλευτική αντιμετώπιση των πνευματικών αναγκών του ετοιμοθάνατου.
5. Ποιά θα πρέπει να είναι η αντιμετώπιση και η βοήθεια της οικογένειας του ετοιμοθάνατου;
6. Ποιά είναι τα καθήκοντα του νοσηλευτή μετά το θάνατο;
7. Ποιά είναι τα ψυχολογικά στάδια της αντιμετώπισης του θανάτου ; (Περιγράψτε με λίγα λόγια το καθένα).

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 20 ΨΥΧΩΣΕΙΣ

1. Τι είναι ψυχική υγεία;
2. Ποιός είναι ο ρόλος της οικογένειας για την επάρκεια της ψυχικής υγείας;
3. Ποιός ο θεσμός της Ελληνικής οικογένειας στην ψυχική υγεία;
4. Ποιός ο ρόλος της μητέρας για την επάρκεια της ψυχικής υγείας;
5. Ποιός ο ρόλος του νοσηλευτή στην οικογένεια;
6. Τι είναι ψυχική νόσος;
7. Ποιοί είναι οι παράγοντες που συντελούν στη δημιουργία της ψυχικής νόσου;
8. Ποιά είναι τα κριτήρια της ψυχικής νόσου;
9. Γιατί με την αστικοποίηση και στην σύγχρονη κοινωνία έχουμε μια αύξηση των ψυχικών διαταραχών;
10. Τι είναι συμπτώματα και τι σημεία στην ψυχιατρική;
11. Τι περιλαμβάνει η κοινωνική προσαρμογή ενός ψυχικά υγιή ανθρώπου;
12. Ποιά είναι τα σωματικά συμπτώματα του μελαγχολικού αρρώστου;
13. Ποιές είναι οι τρεις μεγάλες διαστάσεις της ολοκληρωμένης νοσηλευτικής φροντίδας του μελαγχολικού;
14. Πώς θεωρεί τη ζωή του ο μελαγχολικός;
15. Γενικές αρχές προσέγγισης ασθενών με ψυχικό νόσημα.
16. Ποιός είναι ο λόγος που κάνει τους μελαγχολικούς (καταθλιπτικούς) να αυτοκτονούν;
17. Τι είναι μανιοκαταθλιπτική ψύχωση;
18. Σε πόσες φάσεις εκδηλώνεται η μανιοκαταθλιπτική ψύχωση;
19. Ποιά είναι τα χαρακτηριστικά της μανίας;
20. Ποιά είναι τα χαρακτηριστικά της μελαγχολίας (κατάθλιψη);
21. Ποιά η θεραπεία της μανίας;
22. Ποιά η θεραπείας της μελαγχολίας;
23. Ποιά είναι η νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με μανία;
24. Ποιά είναι η νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με κατάθλιψη;
25. Ποιές είναι οι γενικές αρχές στην νοσηλευτική φροντίδα σχιζοφρενούς αρρώστου;
26. Γιατί οι σχιζοφρενικοί άρρωστοι δεν παίρνουν τα φάρμακά τους;
27. Γιατί οι σχιζοφρενείς άρρωστοι αυτοκτονούν;
28. Ποιά είναι η νοσηλευτική φροντίδα στις χρόνιες σχιζοφρενικές καταστάσεις;
29. Ποιά είναι η νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου σχιζοφρενικού με υπερβολική ενεργητικότητα;
30. Ποιά είναι η νοσηλευτική φροντίδα του κατατονικού ασθενούς (με λίγα λόγια);
31. Πως συμπεριφέρονται οι άρρωστοι με παρανοειδή σχιζοφρένεια;
32. Για ποιούς λόγους οι ψυχικά άρρωστοι αρνούνται να πάρουν τροφή;
33. Ποιά η νοσηλευτική παρέμβαση στους ψυχικά αρρώστους με άρνηση τροφής;
34. Με ποιούς τρόπους εκφράζουν τις τάσεις αυτοκτονίας οι ψυχικά άρρωστοι;
35. Η συμβολή του νοσηλευτού για την πρόληψη της αυτοκτονίας.
36. Ποιά η νοσηλευτική φροντίδα του ψυχικά πάσχοντα που αποπειράται να αυτοκτονήσει;
37. Ποιά τα κυριότερα είδη της σχιζοφρένειας; (ονομαστικά).
38. Τι χαρακτηρίζει την κατατονική σχιζοφρένεια. Αναπτύξτε.
39. Ποιές είναι οι διαταραχές της σκέψης (περιεχόμενου και δομής) στη σχιζοφρένεια;

40. Σχιζοφρένεια : διαταραχές αντίληψης.
41. Τι είναι παραίσθηση και τι ψευδαίσθηση;
42. Ποιές είναι οι διαταραχές του συναισθήματος στη σχιζοφρένεια;
43. Σχιζοφρένεια : Επίπτωση (συχνότητα στο γενικό πληθυσμό) ηλικία έναρξης.
44. Τι χαρακτηρίζει την πορεία της σχιζοφρένειας και τι της μανιοκατάθλιψης (διπολικής διαταραχής);
45. Διαταραχές της ροής και δομής της σκέψης στη μανία και την κατάθλιψη.
46. Διαταραχές του ύπνου και ημερήσια διακύμανση της διάθεσης στην μείζονα κατάθλιψη.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 21 ΝΕΥΡΩΣΕΙΣ

1. Τι είναι νευρώσεις;
2. Είδη νευρώσεων ονομαστικά.
3. Τι είναι υστερία;
4. Γιατί η μετατροπή του άγχους συμφέρει τον υστερικό;
5. Ποιές οι κλινικές μορφές της υστερίας (ονομαστικά);
6. Ποιά τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της υστερίας;
7. Τι παρουσιάζει το ΗΕΓ στην υστερία;
8. Πώς είναι η πτώση του ασθενούς σε υστερική κρίση;
9. Πώς μπορεί να λυθεί η υστερική κρίση;
10. Ποιό είναι το χαρακτηριστικό σύμπτωμα της νεύρωσης;
11. Συμπτώματα του άγχους.
12. Ποιά είναι η νοσηλευτική φροντίδα αγχώδους ασθενούς;
13. Αναφέρατε μερικά γενικά σημεία για την νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με νευρώσεις.
14. Διάκριση επιληπτικής από υστερική κρίση με βάση το ιστορικό και τις πληροφορίες - περιγραφή της κρίσης.
15. Τι είναι κρίση πανικού;
16. Τι είναι φοβίες και πόσα είδη φοβιών γνωρίζετε;
17. Τι είναι ιδεοψυχοαναγκαστική διαταραχή;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 22 ΕΠΙΛΗΨΙΑ

1. Τι είναι επιληψία;
2. Πόσα είδη επιληπτικών κρίσεων διακρίνουμε;
3. Πόσες φάσεις παρουσιάζει η μεγάλη επιληπτική κρίση;
4. Ποιά είναι τα χαρακτηριστικά της Petit MAL;
5. Τι είναι Status Epilepticus;
6. Πώς γίνεται η διάγνωση της επιληψίας;
7. Ποιά είναι η θεραπεία της επιληψίας;
8. Τι πρέπει να προσέξουμε όταν νοσηλεύουμε επιληπτικό άρρωστο;
9. Τι παρουσιάζει το ΗΕΓ σε επιληπτική κρίση;
10. Αναφέρατε πώς πέφτει ο ασθενής σε επιληπτική κρίση.
11. Μετά από επιληπτική κρίση τι συμβαίνει στον ασθενή;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 23 ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΟΙ ΜΕ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

1. Ποιοί είναι οι νοσηλευτικοί σκοποί ψυχολογικής φροντίδας των ηλικιωμένων;
2. Ποιοί ηλικιωμένοι εκδηλώνουν ψυχολογικά και ψυχιατρικά προβλήματα;
3. Ποιές είναι οι νοσηλευτικές παρεμβάσεις των ψυχικά ηλικιωμένων ατόμων;
4. Διαταραχές της μνήμης στην άνοια.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 24 ΨΥΧΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ

1. Ποιά προβλήματα παρουσιάζει ένα παιδί με ψυχικές διαταραχές;
2. Ποιοί οι παράγοντες που δημιουργούν ψυχικές διαταραχές στα παιδιά και εφήβους;
3. Από ποιές ηλικίες μπορούν να εκδηλωθούν οι ψυχικές διαταραχές των παιδιών και εφήβων;
4. Ποιές οι διαγνωστικές κατηγορίες παιδιών με ψυχικά προβλήματα;
5. Ποιές είναι οι αρχές (πρότυπα) νοσηλευτικής φροντίδας παιδιών και εφήβων με ψυχιατρικά προβλήματα (ονομαστικά);
6. Ποιές είναι οι σχέσεις νοσηλευτή - οικογένειας ονομαστικά;
7. Ποιά είναι τα κυρίως χαρακτηριστικά της Ηβηφρένειας (ονομαστικά);

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 25 ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΚΑΤΑΧΡΗΣΗ ΨΥΧΟΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΟΥΣΙΩΝ

1. Γιατί οι άρρωστοι καταφεύγουν στις δραστικές ουσίες (ναρκωτικά, αλκοόλ);
2. Ποιές είναι οι κυριότερες νοσηλευτικές διαγνώσεις των ατόμων που παίρνουν Τοξικές ουσίες;
3. Ποιές είναι οι γενικές αρχές της Νοσηλευτικής φροντίδας των χρηστών;
4. Τι είναι το "τρομώδες παραλήρημα";
5. Κατηγορίες ουσιών που προκαλούν εξάρτηση.
6. Τι είναι ανάπτυξη ανοχής και τι εθισμός στα απλά ηρεμιστικά φάρμακα;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 26 ΘΕΡΑΠΕΙΑ ΤΩΝ ΨΥΧΙΚΑ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ

1. Τι είναι επικοινωνία (ορισμός);
2. Ποιοί οι τρόποι επικοινωνίας;
3. Τι γνωρίζετε για την λεκτική επικοινωνία;
4. Τι γνωρίζετε για την άνευ λόγων επικοινωνία;
5. Τι γνωρίζετε για την συμβολική επικοινωνία;
6. Ο θεραπευτικός διάλογος νοσηλευτού - ασθενούς από πόσα μέρη αποτελείται;
7. Τι πρέπει να έχει υπόψη του ο νοσηλευτής για την ακρόαση και ομιλία;
8. Ποιά τα μέρη της θεραπευτικής ομαδικής επικοινωνίας;

9. Ποιό το έργο του αρχηγού της ομάδος;
10. Πώς γίνεται η νοσηλευτική αξιολόγηση στην ψυχιατρική Νοσηλευτική;
11. Ποιά είναι η διάρθρωση της εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας των ψυχικά πασχόντων;
12. Ποιοί είναι οι παράγοντες τους οποίους λαμβάνουμε υπ' όψιν κατά την λήψη αποφάσεων στη νοσηλεία του ασθενούς;
13. Τι καλούμε θεραπευτικό περιβάλλον;
14. Ποιός ο κύριος σκοπός της αξιολόγησης της νοσηλευτικής φροντίδας;
15. Τι περιλαμβάνει η εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα;
16. Ποιές είναι οι φάσεις της εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας;
17. Τι πρέπει να γνωρίζουμε για τον ασθενή;
18. Με ποιούς τρόπους ο νοσηλευτής θα αντιληφθεί το πρόβλημα του ασθενούς;
19. Τι είναι απασχολησιοθεραπεία ή εργασιοθεραπεία;
20. Ποιοί οι σκοποί της απασχολησιοθεραπείας ή εργασιοθεραπείας;
21. Σε ποιές περιπτώσεις (παθήσεις)εφαρμόζεται η απασχολησιοθεραπεία ή εργασιοθεραπεία;
22. Ποιές οι αντενδείξεις της απασχολησιοθεραπείας ή εργασιοθεραπείας;
23. Ποιοί είναι οι τομείς της απασχολησιοθεραπείας ή εργασιοθεραπείας;
24. Με ποιούς τρόπους θα διασκεδάσουμε τους ψυχικά αρρώστους;
25. Ποιές είναι οι παρενέργειες των αντικαταθλιπτικών φαρμάκων (ονομαστικά);
26. Σε ποιές ψυχιατρικές παθήσεις κάνουμε ηλεκτροσπασμοθεραπεία;
27. Ποιές είναι οι πιθανές παρενέργειες από την εφαρμογή της ηλεκτροσπασμοθεραπείας;
28. Ποιά είναι τα θετικά στοιχεία της φαρμακοθεραπείας των ψυχικά πασχόντων;
29. Ποιά είναι τα αρνητικά στοιχεία της φαρμακοθεραπείας των ψυχικά πασχόντων;
30. Τι πρέπει να γνωρίζει ο νοσηλευτής προκειμένου να χορηγήσει ψυχοφάρμακα;
31. Ποιές ώρες χορηγούνται τα ψυχοφάρμακα και τι πρέπει να προσέξει ο νοσηλευτής στον άρρωστο;
32. Ποιά η νοσηλευτική παρέμβαση για την ξηροστομία;
33. Ποιά τα πλεονεκτήματα της ηλεκτροσπασμοθεραπείας (ονομαστικά);
34. Τι ετοιμασία χρειάζεται ο ψυχικά άρρωστος για την εφαρμογή της ηλεκτροσπασμοθεραπείας;
35. Πόσες μορφές ψυχοθεραπείας έχουμε;
36. Από τι εξαρτάται η εκλογή κατάλληλης ψυχοθεραπείας;
37. Ποιοί μπορούν να ασκήσουν την ψυχοθεραπεία;
38. Οι γνώσεις της ψυχιατρικής νοσηλευτικής σε τι βοηθούν το νοσηλευτή;
39. Που στηρίζεται η θεραπεία της συμπεριφοράς;
40. Στη θεραπεία της συμπεριφοράς τι χρησιμοποιεί ο Skinner;
41. Πότε αποτυγχάνει η θεραπεία της συμπεριφοράς;
42. Ποιά η ταξινόμηση των ψυχοφαρμάκων;
43. Ποιά η δράση των ψυχοφαρμάκων;
44. Ενδείξεις ψυχοφαρμάκων.
45. Παρενέργειες ψυχοφαρμάκων.
46. Ποιά η γενική προετοιμασία για το E.C.T.;
47. Επιπλοκές E.C.T.
48. Ενδείξεις E.C.T.
49. Αντενδείξεις E.C.T.
50. Ποιές είναι οι τρεις φάσεις των διαπροσωπικών σχέσεων νοσηλευτού - αρρώστου;
51. Ποιά η συμπεριφορά του νοσηλευτού κατά τη συνέντευξη;

52. Κατά την τελική φάση των διαπροσωπικών σχέσεων νοσηλευτού - αρρώστου ο νοσηλευτής εκτελεί κάποια κύρια έργα. Ποιά είναι;
53. Εξωπυραμιδικά συμπτώματα από νευροληπτικά. Αναφορά και βραχεία περιγραφή.
54. Θεραπεία εξωπυραμιδικών συμπτωμάτων που προκλήθηκαν από χορήγηση νευροληπτικών.
55. Τι φάρμακα χρησιμοποιούνται για να αποφεύγονται οι υποτροπές της μανιοκατάθλιψης (διπολικής διαταραχής);
56. Τι πρέπει να προσέχουμε σε ασθενείς που παίρνουν λίθιο και γιατί;
57. Ποιός είναι ο σημαντικότερος κίνδυνος όταν χορηγούμε αντικαταθλιπτικά σε αυτοκτονικούς ασθενείς και τι πρέπει να κάνουμε για να τον μειώσουμε;
58. Αναφέρατε (ονομαστικά) τις θεραπείες (φαρμακευτικές και μη) που μπορούν να εφαρμοστούν στην κατάθλιψη.
59. Ορισμός και αντιμετώπιση της ορθοστατικής υπότασης.
60. Συμβουλές σε ασθενείς που λαμβάνουν ψυχοφάρμακα κατά τις ζεστές ημέρες του καλοκαιριού.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 27 ΣΧΟΛΕΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ – ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

1. Τι είναι το "εκείνο" ή "αυτό" (id);
2. Τι είναι το "υπερεγώ";
3. Ποιά τα στάδια της ψυχοσεξουαλικής ανάπτυξης κατά τον FREUD (ονομαστικά) ;
4. Τι είναι εξαρτημένο αντανεκλαστικό; (Περιγράψτε με λίγα λόγια και δώστε ένα παράδειγμα)
5. Ποιές είναι (ονομαστικά) οι διαταραχές του επιπέδου συνείδησης; (κατά σειρά).

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 28 ΑΝΑΤΟΜΙΑ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ - ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

1. Από τι αποτελείται η φαιά και από τι η λευκή ουσία του εγκεφάλου και του νωτιαίου μυελού;
2. Η βλάβη του νευρικού συστήματος στο επίπεδο
 - α) Περιφερικού νεύρου και
 - β) εγκεφαλικού φλοιού
 τι είδους παράλυση προκαλεί; (χαλαρή ή σπαστική).
3. Ποιά αισθητική / αισθητηριακή λειτουργία εδράζεται στον ινιακό λοβό και ποιιά στο βρεγματικό;
4. Με ποιό μηχανισμό προκαλείται ο θάνατος σε αύξηση της ενδοκράνιας πίεσης;
5. Σε ποιιά περιοχή του εγκεφάλου βρίσκονται τα κέντρα που ελέγχουν τις ζωτικές λειτουργίες (αναπνοή, πίεση, θερμοκρασία κ.λ.π.) ;
6. Σε βλάβη ποιού εγκεφαλικού ημισφαιρίου προκαλείται αφασία και γιατί;
7. Τι λει η θεωρία "ελέγχου της πύλης" για τον πόνο;

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 29 ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ

1. Σκλήρυνση κατά πλάκας : Φύλο, ηλικίες που προσβάλλονται συχνότερα, συνήθης πορεία.
2. Ποιοί οι τύποι του εγκεφαλικού επεισοδίου;
3. Πώς διακρίνουμε το εγκεφαλικό επεισόδιο από την πάρεση του προσωπικού νεύρου με βάση την εξέταση των μυών του προσώπου;
4. Ποιά είναι (ονομαστικά) τα συχνότερα νεοπλάσματα του κεντρικού νευρικού συστήματος;
5. Τι είναι αφασία εκπομπής και τι αφασία αντίληψης;
6. Συμπτώματα της νόσου του PARKINSON.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 30 ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ

1. Τι είναι ψυχοσωματική νόσος; Αναφέρατε όσες γνωρίζετε.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 31 ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΔΠ)

1. Τι ονομάζουμε "διαταραχή προσωπικότητας";
2. Ποιές διαταραχές προσωπικότητας γνωρίζετε; Να τις αναφέρετε ονομαστικά κατά ομάδες.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΟΜΑΔΑΣ 32 ΝΟΣΗΛΕΙΑ ΚΑΙ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ

1. Τι είναι "Ιδρυματισμός" ή "Ιδρυματοποίηση" και πώς αποφεύγεται;